Jaarverslag 2017

Stichting Groen Onderwijs Oost Nederland
Postbus 190
7240 AD Lochem
www.aoc-oost.nl

Voorwoord

Focus op een mooie toekomst!

Dit is natuurlijk een wat vreemde opening wanneer je een voorwoord schrijft bij wat een terugblik dient te zijn. Echter het afgelopen jaar is veel energie van onze collega's binnen AOC Oost gaan zitten in het werken aan de toekomst van ons Groen onderwijs in de regio. De samenwerking met Groene Welle heeft een definitief karakter gekregen. Het afgelopen jaar heeft de intensieve voorbereiding van ons gezamenlijk optrekken geresulteerd in een besturenfusie per 1 januari 2018.

Recente demografische cijfers laten voor onze regio een krimp van het leerling- en studentenaantal zien van ruim 20%. Aan de andere kant zien we dat de groene arbeidsmarkt de komende jaren een tekort ontwikkelt aan personeel. Alles vraagt dus om een goed toegerust en actueel Groen onderwijs. Met deze samenwerking en de kwaliteit van ons gezamenlijk aanbod weten we hierop in te spelen.

Ons vmbo heeft het afgelopen jaar een grote ontwikkeling doorgemaakt. In het kader van de nieuwe beroepsprofielen vmbo hebben we, op initiatief van onze docenten, gekozen voor een totaal nieuw onderwijsconcept voor ons vmbo Groen. Met vijf groene werelden bereiden we onze leerlingen voor op de beroepspraktijk van de toekomst. Een concept waar lef voor nodig was en waar veel tijd en energie in is gestoken door onze collega's. Wij zijn ongelooflijk trots op het resultaat en zijn met de vormgeving van ons groene vmbo uniek in Nederland.

Gaat het dan allemaal goed? Nee, uiteraard valt er nog een hoop te verbeteren en te ontwikkelen. Onze lat ligt hoog en onze ambities reiken ver. Op onderdelen hebben we nog een behoorlijke weg te gaan. Ook dat geven we in dit jaarverslag aan.

Onze jaarverslagen kenmerken zich door feiten, korte en krachtige toelichtingen en no nonsens conclusies. Veel mensen hebben ook dit jaar weer een bijdrage geleverd aan de totstandkoming, waarvoor dank.

Graag wil ik één persoon in het bijzonder bedanken, mijn collega Paul Duijsings. Hij is vanuit het College van Bestuur al sinds jaren de regisseur en architect van het jaarverslag. Dit is het laatste jaarverslag met zijn signatuur. Het is met dank en waardering aan hem dat ik u hierbij het jaarverslag 2017 aanbied.

Veel leesplezier!

Willem Huiskamp
College van Bestuur



Willem Huiskamp

Inhoudsopgave

Voorwoord 3
Inhoudsopgave 4
De hoofdlijnen van het geïntegreerd jaardocument 5
A. Verklaring bevoegd gezag over 2016 5
Verslag Raad van Toezicht 6
B. Bestuursverslag 8
AOC Oost: de juridische en organisatorische vormgeving 9
Groene Onderwijsdiensten 9
Het strategisch beleidsplan 2016-2020 10
Maatschappelijk verantwoord ondernemen tot in de haarvaten 11
vmbo: leerlingen populatie stabiliseert 12
vmbo: onderwijskwaliteit en tevredenheid zijn op orde 13
vmbo: tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers zijn goed 14
vmbo: meer doelmatigheid door interne samenwerking 15
Wat verandert met het nieuwe beroepsgerichte examenprogramma? 15
mbo: trendbreuk in studentenpopulatie 16
mbo: onderwijsresultaten onder druk 17
mbo: kwaliteitsplan start met taal en rekenen 18
mbo: exelentieprogramma loopt 18
mbo: tevredenheid studenten en medewerkers stijgt; tevredenheid BPV voldoende 19
mbo: werken aandoelmatigheid 20
Menselijke maat is onze norm 21
Personeelsomvang vraagt om strategische planning 22
Onderwijsvoorzieningen: investeren in huisvesting en ICT 23
Steeds meer overleg met externe stakeholders 24
In dialoog met interne stakeholders 24
Aantal klachten is afgenomen 25
Financieel: baten en lasten 26
Financieel: vooruitblik naar 2021 27
Financieel perspectief is goed 28
Risicomanagement 29
C. Jaarrekening 30
C.1. Toelichting op de balans en staat van baten en lasten 30
C.2. Grondslagen voor waardering van activa en passiva 30
C.3. Geconsolideerde balans per 31 december 2016 34
C.4. Geconsolideerde staat van baten en lasten 36
C.5. Geconsolideerd kasstroomoverzicht 36
C.6. Toelichting geconsolideerde balans per 31 december 2016 37
C.7. Niet uit de balans blijkende verplichtingen 40
C.8. Toelichting geconsolideerde staat van baten en lasten 41
WNT-verantwoording 2016 AOC Oost 43
C.9. Financieel resultaat 47
C.10. Verbonden partijen 47
C.11. (Voorstel) bestemming van het geconsolideerd exploitatieresultaat 48
C.12. Gebeurtenissen na balansdatum 48
C.13. Enkelvoudige balans per 31 december 2016 49
C.14. Enkelvoudige staat van baten en lasten 50
C.15. Kasstroomoverzicht 51
C.16. Toelichting enkelvoudige balans per 31 december 2016 52
C.17. Toelichting enkelvoudige staat van baten en lasten 55
C.18. Gegevens over de rechtspersoon 57
Model G: Verantwoording subsidies 58
D. Continuïteitsparagraaf 59
D.1. Kengetallen VO 59
D.2. Meerjarenbegroting baten en lasten VO 60
D.3. Overige rapportages VO 61
D.4. Kengetallen MBO 61
D.5. Meerjarenbegroting baten en lasten MBO 62
D.6. Overige rapportages MBO 63
D.7. Meerjarenbegroting baten en lasten Groeipunt B.V. 63
D.8. Meerjarenbegroting geconsolideerde balans 64
D.9. Servicedocument MBO (continuïteitsparagraaf) 65
E. Controleverklaring accountant 66
Bijlagen 69

De hoofdlijnen van het geïntegreerd jaardocument

Met het Geïntegreerd Jaardocument 2017 legt Stichting Groen Onderwijs Oost Nederland openbaar verantwoording af over het gevoerde beleid, de inspanningen en resultaten en beleidsbijstellingen van AOC Oost (instelling en stichting) in het kalenderjaar 2017. Dit jaardocument is gebaseerd op de voorschriften van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
In dit document worden alle ons bekende verantwoordings- en informatieverplichtingen, waaraan de onderwijsinstellingen moeten voldoen, in een integrale jaarverantwoording samengevoegd. De informatie wordt gepresenteerd op het niveau van de instelling als totaal. De verbijzondering naar de verschillende onderwijslocaties wat betreft de opbrengsten en kwaliteit is in bijlagen opgenomen.
De jaarrekening 2017 is opgesteld overeenkomstig de richtlijnen voor de jaarverslaglegging voor onderwijsinstellingen.

Publicatiewijze

Het geïntegreerd jaardocument bevat de volgende delen:

A. Verslag van de Raad van Toezicht.
B. Positionering van de organisatie op basis van missie, visie en activiteiten.
C. Een maatschappelijk verslag met ontwikkelingen in aantallen leerlingen en studenten, personeel, onderwijskwaliteit en de dialoog met stakeholders. Aan de orde komen de voortgang van de actielijnen uit ons strategisch beleidsplan.
D. De financiën: resultaten, risicomanagement, vooruitblik.
E. De jaarrekening: balans, staat van baten en lasten.
F. Continuïteitsparagraaf, met een doorkijk naar 2022.
G. De controleverklaring van de accountant.

In bijlagen worden onderdelen verder uitgewerkt.
Deze documenten zijn ook te raadplegen op de website van AOC Oost Nederland (www.aoc-oost.nl) of op de website van de stichting Groen Onderwijs Oost Nederland.

A. Verklaring bevoegd gezag over 2017

Het bevoegd gezag verklaart dat de opleidingen die we vanuit AOC Oost verzorgen, voldoen aan de relevante wettelijke voorschriften.

- Het voldoen aan de zorgplicht informatievoorziening, door het beschikbaar stellen van:
  a) het PTA aan vmbo-leerlingen en ouders,
  b) het onderwijs- en examenreglement aan studenten in het mbo;
  c) informatie aan studenten over de arbeidsmarktpers-pectieven van de opleiding waarvoor ze zich aanmelden en inschrijven.
- Het verstrekken van een onderwijsovereenkomst aan de studenten in het mbo;
- Het melden van voortijdige schooluitval;
- Het implementeren van klachtenregelingen met betrekking tot examens en vertrouwenszaken;
- Het voldoen aan de Wet BIO;
- Het voldoen aan de urennorm voor vmbo en mbo;
- De toegankelijkheid van opleidingen;
- Het voldoen aan de eisen rond medezeggenschap van medewerkers en studenten.

In het verslagjaar 2017 voldeed AOC Oost aan deze wettelijke voorschriften.

W. Huiskamp
College van Bestuur AOC Oost
April 2018

Verslag Raad van Toezicht 2017

Inleiding

Sinds de invoering van het huidig strategisch beleid staat de ambitie om tot de absolute onderwijstop te behoren hoog in het vaandel. Dat vraagt dat alle lagen van de instelling doordrongen zijn van die ambitie en dat de houding, vaardigheden en inzet daarop gericht zijn. Sedert enkele jaren is het besef gegroeid dat hoogwaardig MBO-onderwijs niet te borgen is binnen een instelling met de omvang van AOC Oost. De schaalgrootte is onvoldoende om de variëteit en kwaliteit aan opleidingen te bieden die door studenten en de omgeving worden gevraagd. Om die reden is samenwerking gezocht met De Groene Welle, samenwerking die uitmondt in fusie. Het jaar 2017 werd voor bestuur en toezicht in 2017 in hoge mate bepaald door deze ontwikkeling.

Onderweg

Uitgaande van de kenmerken en mogelijkheden van AOC Oost en De Groene Welle is een proces gestart dat in 2018 zal leiden tot volledige fusie, dat wil zeggen een bestuurlijke- en instellingenfusie. Leidend bij dat fusieproces is (de kwaliteit van) het onderwijsaanbod voor de studenten. De Raad van Toezicht heeft in 2016 en 2017 scherp toegezien op het verloop van het voorbereidingsproces. Het College van Bestuur heeft veelvuldig gebruik kunnen maken van de adviesrol van de RvT. Naar het oordeel van de RvT is er voorjaar 2017 zo de basis gelegd voor de integratie van de instellingen. Dat leidde tot het formele besluit van de RvT om de fusievoorbereiding te starten. Zo werd 2017 een overgangsjaar naar een nieuwe organisatie. De RvT heeft als richtsnoer voor de beoordeling van dit proces genomen dat de verworvenheden op het gebied van onderwijs en bedrijfsvoering geborgd en zichtbaar versterkt moeten worden, ook tijdens het fusieproces. De Raad heeft daarbij randvoorwaarden geformuleerd voor de bestuurders ten aanzien van hun inzet.

Samenstelling

In 2017 traden geen mutaties op in de Raad. Per 31 december nam de Raad afscheid van de heer M. Braakman, vanwege het aflopen van zijn termijn. Besloten is om de vacature van de heer Braakman niet in te vullen. De besprekingen met De Groene Welle zijn in 2017 in een stroomversnelling geraakt waardoor de bestuurlijke fusie per 1 januari 2018 een feit werd. Ter voorbereiding daarop werd overleg gevoerd met de Raad van Toezicht van De Groene Welle en werd besloten om voor het jaar 2018 de gezamenlijke Raad te laten bestaan uit de optelsom van de beide Raden, zonder vervulling van vacatures. Zo werden in november in gezamenlijk overleg de voorbereidingen getroffen en konden in de vergadering van de Raad in nieuwe samenstelling in december de relevante overeenkomsten worden getekend. De nieuwe Raad houdt tot de institutionele fusie van augustus 2018 toezicht op twee instellingen met aparte brin-nummers. Die praktijk is gestart tijdens de decembervergadering van de Raad.

Goed Bestuur

Sinds de invoering heeft de Raad de Code Goed Bestuur als toetssteen voor zijn functioneren gebruikt. Met het verstrijken van de jaren is die houding niet verandert. Met enige regelmaat toetsen wij onze werkwijzen, de agenda, de documenten en de afstemming met partijen binnen en buiten de school aan de code. Naar het oordeel van de Raad voldoen wij aan de eisen die in de code verwoord zijn. De Raad oordeelt dat voldaan wordt aan de eisen die de Wet Versterking Bestuurskracht stelt aan de bestuurders, toezichthouders, medezeggenschap en andere stakeholders. Toch meent de Raad dat één dezer jaren externe toetsing aan de code en de wet gewenst is.

De Raad werkt sinds 2016 met een eigen toezichtskader. Het kader is afgeleid van het strategisch beleid en de analyse van de staat van de instelling: welk toezicht is nodig in deze fase van ontwikkeling van AOC Oost ingekaderd door de formele eisen die aan ons gesteld worden.
AOC Oost wil tot de beste instellingen voor beroepsonderwijs van ons land gerekend worden.
Dan is de vraag: wat is het strategisch beleid, het personeelsbeleid en het onderwijsbeleid dat dat mogelijk maakt en waaraan voldoet het bestuur en ook het toezicht dat dit faciliteert. Het toezichtskader schetst onze gedachten hierover. De evaluatie van ons functioneren in het licht van het toezichtskader heeft er in 2017 toe geleid dat de leden van de Raad een trainings- en begeleidingsprogramma van GITP hebben doorlopen. Doel van het programma was het persoonlijke functioneren van de leden, de samenwerking en onderlinge afstemming en recente inzichten in de rol, interventiemogelijkheden en positionering van de Raad te verkennen en te incorporeren. De meerwaarde van dit programma was groot en veronderstelt dat het bij de volgende evaluatie van het functioneren van de Raad wordt getoetst.

De vergoeding van bestuurders en toezichthouders

De Raad heeft steeds de WNT en de uitwerking daarvan door de MBO-Raad als uitgangspunt genomen. Ook met de aanscherping van de WNT blijft de Raad deze volgen. De vergoeding van één van de bestuurders ligt boven het plafond voor onze instelling. Wij maken gebruik van het overgangsrecht en bewaken dat de hoogte van de vergoeding niet verder kan oplopen. De vergoeding van de toezichthouders is steeds terughoudend benaderd. De vergoedingen van de leden van de RvT bedragen een percentage van de maximale vergoeding voor de bestuurder: 5% voor de voorzitter en 3,5 % voor de leden. Met de sterk toegenomen eisen aan de toezichthouders en de verzwaarde verantwoordelijkheden en aansprakelijkheid zal de Raad in 2018 de vergoeding heroverwegen.

De RvT als werkgever

De RvT is de werkgever van het College van Bestuur. Ten aanzien van de bezoldiging en de arbeidsvoorwaarden wordt jaarlijks opnieuw bezien of aanpassing noodzakelijk (zie hierboven) of wenselijk is. De voorbije jaren zijn er geen wijzigingen opgetreden, zo ook niet in het jaar 2017.

De huidige voorzitter van het College van Bestuur is in 2016 aangesteld voor zijn tweede termijn die in 2020 eindigt. In 2017 is duidelijk geworden dat het toekomstig CvB dat verantwoordelijk is voor AOC Oost en De Groene Welle zal gaan bestaan uit de huidige voorzitter van AOC Oost en de in 2017 nieuw aangestelde bestuurder van De Groene Welle. Paul Duijsings, het huidige lid van het CvB zal bestuurder worden van de overkoepelende stichting en streeft ernaar om najaar 2018 terug te treden.
Voorjaar 2017 heeft de RvT functioneringsgesprekken gevoerd met de beide bestuurders. In die gesprekken was ruime aandacht voor de toekomstige rollen en taken van de bestuurders. De Raad heeft daarbij zijn zorg uitgesproken voor de focus van de bestuurders op onderwijs en de versterking van de bedrijfsvoering. De Raad besteedde daar veel aandacht aan en zal ook in 2018 hierop gefocust blijven.

De RvT als adviseur en klankbord

De Raad toetst en overlegt met het College de voortgang van de strategische beleidsdocumenten. In 2016 werd het nieuwe Strategisch Beleidsplan actueel. De voortgang van de uitvoering daarvan werd in 2017 regelmatig aan de Raad gerapporteerd. De Raad gebruikt zijn vergaderingen mede om het bestuur kritisch te bevragen op ontwikkelingen de mede van invloed zijn op de uitvoering van het plan. De voorbije jaren is het groen onderwijs systematisch onderbekostigd. De besturen van de instellingen hebben grote inzet geleverd om dit probleem op te lossen. In het regeerakkoord is najaar 2017 aangekondigd dat een correctie wordt doorgevoerd. De RvT constateert dat de inzet van de bestuurders nu tot resultaat leidt en ook dat de overgang naar het Ministerie van OC&W verder zal leiden tot harmonisering van het beleid in het beroepsonderwijs. De Raad adviseerde het bestuur bij de interventies op dit gebied.
De samenwerking met De Groene Welle domineerde de agenda van de Raad in 2017. De Raad reflecteerde op de voorstellen die door de gezamenlijke bestuurders van de twee instellingen werden geformuleerd. Aanvankelijk met focus op de positie en belangen van AOC Oost, maar in de loop van het jaar in toenemende mate vanuit de meerwaarde voor de beide instellingen.

Commissies en overleggen

De Raad kent twee commissies, te weten een Commissie Onderwijs en een Commissie Financiën. In 2017 overlegden deze commissies minimaal drie keer. In de commissies wordt uitgebreid ingegaan op de doelmatigheid van het onderwijs, de voortgang van het strategisch beleid ende voortgang van de financiën.
De voorzitter van de Raad van Toezicht neemt deel aan het overleg van het Platform Raden van Toezicht MBO. Zo blijft de kennis van het toezicht in het MBO op peil en kan het functioneren van de Raad gespiegeld worden aan het toezicht in andere instellingen. Dat levert tot nog toe een opgewekt beeld op van het functioneren van bestuur en toezicht bij AOC Oost.

Overleg met raden

In 2017 overlegden Ondernemingsraad en Raad van Toezicht. Naast de vaste overlegmomenten vindt regelmatig 'informeel' overleg plaats tussen de beide voorzitters. Zo vaak als nodig vindt gezamenlijk overleg met de voorzitter van het CvB plaats. In 2017 vond geen overleg plaats met de Ouder Adviesraad en de studentenraad.

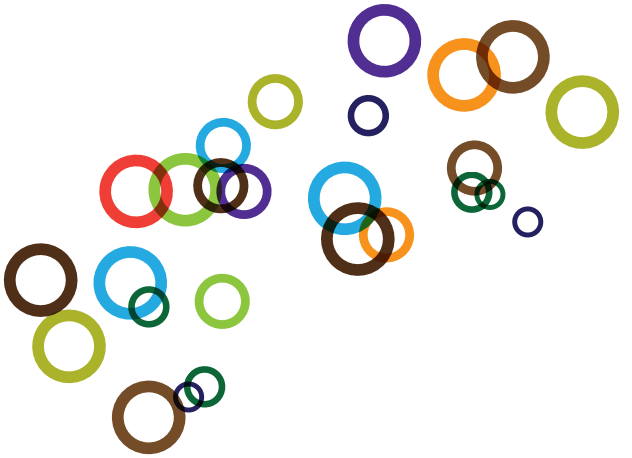
Publiek belang

Aandacht voor het publiek belang krijgt nog onvoldoende vorm in de besprekingen van de Raad. De Raad zoekt nog naar de eigen rol in de verbinding met het publiek belang. Vastgesteld is dat het College van Bestuur actief participeert in overleg binnen de groene (onderwijs) sector, binnen het onderwijs, binnen de regio en binnen het groene bedrijfsleven. De invulling van het publiek belang zal in de nieuw te vormen Raad gestalte krijgen.

Tenslotte

De stijgende lijn voor onderwijskwaliteit en interne organisatie is voor AOC Oost in 2017 voortgezet. Dat is een prestatie die voortkomt uit de goede verbinding tussen bestuur, directeuren, docenten en ondersteunend personeel. Het toezicht daarop wordt door de OR en de RvT verzorgd. De wijze waarop hieraan bij AOC Oost invulling wordt gegeven stemt tot tevredenheid. In 2017 is de samenwerking met De Groene Welle uitgekristalliseerd. Dat leidt tot fusie van de beide instellingen en bovenal tot voldoende veelzijdig aanbod van hoogwaardige mbo-opleidingen.

Kas de Vries, Voorzitter Raad van Toezicht AOC Oost, februari 2018



B. Bestuursverslag

AOC Oost: de grondbeginselen van de instelling

AOC Oost is een Agrarisch Opleidingen Centrum. Onze primaire taak is het verzorgen van onderwijsactiviteiten in de regio's Twente, Achterhoek/Liemers, en de Stedendriehoek (Apeldoorn, Deventer en Zutphen). AOC Oost verzorgt onderwijs in het vmbo en mbo in het domein voeding, natuur en leefomgeving.

vmbo

Het vmbo in de leeftijdscategorie 12 - 16 jaar biedt de beroepsgerichte leerweg (de basis- en de kadervariant) en de gemengde leerweg op bijna alle locaties aan. Naast de basisvorming vindt een brede oriëntering plaats op plant, dier, bloem, voeding en groene ruimte. Uitvoeringslocaties zijn Almelo, Borculo, Doetinchem, Enschede en Twello.

mbo

Het mbo kent voltijd- en deeltijdopleidingen in entree en op niveau 2, 3 en 4. Daarbij gelden brede in-, door- en uitstroommogelijkheden naar de beroepssectoren en de vervolgopleidingen. Uitvoeringslocaties zijn Almelo, Doetinchem, Enschede (alleen niveau 2) en Twello.

Doorlopende leerlijnen

Omdat AOC Oost zowel vmbo als mbo verzorgt, biedt dit gelegenheid voor doorlopende leerlijnen. Op de locaties Almelo en Doetinchem bieden we via een technologieroute (Het Groene Lyceum) onderwijs dat versneld leidt naar het hbo. In Enschede en Twello bieden we de vakmanschapsroute aan.

Volwassenen onderwijs

Naast het dagonderwijs verzorgt AOC Oost ook onderwijs voor volwassenen. De uitvoering hiervan gebeurt in samenwerking met Groeipunt BV. Groeipunt verzorgt deze vormen van (cursus-)onderwijs zowel binnen als buiten de regio's waarin wij gehuisvest zijn.

Onze visie op leren

- Leren en ontwikkelen doe je als je in een uitdagende leeromgeving je eigen keuzes kunt maken die passen bij jouw leervraag.
- Voor leren ben je zelf verantwoordelijk. Leren doe je soms alleen, maar meestal samen met anderen, zowel binnen als buiten de school.
- Leren bij AOC Oost betekent dat je zelfbewust, ondernemend en zinvol bezig bent. Je bent vanuit je hoofd, vanuit je hart en met je handen aan het werk.

Onze missie

Ieder mens en ieder bedrijf wil groeien en zich ontwikkelen. Ieder wil het beste uit zichzelf halen en zich voorbereiden op de toekomst. Ouders en bedrijven vertrouwen ons hun meest kostbare bezit toe: hun kinderen en/of hun medewerkers. Ons onderwijs is immers gebaseerd op de overtuiging dat ieders talent leidend is voor een goede beroepskeuze en toekomstig succes.
De medewerkers van AOC Oost realiseren dit doordat ze aandacht hebben voor en betrokken zijn bij individuen en hun groei. Dit alles binnen de context van (voorbereidend) beroepsonderwijs in het groene domein.

Onze kernwaarden

Uniek:
Ons vertrekpunt is respect voor de eigen talenten van de leerling. Zo heeft iedereen zijn eigen leerweg en ontwikkelruimte.
Groei:
Wij leggen de focus op de ontwikkeling van de talenten van de leerling. Daarbij werken we aan zijn of haar competenties.
Duurzaam:
De ontwikkeling van het individuele talent van de leerling moet toekomstbestendig zijn en leiden tot (de wens om) levenslang (te) leren.

Juridische en organisatorische vormgeving

In 2017 was de rechtspersoon Stichting AOC Oost-Nederland, handelend onder de naam AOC Oost met als statutaire vestigingsplaats Lochem. Oprichtingsdatum is 1 januari 1998. Deze stichting is per1 januari 2018 als onderdeel van een juridische fusie met stichting AOC de Groene Welle opgegaan in stichting Groen Onderwijs Oost Nederland.

Het bevoegd gezag van de instelling AOC Oost berust bij het College van Bestuur. Het College van Bestuur bestond in 2017 uit drs. W. Huiskamp en ir. P.M.J. Duijsings. Het College legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het managementteam (locatiedirecteuren vmbo, directeur mbo, directeur Centrale Services) adviseert het College van Bestuur.

De centrale ondersteuning bestaat uit drie eenheden:
- onderwijs & kwaliteit,
- control,
- een centrale dienst (Centrale Services).

Onderwijs & kwaliteit is direct geplaatst onder het College van Bestuur waarbij het bestuur de kaders voor de onderwijsagenda bepaalt en de diensten op het vlak van onderwijs & kwaliteit zich vooral richten op de lijnorganisatie als klant. Control richt zich op beoordelen en toetsen van sturings- en verantwoordingsinformatie en ressorteert direct onder het College van Bestuur.

De Centrale Services bestaan uit de volgende diensten:
- Financiën,
- Human Resources (HR),
- ICT,
- Marketing, Communicatie & PR (MCP),
- Facilitair Beheer en Inkoop.



Groene Onderwijsdiensten

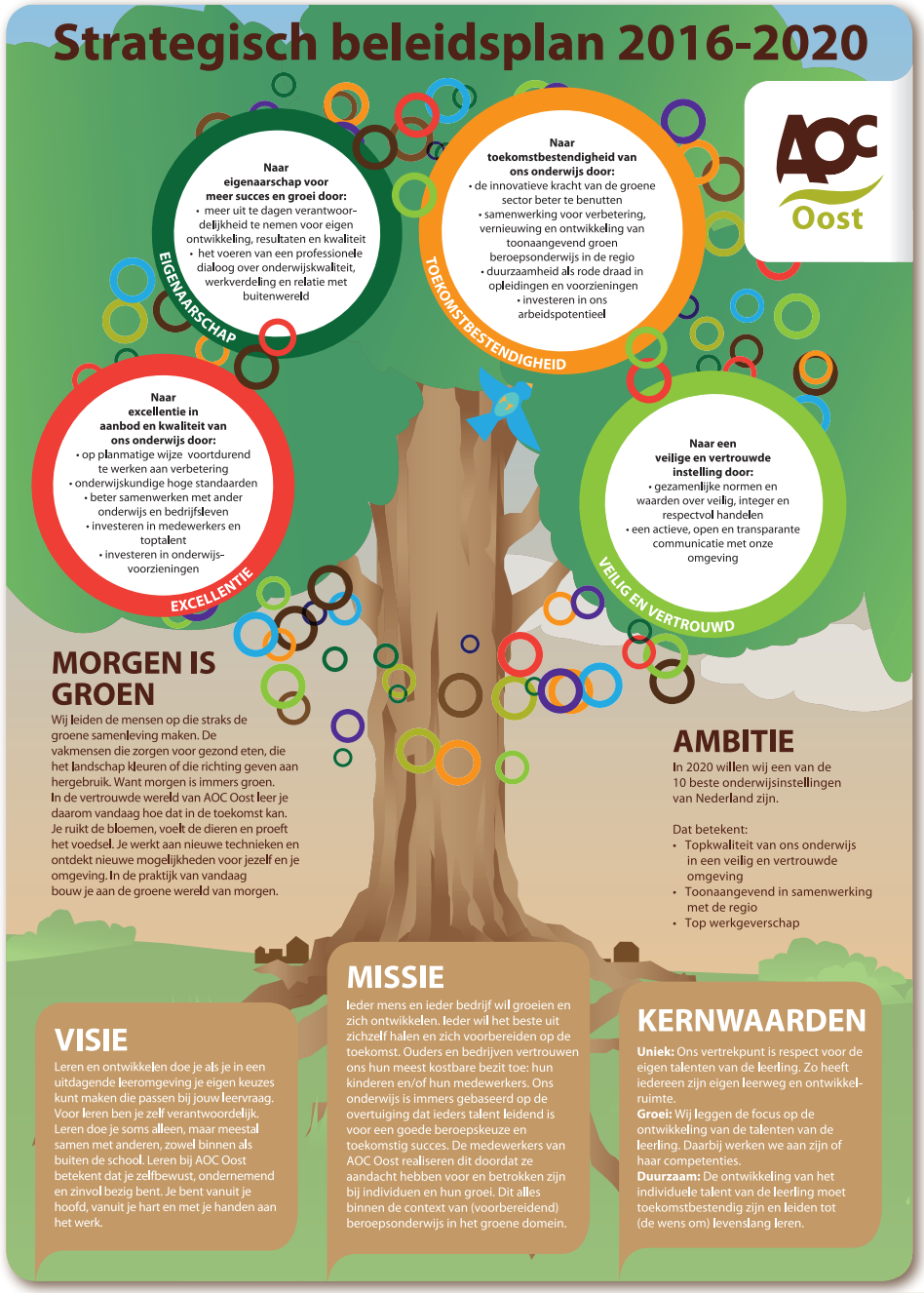
AOC Oost en haar rechtsopvolger is 100% aandeelhouder van Groene Onderwijsdiensten BV. Dit is een holding met twee dochtermaatschappijen.

1. Onderwijs Oost BV

Vanuit Onderwijs Oost BV (oprichtingsdatum 9 juli 2012) worden medewerkers gedetacheerd bij AOC Oost. Het gaat daarbij om:
- Medewerkers voor wie op termijn (nog) geen vaste reguliere formatieplaats kan worden gerealiseerd.
- Medewerkers waarvoor het van belang is om na te gaan of zij ook op langere termijn binnen een onderwijsorganisatie goed kunnen functioneren.

2. Groeipunt BV

Groeipunt BV (opgericht per 1 januari 2016) heeft als doel het aanbieden van niet bekostigde onderwijsactiviteiten binnen het domein Voedsel, Groen en Gastvrijheid of onderwijsactiviteiten die aanvullend zijn op bekostigde activiteiten.



Toekomstbestendigheid in 2017

Fusie AOC Oost en Groene Welle

AOC Oost en AOC Groene Welle hebben beiden de ambitie om het groene beroepsonderwijs in Oost-Nederland een nieuwe kwaliteitsdimensie te geven: beroepsonderwijs dat vooruitstrevend is, nog beter aansluit bij de beroepspraktijk, met meer betrokkenheid van bedrijfsleven en vooral leerzamer voorstudenten en met interessanter perspectief voor medewerkers.

In 2013 is vastgesteld dat als we de krachten bundelen we deze ambitie mogelijk kunnen overtreffen. Samenwerking biedt kansen om beter in te spelen op demografische ontwikkelingen, veranderende eisen aan kwalitatief goed onderwijs, de snelle opeenvolging van innovaties in de branches, ontwikkelingen in de arbeidsmarkt. Een verregaande samenwerking in de uitvoering van het onderwijs bleek dan ook voor beide instellingen een kansrijke route om het toekomstperspectief van de afzonderlijke organisaties te versterken. Bij de uitwerking van deze samenwerking is gekozen voor een groeimodel vanuit de basis: het onderwijs.

Vanaf 2014 is begonnen met een gezamenlijke ontwikkeling van het nieuwe mbo-programma (HKS). Dit is uitgemond in een voorstel voor een meer doelmatige inrichting van het onderwijs, waarbij in de uitvoering voor studenten meer keuze zal ontstaan en meer kwaliteit door bundeling van expertise. Nu, bijna vier jaar later, komen we uit op het sluitstuk: de juridische borging.

In zomer 2017 is door de Commissie Macrodoelmatigheid mbo een fusietoets uitgevoerd en 13 oktober heeft de Minister van Economische Zaken de fusie goedgekeurd. Een fusie die in twee fasen vorm krijgt: bestuurlijke fusie per 1 januari 2018 en institutionele fusie per 1 augustus 2018.

Duurzame inzetbaarheid

Toekomstbestendigheid van ons onderwijs hangt grotendeels af van de wendbaarheid en flexibiliteit van onze medewerkers. In 2017 is geïnvesteerd in scholing van leerkrachten, zowel in onderwijskwaliteit als in bredere inzetbaarheid.

Om medewerkers van 62 en ouder gelegenheid te bieden hun carrière gezond af te ronden, is aan ieder een mogelijkheid geboden voor financiële analyse van toekomstperspectieven. 25% van hen heeft gebruik gemaakt van onze regeling generatiepact.

Duurzaam, Eco Schools

Locatie	Stap 0: Intentie verklaring	Stap 1: Werkgroep gevormd	Stap 2: Milieuscans zijn gedaan	Stap 3: Actie. (met bijbehorende doelstelling)	Stap 4: Monitoring en evaluatie	Stap 5: Curriculum.	Stap 6: Informeren en betrekken*)	Stap 7: Eco code.	Continuïteit Ecoschools. Borging.
Twello	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔
Almelo	✔	✔	✔	✔					
Enschede	✔	✔	✔	✔	✔				
Doetinchem	✔	✔	✔	✔					
Borculo	✔	✔	✔	✔	✔				
Lochem, CS	✔	✔	✔	✔	✔				

*) Betrekken ouders, externen enz. ✔ = Vorderingen in 2017

Onze vmbo locatie Twello loopt voorop als het Duurzaamheid betreft en heeft na het behalen van de Groene Vlag, de vervolgfase met Eco-Schools ingezet. Dat duurzaamheid nog verder gaat in Twello bewijst het feit dat ze door een landelijk opererende vuilverwerker zijn uitgeroepen tot een van de best "scheidende" scholen (afvalscheiding), dat ze door De Groene Draai zijn genomineerd als meest energie gevende school (gezond leefklimaat, fysiek en geestelijk), dat ze succesvol een totaal rookverbod hebben ingevoerd en dat ze voldoen aan de normen voor een Gezonde Kantine.

Excellentie in 2017

Sunna project over duurzame energie

Van golfkar tot zonneauto

Binnen het Groene Lyceum in Doetinchem zijn 21 leerlingen uit de vierde klas de uitdaging aangegaan om een golfkar om te bouwen tot zonneauto. Tot nu toe zat er weinig lesstof over duurzame energie in het lespakket en daar hebben een aantal docenten verandering in gebracht. Het project bestaat uit verschillende onderdelen, zoals; financiële administratie, beheren van alle documenten in Google Drive, vormgeving van het logo, pr en communicatie, contacten onderhouden met sponsors en bedrijven en natuurlijk de techniek van het ombouwen van de golfkar naar een zonneauto.

De leerlingen die aan het project wensten deel te nemen, moesten een aanbevelingsbrief schrijven met daarin hun competenties en waarom ze zichzelf geschikt vonden voor een bepaalde taak binnen het project. Inmiddels is via de gemeente Doetinchem een subsidie verkregen, waarmee een oude golfkar is aangeschaft. De benzinemotor is hieruit gehaald en de hele kar is gestript.

Veel bedrijven zijn enthousiast en willen graag kennis en materialen aanbieden, zoals Durasol in Didam die de zonnepanelen beschikbaar heeft gesteld.



SKILLS vakwedstrijden mbo

Al vele jaren doen studenten van AOC Oost mee aan de landelijke SKILLS vakwedstrijden binnen het mbo. En niet zonder succes. In oktober 2017 werd Nederland vertegenwoordigd door AOC Oost studenten Timo Kruize en Stefan Schoolderman op de WorldSkills in Abu Dhabi op het onderdeel 'tuinaanleg'. Zij keerden huiswaarts met een kruiwagen aan ervaring en een prachtige prestatie op de 17e plek binnen dit wereldevenement van Olympisch allure.

Rosan Jacobs volgt de mbo-opleiding Bloem & Styling. Zij deed eind 2017 mee aan de voorrondes en kwam als winnaar uit de bus. Nu mag ze deelnemen aan de kwalificatiewedstrijden, waarbij ze het opneemt tegen studenten van andere mbo-instellingen.

Ook Peter te Brake en Lasse Buijvoets - studenten van de opleiding Tuin & landschap - hebben de kwalificatieronde Nationale Wedstrijd Tuinaanleg gewonnen tijdens de Groene Sector Vakbeurs in Hardenberg. Zij mogen nu naar de Nationale Wedstrijd Tuinaanleg, die plaatsvindt tijdens TuinIdee, eind februari in Den Bosch.



Rosan Jacobs

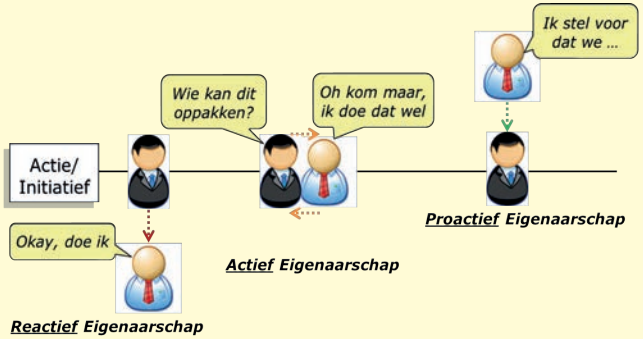
Eigenaarschap in 2017

In alle locatiebeleidsplannen was het versterken van eigenaarschap voor 2017 een centraal thema. Op verschillende manieren is gewerkt aan het medewerkers meer verantwoordelijkheid maken voor eigen ontwikkeling, resultaten en kwaliteit. Het accent daarbij ligt op de gesprekkencyclus en het bespreken wat medewerkers zelf kunnen beïnvloeden. De hoofdlijnen zijn dan:

- Docenten zijn expert op hun vakgebied
- Docenten weten waar leerlingen/studenten in hun ontwikkeling zitten en weten wat ze daarvoor nodig hebben
- Docenten durven leerlingen/studenten vrijheid te geven
- Docenten weten welke eigen ontwikkeling ze zelf nodig hebben.
- Management creëert een veilige sfeer waarin geleerd kan worden en fouten maken mag.

Op verschillende plekken zien we positieve ontwikkelingen. Zo zijn rond de fusie van AOC Oost met Groene Welle een groot aantal mbo-docenten betrokken bij keuzes oer vormgeving en inrichting van de nieuwe organisatie.

Het voeren van een professionele dialoog over onderwijskwaliteit is nog niet eenvoudig. Het regelmatig en gestructureerd op basis van onderwijsresultaten in teams in gesprek gaan over "hoe we het samen doen" is nog geen vanzelfsprekendheid in alle teams en alle locaties. Vanuit de leiding zijn nog interventies nodig om dat te realiseren. Het werken aan een "kwaliteitscultuur" is een van de centrale thema's voor 2018 en 2019.



Veilig en vertrouwd in 2017

Informatiebeveiliging en Privacy

In 2017 is er een Informatiebeveiliging- en Privacybeleid vastgesteld wat een stevig fundament is om onze gegevens veilig op te slaan en de privacy te waarborgen. Er is een bewustwordingscampagne gestart, waarin de medewerkers op de hoogte zijn gesteld van de ontwikkelingen omtrent Informatiebeveiliging en Privacy. Technische maatregelen zoals het versleutelen van gegevens en inloggen middels tweestapsverificatie zijn ingevoerd om ervoor te zorgen dat de gegevens nog beter worden beveiligend en daardoor de risico's worden verminderd.

Normatief kader

In het verlengde van workshops op locatieniveau over integriteit en gedragscodes is door de directeuren een document opgesteld met regels en richtlijnen over omgang van docenten met leerlingen/studenten, de scheiding zakelijk en privé, het gebruik van bedrijfsmiddelen van de instelling en omgaan met geld. In dit document is onderscheid gemaakt tussen harde kaders (regels, richtlijnen) en zachte kaders (bewustwording, tips)

Externe onderzoeken

In ons veiligheidsbeleid is aangegeven dat we vermoedens van intimidatie direct escaleren naar een externe vertrouwenscommissie. In 2017 zijn door deze commissie 4 situaties onderzocht (3 vmbo, 1 mbo). Twee klachten bleken ongegrond. Twee klachten kregen een vervolg. Speciaal aandachtspunt daarbij was de risico's van studenten op hun bpv-stages.

Menselijke maat

Studenten, leerlingen en medewerkers geven aan dat AOC Oost een veilige omgeving is. Tijdens de lunchgesprekken van bestuur met leerlingen en studenten komt dit steeds als een van de sterke punten naar voren.

Het vmbo van AOC Oost is kleinschalig georganiseerd (klassen zijn gemiddeld rond de 22-24 leerlingen). De klassengroottes worden afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingen en variëren tussen onderbouw/ bovenbouw, de leerwegen (BB, KB, GL), en het percentage LWOO leerlingen in een klas. In het mbo is het aantal studenten per opleiding zodanig dat slim combineren van vakken en keuzedelen nodig is. Hierbij zoeken we naar het optimum tussen organiseerbaarheid en onderwijskwaliteit.



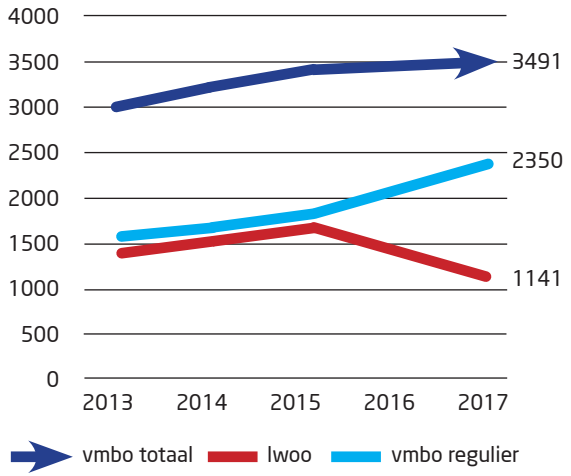
vmbo: leerlingenpopulatie groeit nog maar krimp nadert

Aantal leerlingen vmbo is in 2017-2018 3491 (1 % meer dan 3452 in vorig schooljaar). Verwachting is dat de komende jaren het aantal daalt vanwege krimp en wegvallen van tijdelijke extra instroom

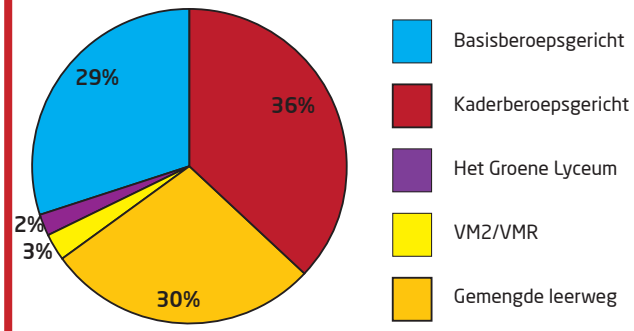
Het aandeel lwoo neemt verder af. Reden hiervoor is keuze voor opting out in samenwerkingsverband Almelo (per 2017) en Enschede (per 2016). Komende jaren neemt het aandeel lwoo verder af.

In Borculo en Doetinchem neemt aantal leerlingen af als gevolg van krimp. Deze afname zet door in komende jaren. Locatie Enschede groeit nog door in de periode tot 2019. Het aantal leerlingen in Almelo zal zich stabiliseren rond 640. In Twello is het effect van de extra instroom uit 2014 nog steeds zichtbaar. Hier zal in 2018 het aantal mogelijk zakken naar 800.

Leerlingen vmbo

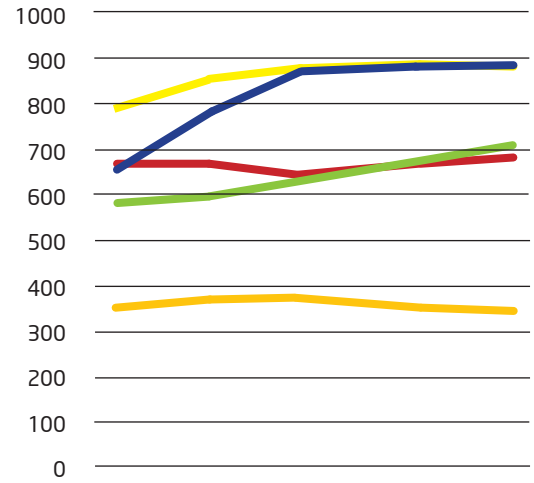


% leerlingen per leerweg in 2017-2018



Het aantal leerlingen in basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg daalt jaarlijks met 1-2%. In schooljaar 2017-2018 is de daling bijna 3%.

Aantal leerlingen vmbo per locatie



	2013	2014	2015	2016	2017
Almelo	671	674	646	665	680
Borculo	358	376	384	367	355
Doetinchem	794	851	877	881	868
Enschede	589	600	632	670	718
Twello	659	770	861	866	870

vmbo: onderwijskwaliteit op orde

Onderwijskwaliteit is het geheel van verwachte leerresultaten, de uitvoering van de onderwijsprocessen en de gerealiseerde opbrengsten. De opbrengsten zijn hieronder weergegeven en getoetst aan eigen normen.

Kritische succesfactor vmbo	Streefwaarde	2016	2017	Hoe te meten
Tevredenheid ouders	>7,5	7,3 - 7,9	(zie 2016)	AOC-spiegel, 2-jaarlijks
Tevredenheid leerlingen	>7,25	7,0 - 7,5	(zie 2016)	LAKS 2-jaarlijks
Verschillen SE-CE Basis Kader Gemengde leerweg	-0,4 / +0,4	0,02 -0,20 0,06 0,21	0,02 -0,35 0,11 0,30	Opbrengstenkaart
Examencijfers Basis Kader Gemengde leerweg	 >6,8 >6,5 >6,5	 6,7 6,3 6,4	 6,8 6,4 6,4	 Opbrengstenkaart Opbrengstenkaart Opbrengstenkaart
Onderbouw snelheid	>97%	99,7%	97,3%	Opbrengstenkaart
Bovenbouw succes Basis Kader Gemengde leerweg	 >92% >92% >92%	 89% 93% 94%	 94% 93% 93%	 Opbrengstenkaart Opbrengstenkaart Opbrengstenkaart
Tussentijdse uitstroom (VSV) Onderbouw Bovenbouw	 <1,0% <2,5%	 0,1% 0,4%	 0,1% 0,4%	 VSV-verkenner OC&W VSV-verkenner OC&W
Onderwijs positie leerjaar 3 t.o.v. advies PO	>-8%	-8,5%	-3,2%	Opbrengstenkaart

Onderwijsresultaten en opbrengsten zijn op instellingsniveau in 2017 goed.

Aandachtspunten zijn onderbouwsnelheid en onderwijspositie leerjaar 3 ten opzichte van advies PO.



vmbo kwaliteit: op locatieniveau zijn er verschillende aandachtspunten

Kritische succesfactor vmbo	Streef-waarde	Almelo	Borculo	Doetinchem	Enschede	Twello
Tevredenheid ouders	>7,5	7,5	7,9	7,4	7,3	7,8
Tevredenheid leerlingen	>7,25	7,1	7,2	7,0	7,1	7,5
Verschillen SE-CE	-0,4 / +0,4	-0,07	-0,03	0,12	0,19	-0,13
Basis		-0,64	-0,36	-0,27	-0,07	-0,42
Kader		0,05	0,03	0,31	0,19	-0,04
Gemengde leerweg		0,39	0,25	0,33	0,45	0,08
Examencijfers						
Basis	>6,8	6,97	7,14	6,57	6,46	6,96
Kader	>6,5	6,37	6,76	6,16	6,06	6,58
Gemengde leerweg	>6,5	6,17	7,09	6,22	6,13	6,44
Onderbouw snelheid	>97%	96,1%	97,3%	100%	96,7%	96,5%
Bovenbouw succes						
Basis	>92%	97,3%	98,9%	91,6%	86,8%	93,9%
Kader	>92%	93,8%	95,2%	90,8%	89,6%	96,9%
Gemengde leerweg	>92%	93,7%	88,9%	93,0%	94,5%	96,7%
Tussentijdse uitstroom (VSV)						
Onderbouw	<1,0%	0%	0%	0,5%	0%	0%
Bovenbouw	<2,5%	0,3%	0%	0%	0,5%	1%
Onderwijs positie leerjaar 3 t.o.v. advies PO	>-8%	-0,7%	-19,2%	-4,9%	8,1%	2,3%

De onderwijsresultaten zijn per vmbo locatie besproken en verbeterpunten zijn benoemd.



vmbo: ontwikkeltrajecten in 2017

Passend onderwijs: "Het past, maar...knelt soms wel".

AOC Oost heeft in het kader van passend onderwijs haar ondersteuningsstructuur totaal vernieuwd. Onze ondersteuningsstructuur bestaat uit een eerste en tweede lijn ondersteuning. Indien nodig zoeken wij de samenwerking en afstemming met externen in een derde lijn ondersteuning.

De eerste lijn ondersteuning richt zich op de basisbehoefte van een leerling en is vooral georganiseerd in de les. Deze ondersteuning heeft een preventief karakter. De ondersteuning die de leerling nodig heeft, is voor het grootste deel geïntegreerd in de dagelijkse onderwijspraktijk. Signaleren en oplossingsgericht handelen is een taak van alle docenten en de mentoren. Zij hebben de deskundigheid om (extra) ondersteuningsbehoeften te signaleren en deze signalen om te zetten in oplossings-gericht handelen. De docenten worden geschoold en waar nodig geadviseerd en gecoacht door interne deskundigen. Een mooi voorbeeld hiervan is de aanstelling van teamondersteuners die voor 70% de docent en voor 30% de leerling op dit thema ondersteunt.

De tweedelijns ondersteuning richt zich op leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte(n) hebben. Deze ondersteuning heeft een meer curatief karakter.

De invoering van passend onderwijs betekende voor AOC Oost meer leerlingen met een specifieke en vaak zwaardere ondersteuningsbehoefte. Tegelijkertijd loopt het beschikbare budget om deze leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden terug door bezuinigingen op o.a. de LWOO gelden. AOC Oost is ervan overtuigd dat de docent een cruciale spil is in het leren van de leerling, met of zonder ondersteuningsvraag. Daarom wordt er zwaar ingezet op de ontwikkeling van personeel.

Het blijkt dat door deze aanpak meer leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs kan worden geboden. De keerzijde is echter dat hierdoor meer leerlingen met steeds zwaardere, vaak lichamelijke, ondersteuningsbehoefte de school binnen komen. De impact door dit soort ondersteuningsvragen op het onderwijsproces, de docenten, maar ook op de financiële middelen wordt op sommige momenten zo groot dat dit ten koste dreigt te gaan van de rest van de organisatie. De uitdaging voor de toekomst is om hierin weer balans te vinden.

Vakmanschapsroute (VMR)

Vanaf klas 3 van het vmbo kunnen leerlingen kiezen voor de VMR. Binnen deze doorlopende leerlijn behalen de leerlingen in 4 jaar hun mbo-diploma niveau 2 (startkwalificatie). De VMR is bedoeld voor leerlingen uit de basisberoepsgerichte- of kaderberoepsgerichte leerweg die zeker weten dat ze verder willen in de groene sector. De leerroute wordt aangeboden in de sectoren Groenvoorziening, Voeding, Dierverzorging, Bloem & Styling en Veeteelt. Zowel in Enschede als Twello bestaat de mogelijkheid om de opleiding in 3 jaar af te ronden. Sinds 2015 wordt de Vakmanschapsroute aangeboden op de locatie Enschede en vanaf 2016 ook op locatie Twello. In 2017 zijn collega's van de locatie Doetinchem betrokken bij de VMR-stuurgroep en -ontwikkelgroep zodat straks 3 locaties invulling geven aan deze leerroute. In 2017 namen ruim 120 leerlingen deel aan de vakmanschapsroute (ruim 80 leerlingen in Enschede en een kleine 40 leerlingen in Twello). Op locatie Enschede heeft de VMR-klas 4 (30 leerlingen) een slagingspercentage van 100% behaald voor de landelijke examens van Nederlands en Engels.

Er zijn afspraken gemaakt om op alle locaties de VMR en het mbo-niveau 2 samen te laten optrekken. De directeur mbo en 2 werkveldleiders vanuit het mbo hebben daarom zitting genomen in de VMR-stuurgroep. In 2018 zal de VMR ook van start gaan op locatie Doetinchem.

Het Groene Lyceum

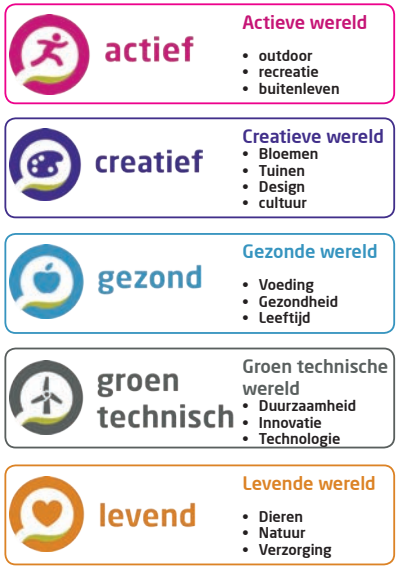
In 2017 zijn de curricula van beide Groene Lyceum-locaties gestroomlijnd en wordt het, nu eenduidige, curriculum verder doorontwikkeld. Dit proces wordt aangestuurd door een projectleider en inhoudelijk begeleid door een onderwijskundige. Leidraad daarbij is het Inrichtingsplan Technologieroute.

Bij de ontwikkeling van lesmateriaal zijn docenten betrokken van 4 onderwijslocaties. De ontwikkelgroep is gestart met het schrijven van projecten voor het nieuwe beroepsgerichte programma, gekoppeld aan de kerndoelen (mbo fase) en 21st Century Skills. Daarnaast wordt gewerkt aan stroomlijning van PTO en PTA zodat bij implementatie van het Groene Lyceum op nieuwe locaties het onderwijs parallel verloopt. Besloten is dat vanaf schooljaar 2018-2019 op de locatie Twello wordt gestart met het Groene Lyceum.

Het nieuwe beroepsgerichte programma

Dit schooljaar is voor het eerst gewerkt met het volledige onderwijsprogramma Profiel Groen. Naast de al lopende GWO en LOB is gestart met de vijf werelden en 14 keuzevakken, waarbij voor het eerst de zelf ontwikkelde onderwijsmaterialen in samenwerking met het Ontwikkelcentrum zijn uitgeprobeerd. Een spannend gebeuren en de uitvoering verliep ook zeker niet vanzelf. Voor docenten is veel tijd gaan zitten in de voorbereiding, omdat het ontwikkelde onderwijsmateriaal nieuw is en nog de nodige aanpassing vraagt voor de uitvoering in de praktijk. Minstens zo belangrijk is de veranderende rol van de docent naar generalist. Daarnaast staat al het onderwijsmateriaal digitaal in Cumlaude en werken de leerlingen met iPads. En ook dat verloopt niet vanzelf.

Dankzij alle inspanning die onze docenten hebben geleverd mogen we zeker trots zijn over de eerste resultaten, die zijn verkregen op basis van een leerling enquête. Natuurlijk is er nog genoeg om te verbeteren, maar leerlingen zijn positief over het werken in de werelden. Ze vinden dat ze voldoende vrijheid krijgen om eigen keuzes te mogen maken, opdrachten zijn goed uit te voeren, de lessen zijn afwisselend en nog belangrijker, 74% vindt dat ze ook echt iets leren.



Kortom, we hebben met elkaar een juiste weg ingeslagen en er ligt een mooie basis om op verder te bouwen aan de werelden, keuzevakken, GWO en LOB.

Samenwerkingsverbanden

Onze vmbo-locaties participeren in diverse samenwerkingsverbanden in de regio en spelen hierin een actieve rol.
De meeste samenwerkingsverbanden zijn georganiseerd rondom;

- Afspraken maken rondom het al dan niet handhaven van de LWOO gelden.
- Passend Onderwijs waarbij we bijvoorbeeld gebruik maken van elkaars voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- Het aanbieden van maatwerktrajecten in de bovenbouw met als doel de leerlingen op een goede manier door te laten stromen richting het mbo (en niet als doel het behalen van een diploma).
- De afstemming met het speciaal onderwijs in de regio met als doel de instroom van leerlingen in het speciaal voortgezet onderwijs te beperken door de basisondersteuning in het reguliere vo te verbeteren.
- De samenwerking met het praktijkonderwijs.
- De afstemming en het werken aan doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-hbo.

Omdat onze vmbo-locaties een groot instroom gebied bestrijken, zijn ze vaak in meerdere samenwerkingsverbanden vertegenwoordigd. Omdat ieder samenwerkingsverband weer anders is georganiseerd en elke gemeente haar jeugdzorg ook weer anders organiseert, is de coördinatie van de leerling ondersteuning wel een stuk complexer geworden.

Interne doorstroom: van eigen vmbo naar mbo

De verhoging van de interne doorstroom is een van de speerpunten voor de komende jaren. Vanuit dat perspectief is in het nieuwe beroepsgerichte programma meer accent gelegd op het verbinden van een onderwijsprogramma in het vmbo met de werkvelden in het mbo. Dat gebeurt door te kijken naar dubbelingen in de programma's of gebruiken van expertise van het mbo in het vmbo.

Percentage interne doorstroom is het hoogst in Borculo (meestal tussen 40 en 50%) gezien het specifieke karakter van deze locatie.

Grote toename is te zien in Enschede vanwege het doorstroomprogramma Vakmanschapsroute.

Locatie Twello laat een laag doorstroompercentage zien. In de direct omgeving zijn meerdere aanbieders en we hebben gekozen het eigen mbo qua aanbod te verminderen.

Van vmbo AOC Oost → naar mbo AOC Oost

locatie	aantal	% van gediplomeerden
Almelo	50	33%
Borculo	32	39%
Doetinchem	60	30%
Enschede	45	32%
Twello	11	6%

totaal 198

werkveld	aantal	% van instroom
Agro	67	50%
Bloem	16	31%
Dier	56	28%
Groene Ruimte	43	37%
Voeding	16	38%

Dit is 27% van de vmbo- gediplomeerde leeringen in 2017.
(in 2016 was dat 28%, in 2015 25%)

Vooral de opleidingen agro (veehouderij; groen/grond/infra) en groene ruimte krijgen veel instroom vanuit het eigen vmbo.

Studenten in deze opleidingen hebben al vroeg een duidelijk beroepsbeeld en kiezen duidelijk vanaf het begin voor een groene leerroute.

Doorstroom van vmbo AOC Oost naar mbo Groene Welle

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Totaal	5	5	2	11

Voor een uitgebreid overzicht zie bijlage 7

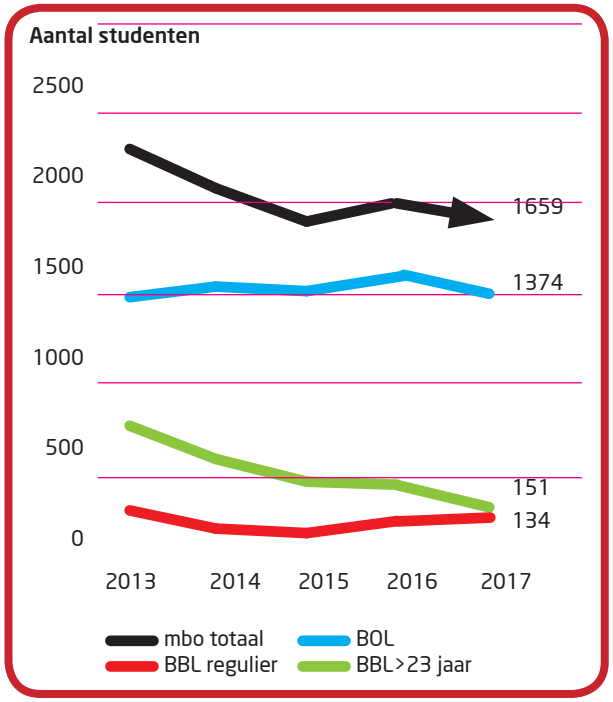


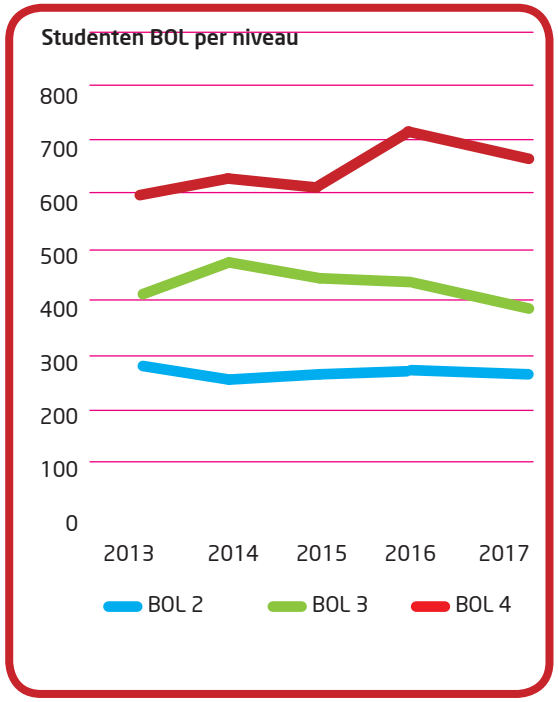
mbo: studentenpopulatie neemt af en verandert licht

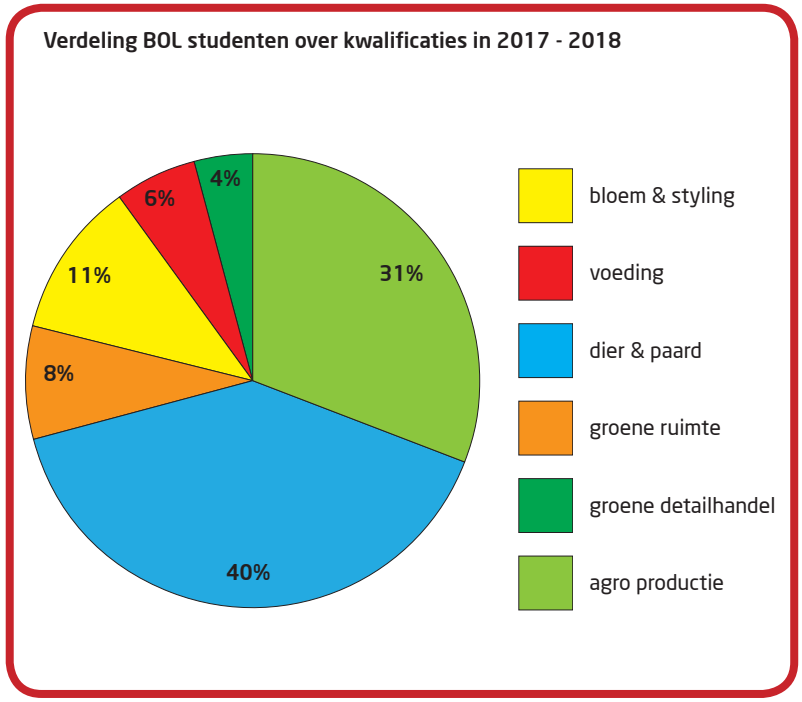
Het aantal studenten is lager dan 2016-2017 maar nagenoeg vergelijkbaar met het jaar daarvoor. In het vorige schooljaar hadden we in de BOL nog te maken met een extra groep vierdeklassers (laatste jaar van vierjarige mbo). Afname zit vooral in de BBL>23 jaar.

Het aandeel "donkergroene beroepen" (agro, groene ruimte) neemt jaarlijks af met ongeveer 2%.

Het aandeel BOL studenten Bloem & styling en Groene Ruimte daalt; het aandeel dier & paard is toegenomen.







Het aandeel niveau 2 is al jaren rond 20%. Aandeel niveau 4 is al enkele jaren rond 50%. Niveau 1/entree in BOL is afgelopen jaren afgebouwd en overgedragen aan ROC's.

mbo: onderwijskwaliteit voldoet, maar kan beter

Onderwijskwaliteit is het geheel van verwachte leerresultaten, de uitvoering van de onderwijsprocessen en de gerealiseerde opbrengsten. De opbrengsten zijn hieronder weergegeven en getoetst aan eigen normen.

Kritische succesfactor mbo	Streefwaarde	2016	2017	Hoe te meten
Tevredenheid studenten	>6,9	7,0	7,0	Job-monitor
Diplomaresultaten				
niveau 2	>80%	76,4%	76,5%	Eigen bron: Q-view
niveau 3	>80%	72,0%	80,6%	Eigen bron: Q-view
niveau 4	>80%	80,2%	78,0%	Eigen bron: Q-view
Jaarresultaat				
niveau 2	>80%	74,9%	79,6%	Eigen bron: Q-view
niveau 3	>80%	67,3%	75,3%	Eigen bron: Q-view
niveau 4	>80%	77,2%	77,0%	Eigen bron: Q-view
Voortijdige schoolverlaters (VSV)				
niveau 2	<6%	4,4%	6,8%	Eigen bron: Q-view
niveau 3	<2%	2,4%	2,0%	Eigen bron: Q-view
niveau 4	<2%	2,4%	1,7%	Eigen bron: Q-view
Oordeel inspectie	Voldoende	Beperkt toezicht	Beperkt toezicht	Betreft kwalieteitsborging. Resultaten voldoende (geen toezicht)

Passend onderwijs: "specialisten ter ondersteuning van de onderwijsteams"

Op alle mbo-uitvoeringslocaties zijn teams samengesteld bestaande uit een decaan, verzuimmedewerker, teamondersteuners, traject op maat, locatie- en zorgcoördinatoren en schoolmaatschappelijk werk. Zij verzorgen op elke locatie voor zo'n 3000 klokuren ondersteuning. Daarnaast voeren mentoren en coaches met alle studenten ten minste twee gesprekken per schooljaar en indien nodig meer.
De team-ondersteuners zitten dicht op het onderwijs en ondersteunen direct de docenten om studenten optimaal te bedienen in de klas.

Diploma en jaarresultaat zijn op hoofdlijnen verbeterd ten opzichte van 2016. Er zijn wel verschillen tussen werkvelden.
VSV van niveau 2 is te hoog en vraagt om extra focus.

mbo: onderwijskwaliteit per werkveld verschilt

Kritische succesfactor mbo	Streefwaarde	Agro	Bloem & Styling	Dier	Groene ruimte	Voeding
Tevredenheid studenten	>6,9	6,8	6,8	7,3	7,2	7,4
Diplomaresultaten						
niveau 2	>80%	98,0%	72,7%	86,1%	78,2%	91,1%
niveau 3	>80%	93,2%	88,9%	92,5%	82,1%	93,8%
niveau 4	>80%	96,9%	89,7%	84,1%	95,5%	91,5%
Jaarresultaat						
niveau 2	>80%	98,5%	85,0%	90,2%	77,1%	91,3%
niveau 3	>80%	90,0%	82,4%	88,2%	79,3%	91,7%
niveau 4	>80%	95,4%	89,7%	84,3%	95,5%	85,1%
Voortijdige schoolverlaters (VSV)						
niveau 2	<6%	1,8%	6,0%	15,3%	8,3%	0,0%
niveau 3	<2%	0,0%	3,8%	3,8%	2,9%	0,0%
niveau 4	<2%	0,0%	2,2%	2,6%	1,9%	1,9%

Diploma- en jaarresultaten in deze tabel zijn exclusief de opleidingen die in 2016-2017 gestart zijn in de nieuwe kwalificatiestructuur (HKS). In de HKS heeft nog geen diplomering plaatsgevonden.

Bij de opleidingen dier is het grote aandachtspunt het beperken van voortijdig schoolverlaten. Dit wordt geanalyseerd en voorzien van verbeterpunten.

mbo: inhoudelijke ontwikkelingen gaan conform plan

Kwaliteitsplan mbo

- Professionalisering van onderwijspersoneel: met alle medewerkers worden ontwikkelingsgesprekken gevoerd. Examenfunctionarissen, schoolassessoren en praktijkassessoren zijn getraind in gebruik van de PvB tool en geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen op het gebied van examinering. Praktijkassessoren zijn getraind en schoolassessoren zijn gecertificeerd. In onderwijs ontwikkelteams werken docenten aan integrale opdrachten.
- Professionalisering van taal- en rekendocenten: taal- en rekendocenten hebben intervisie op de wijze waarop zij hun onderwijs verzorgen. Reken docenten zijn didactische bijgeschoold.
- Intensivering van het onderwijs in de Nederlandse taal en in rekenen is geborgd in het lesrooster.
- Terugdringen voortijdig schoolverlaten: op de onderwijslocaties zijn nieuwe Studenten Service Punten ingevoerd. LOB en coaching werken er aan dat studenten op een zo hoog mogelijk niveau een opleiding volgen met een zo groot mogelijk arbeidsperspectief. De opzet sluit aan op de werkwijze van het vmbo met teamondersteuners die docenten helpen om te gaan met studenten met een zorgvraag.
- Bevorderen beschikbaarheid en kwaliteit van de beroepspraktijkvormingsplaatsen: per werkveld zijn BPV-relatiebeheerders aangesteld; de communicatie naar BPV-bedrijven is hierdoor beter. Met bedrijven worden nieuwe BPV-opdrachten ontwikkeld en getest. Het matchen van de student aan een BPV-bedrijf en andersom wordt ondersteund in de ELO.
- Verbeteren van studiesucces: de AMN test wordt gebruikt voor betere aansluiting opleiding op interesses en behoeften van studenten. De intakeprocedure is geëvalueerd en bijgesteld.

Excellentieprogramma mbo

- Vakwedstrijden: Steeds meer werkvelden (paardenhouderij, paraveterinair, voedingsmiddelentechnologie) organiseren vakwedstrijden, al dan niet samen met Skills. Twee studenten van de opleiding Groene ruimte hebben deelgenomen aan de WorldSkills in Abu Dhabi.
- Internationalisering duurzaam beleggen in onderwijsprogramma's: Team veehouderij Doetinchem heeft project grensoverschrijdende duurzame veehouderij verzorgd. Voeding bezocht het Berufskolleg in Borken. Steeds meer studenten volgen internationale stages. Internationalisering is onderdeel van mbo.

Maximering aantal studenten Dierenartsassistent Paraveterinair

Met ingang van 1 augustus 2017 is voor het mbo de Toelatingswet van kracht. Door deze nieuwe wet worden er voorwaarden gesteld aan de aanmelding en toelating van toekomstige studenten. Eén van deze voorwaarden is hoe de school moet handelen indien er voor een opleiding sprake is van een gelimiteerd aantal opleidingsplaatsen. Binnen AOC Oost geldt dat voor de opleiding Dierenartsassistent Paraveterinair. Vanaf de instroom schooljaar 2017-2018 is per opleidingslocatie een maximum aantal studenten bepaald voor de opleiding Dierenartsassistent Paraveterinair. Op basis van de evaluatie van de aanmeldprocedure van het vorig jaar, de ervaringen met intake en plaatsing, is de procedure aangepast.

- Voor elke opleidingslocatie mbo (Almelo, Doetinchem, Twello) wordt de instroom beperkt tot een maximum van 30 studenten;
- Plaatsing in de opleiding geschiedt door loting uit het bestand van de aangemelde studenten per 1 april 2018, voorafgaand aan het betreffende schooljaar. Daartoe wordt een lijst met plaatsingsvolgorde bijgehouden;
- De aanmeldingen na 1 april 2018 worden in volgorde van aanmelding aan de plaatsingslijst toegevoegd;
- De aangemelde studenten doorlopen direct na 1 april 2018 de toelatingsprocedure, zodat snel komt vast te staan of de aanmelding ook tot plaatsing kan leiden. Als dit niet het geval is, kan de plaats worden ingevuld door de volgende op de plaatsingslijst;
- Er worden geen aanvullende / verscherpte criteria gehanteerd, dus geen selectie op behaalde resultaten in de vooropleiding;
- Studenten die niet toegelaten worden tot de intake-procedure worden op een wachtlijst geplaatst. Zij worden hierover binnen enkele weken geïnformeerd. Daarbij krijgen zij ook de keuze voorgelegd om de opleiding op een andere locatie te volgen (indien daar nog ruimte is) of om een andere (verwante) opleiding te gaan volgen.

Bovenstaande procedure is gecommuniceerd met onze voorlichters en decanen. Daarnaast zijn de toeleverende scholen geïnformeerd en wordt op de website van AOC Oost de instroombeperking vermeld.

mbo: werken met nieuwe kwalificaties, keuzedelen en exameneisen

Implementatie nieuwe kwalificatiestructuur

Per 2016-2017 is gestart met de implementatie van de herziene kwalificatiestructuur. In de opbouw van ons onderwijsprogramma wordt voor niveau 2, 3 en 4 pas vanaf leerjaar 2 de mogelijkheid van keuzedelen geboden. De lessen hiervoor zijn in november 2017 begonnen.

Examenproducten

De examenproducten die in 2017 zijn ingezet voor het examineren van het beroeps-specifieke deel in de mbo-opleidingen, werden ingekocht bij de Groene Norm. Voor het examineren van de generieke taal- en rekeneisen zijn examens ingekocht bij Malmberg. In enkele uitzonderingsgevallen is geëxamineerd met examens die binnen AOC Oost ontwikkeld zijn. Het betreft dan examens die afgenomen zijn van kandidaten in de Beroepsgerichte Kwalificatie Structuur (BKS) en examens voor de keuzedelen in de Entreeopleiding. De (overgangsperiode voor de) valideringsroute voor het ontwikkelen van examens volgens de collectieve afspraken in de NRTO is op deze examens nog niet van toepassing. De examenprogramma's en (ingekochte) producten zijn vastgesteld conform de richtlijnen in de AOC Oost procedure 'Construeren en vaststellen examenprogramma'. Zie bijlage 11 (examenverslag).

Aanbodverplichting keuzedelen

AOC Oost heeft er niet voor gekozen om af te wijken van de keuzedeelverplichting ten behoeve van persoonlijk, cultureel of levensbeschouwelijk onderwijs. In 2017 zijn er bij de examencommissie 50 verzoeken ingediend voor niet-gekoppelde keuzedelen. Hiervan zijn 40 verzoeken gehonoreerd en 10 verzoeken zijn afgewezen. In 6 gevallen was de reden hiervoor dat de inhoud van het keuzedeel die van het kwalificatiedossier overlapt. In de overige 4 gevallen is het verzoek afgewezen om organisatorische redenen. Uit het totale aanbod van 45 keuzedelen zijn 5 keuzedelen niet gerealiseerd. Voor deze keuzedelen was te weinig belangstelling om dit doelmatig te kunnen organiseren.

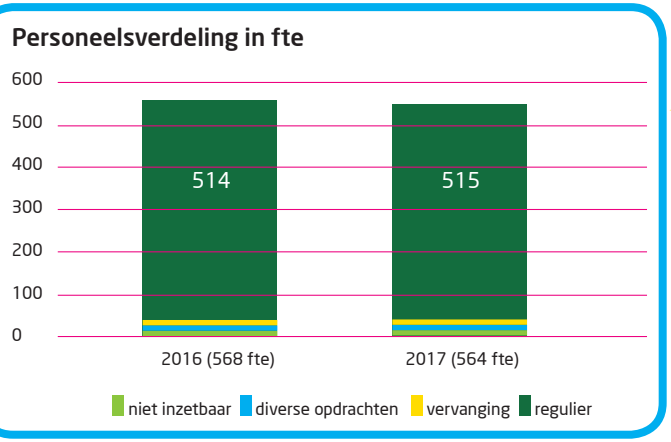
Afwijking wettelijke onderwijstijd

In 2015 gold al een verkorting van de wettelijke onderwijstijd voor de niveau 2 opleidingen van Veehouderij en Loonwerk. In 2016 heeft het CvB besloten deze verkorting van onderwijstijd ook door te voeren voor onze overige niveau 2 opleidingen. Dit besluit is tot stand gekomen met input en ondersteuning vanuit de studentenraad, de betreffende sectorraden en het management van de opleidingen. In 2017 is de verkorting van de onderwijstijd opnieuw vastgesteld en in de opleidingsplannen voor de niveau 2 opleidingen aangegeven.

Reguliere onderwijstijd krijgt veelal vorm in theorie en gesimuleerde werksituaties. Studenten van niveau 2 opleidingen zullen in de toekomst vooral uitvoerende werkzaamheden verrichten. Deze studenten hebben dan ook veel baat bij leren in authentieke praktijksituaties, waar zij zich een veelheid aan praktische handelingen eigen kunnen maken. Met deze invulling draagt verkorting van de onderwijstijd voor deze groep studenten bij aan de kwaliteit van de opleiding.

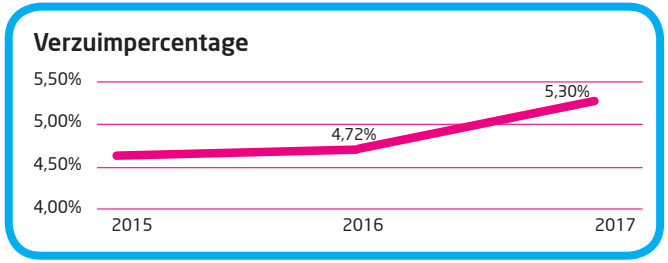


Personeelsbestand is stabiel



Ten opzichte van 2016 is het aantal fte in 2017 licht gedaald. Na correctie voor niet inzetbare tijd (BAPO, ouderschapsverlof), externe opdrachten (detacheringen, projecten) en vervangingen, is de reguliere inzet nagenoeg gelijk (2017: 513 fte; 2016: 514 fte).

Flexibele schil was in 2017 19% (was in 2016 19,6%)



Verzuimpercentage is sterk gestegen. Aandeel niet werkgerelateerd verzuim neemt sterker toe als gevolg van factoren als verhogen AOW-leeftijd. Hoogste verzuim in leeftijdscategorie 55-64 jaar.

De verdeling van de fte's over vier categorieën:	2016	2017
Onderwijspersoneel	76%	76%
Direct onderwijsondersteunend personeel	10%	10%
Indirect onderwijsondersteunend personeel	12%	11%
Management en directie	2%	3%
Aantal fte [1]	514	513

De verdeling van de fte's per locatie	vmbo Almelo	vmbo Borculo	vmbo Doetinchem	vmbo Enschede	vmbo Twello	mbo	Centrale diensten
Onderwijspersoneel	83%	80%	83%	86%	84%	79%	1%
Direct onderwijsondersteunend personeel	9%	9%	11%	7%	7%	12%	18%
Indirect onderwijsondersteunend personeel	6%	8%	5%	5%	7%	6%	71%
Management en directie	3%	3%	1%	2%	2%	2%	10%
Aantal fte[1]	64,5	37,0	86,9	80,9	89,6	11,2	43,2

1) Vermelde fte betreffende AOC Oost + Onderwijs Oost BV reguliere formatie.

In gesprek met stakeholders: centrale thema was het voorstel tot fusie

In alle contacten met interne en externe stakeholders was de samenwerking van AOC Oost met Groene Welle het vaste agendapunt.

Interne stakeholders

De studentenraad is geïnformeerd over het voornemen voor de fusie. Omdat voor studenten vooral het "vlekkenplan" en de onderliggende visie bepalend is voor wat zij van de veranderingen in het onderwijs merken, hebben ze in mei 2017 positief advies gegeven over dit plan.

De ondernemingsraad is vanaf de eerste initiatieven geïnformeerd en betrokken. Dit heeft geresulteerd in enkele bijeenkomsten waarin is gesproken over achtergronden, visie en ontwikkelingsrichting. Dit heeft geresulteerd in een positieve reactie op de indiening van een fusie-effectrapportage (juni 2017) en een positief advies op de voorgenomen bestuurlijke fusie (oktober 2017).

Het onderwerp samenwerking en fusie is in juni en november besproken met de ouder adviesraad. De ouderadviesraad gaf het College van Bestuur een positief advies.

Het onderwerp samenwerking en juridische borging vormde ook voor de Raad van Toezicht het centrale agendapunt. Beide Raden hebben voor de voorbereiding van de fusie een klankbordgroep voor de besturen benoemd. Met de klankbordgroep is de fusie-effectrapportage voorbereid. Na de goedkeuring van de voorgenomen fusie door de minister heeft de Raad accent gelegd op statuten en bestuursstructuur. Op 12 december 2017 zijn de fusiestukken ondertekend.

Externe stakeholders

In 2016 is in het kader van een analyse van doelmatigheidsvraagstukken binnen het groene mbo met een groot aantal branches gesproken over verwachtingen en beelden. De brancheorganisaties hebben toen sterk aangedrongen om meer dan tot dusverre zichtbaar in te zetten op kwaliteitsverbetering. Kwaliteitsverbetering betekent in hun ogen dat er voor de verschillende sectoren een team docenten beschikbaar is dat inhoudelijk kennis van zaken heeft en dat door de omvang kan zorgen voor continuïteit en uitstraling naar het bedrijfsleven. Naar hun opvatting is de ontstane versnippering van opleidingen over locaties geen basis om aan die kwaliteitsverbetering te werken, omdat opleidingen vaak te persoonsafhankelijk zijn. Opschaling, concentratie, regionalisering zijn sleutelwoorden om invulling te geven aan die kwaliteitsimpuls.
Deze externe visie is door AOC Oost/Groene Welle mede basis geweest voor een gezamenlijke vlekkenplan. Begin 2017 is met alle organisaties voor sectoren waarvoor het vlekkenplan directe impact heeft een gesprek geweest over het gezamenlijk portfoliobeleid van de instellingen en de keuzes voor onderwijsvoorzieningen. In het najaar zijn de brancheorganisaties over voortgang geïnformeerd.

In maart en juni 2017 zijn de vakbonden geïnformeerd over de voorgenomen fusie. In juli is formeel melding gedaan van de voorgenomen fusie conform de SER-fusiegedragsregels. In november en december heeft twee keer overleg plaatsgevonden over het opstellen van een sociaal plan.

Besluitvormingstraject fusie

Het fusieproces kent verschillende fases. Eerst is het besluit tot de aanvraag van de fusietoets voorgelegd aan Raad van Toezicht, OR, studentenraad en ouderraad.
De aanvraag voor fusietoets is in augustus verzonden aan de commissie Macrodoelmatigheid mbo, welke een positief advies heeft uitgebracht aan de Minister van Economische Zaken. Deze heeft op 13 oktober 2017 goedkeuring gegeven voor de fusie.

In de periode oktober-november 2017 is het voornemen tot bestuurlijke fusie per 1 januari 2018 goedgekeurd door de Raad van Toezicht na een positief advies van de ondernemingsraden. Het voorstel voor fusie is in november ter inzage neergelegd bij het Handelsregister.
Op 22 december is het besluit voor juridische fusie per 1 januari 2018 vastgesteld.

In 2018 vindt het besluitvormingsproces van de institutionele fusie plaats.

In 2017 is op vele manieren overleg geweest met het beroepenveld. Dit heeft geleid tot nieuwe inhoudelijke initiatieven. Voorbeelden zijn Skillslab (internationaal project rond voeding), of Mineral Valley Twente/ vruchtbare kringloop.

Sommige samenwerkingen leiden tot een nieuwe leeromgeving (kinderboerderij Ulebelt Deventer; Gezondheidsdienst voor Dieren).

Met de VHG is actief inhoud gegeven aan hun excellentieprogramma.

Klachten: wijzigen naar aard, complexiteit neemt toe

Betreft de in 2017 gemelde klachten van zakelijke aard

Locatie	Aantal 2016	Aantal 2017
vmbo Almelo	6	2
vmbo Borculo	1	2
vmbo Doetinchem	5	3
vmbo Enschede	1	9
vmbo Twello	1	4
mbo	18	16
Groeipunt	1	0
Centrale services	3	5
Totaal	36	41

Aantal klachten neemt toe. Toename komt vooral door één locatie (Enschede).

De inhoud van de klachten verschuift naar communicatie en informatievoorziening. Ook zijn de interne procedures rond examinering en toelating aangescherpt, wat vaker leidt tot verschillen van inzicht

Inhoud	Aantal 2016	Aantal 2017
Bezwaar tegen besluit	0	1
Communicatie	1	6
Disciplinaire maatregelen	1	1
Docent	7	1
(school)examinering	1	8
Informatievoorziening		3
Lesmateriaal	5	
Lesrooster	4	3
Lesuitval	1	1
Ontslag	1	
Schoolorganisatie	11	8
Studieadvies	1	1
Toegang communicatie-/ informatiesysteem	2	2
Toelating		4
Toepassing schoolregels	1	2
Totaal	36	41

In 2017 zijn er geen externe klachten bij de commissie van beroep en externe klachtencommissie geweest.

Er zijn 4 klachten doorgestuurd aan de externe klachtencommissie 'ongewenst gedrag'. Interne vertrouwenspersonen ervaren wel meer en complexere vragen.



Financien 2 pagina's PD

Risicomanagement

De belangrijkste risico's die het behalen van de strategische doelen in de weg (kunnen) staan zijn geïnventariseerd. Dit zijn enerzijds risico's die direct een strategisch doel in de weg staan, zoals bijvoorbeeld een forse terugloop van het aantal leerlingen of mbo-studenten, en deels meer 'generieke' risico's welke onafhankelijk van de strategie aan de orde zijn. Deze risico's tasten onze 'license to operate' aan, zoals het overtreden van (privacy-)wetgeving of het onvoldoende aantrekkelijk zijn als werkgever. Per risico is vastgesteld wat de omvang er van is en welke beheersmaatregelen genomen zijn of worden genomen.

Het grootste risico voor de komende 2 jaar is het onvoldoende slagen van de fusie in het mbo (werken aan Groots Groen Onderwijs). De realisatie hiervan is in de - krimpende - mbo-markt van groot belang om voor zowel studenten als bedrijven voldoende toegevoegde waarde te leveren en daarmee voldoende studenten te bedienen. Gezien het aantal (vrij) kleine opleidingen, qua studentenaantal, is dat risico ook na de samenvoeging van beide mbo's nog volop aanwezig. Maatregelen als concentratie op een of enkele locaties of actievere uitwisseling van docenten blijven nodig. De betaalbaarheid van het nieuwe mbo hangt ook af van de bekostigingsvoorwaarden voor de komende jaren.

Een ander risico is de krimp van de leerlingaantallen in het vmbo. Deze krimp doet zich voor, zeker op de locaties Doetinchem en Borculo en zal opgevangen moeten worden met onderwijsvernieuwingen, maar ook door een (nadere) flexibilisering van het personeelsbestand en gerichte wervingscampagnes. De doelstelling is hier om het marktaandeel minimaal te bestendigen.

Naast de per risico benoemde beheersmaatregelen wordt momenteel ook de planning & control-cyclus versterkt door de strategische doelen hierin explicieter te betrekken. De kwartaalrapportages en -gesprekken van directie en bestuur zijn hierdoor niet alleen gericht op jaarplannen maar ook op lange termijn doelen en risico's. Doel hiervan is ook dat in de dialoog teamleider-directeur meer aandacht is voor de lange termijn doelen en risico's.

Onze grootste risico's in 2018 en 2019

1. Onvoldoende slagen van de kernopdracht in de fusie AOC Oost - Groene Welle: de terugloop van studenten mbo te keren door het leveren van groots groen (beroeps)onderwijs.
2. Krimp leerlingaantal vmbo.

Een uitgebreide risicocontrolematrix is opgenomen in bijlage 12.

Leren van risicomanagement

Risicomanagement lijkt soms meer een rekenkundige benadering over kans en impact dan het met elkaar praten over aspecten die het realiseren van doelen hinderen. Terugkijkend op enkele jaren risicomanagement zien we dat een meer pragmatische aanpak bij AOC Oost heeft geleid tot nieuwe integriteitscodes, betere gesprekken over eigen verantwoordelijkheden en zelfs tot een fusiebesluit. De gestructureerde aanpak die tot dusverre bij Groene Welle werd gehanteerd, resulteerde in een versterkte risico-perceptie en bredere betrokkenheid in de organisatie.

Door de fusie hebben we risico's verminderd en ontstaan weer nieuwe. De samenwerking geeft ons weer een nieuwe blik op het fenomeen risicomanagement, waarbij we de werkwijze van de Groene Welle als vertrekpunt zullen hanteren.

Bijlagen

Bijlage 1. Raad van Toezicht

1.1 Samenstelling Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestond in 2017 uit de volgende personen:

Naam Infunctietreding	De Vries, Karste Barteld 01-01-2010	voorzitter
Naam Infunctietreding	Braakman, Michaël Willibrord 01-01-2010	lid
Naam Infunctietreding	Buursink, Dick 01-08-2013	lid
Naam Infunctietreding	Geessink, Marcus Maria Gerardus Johannes 01-01-2016	lid
Naam Infunctietreding	Nuys, Joyce 01-01-2016	lid

Rooster van aftreden:

Naam Aftredend per	De Vries, Karste Barteld 01-01-2019	Niet herbenoembaar
Naam Aftredend per	Braakman, Michaël Willibrord 01-01-2018	Niet herbenoembaar
Naam Aftredend per	Buursink, Dick 01-01-2021	Niet herbenoembaar
Naam Aftredend per	Geessink, Marcus Maria Gerardus Johannes 01-01-2020	Herbenoembaar
Naam Aftredend per	Nuys, Joyce 01-01-2020	Herbenoembaar

1.2 (Neven) functies van Raad van Toezicht in 2017

Naam: K.B. de Vries

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
KdV management en advies	8178272	DGA	Betaald
Stichting Dorpsraad Boekelo	41028185	Vice-voorzitter	Niet betaald

Naam: D. Buursink

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
Stichting Artikel1 Overijssel	41030965	Lid Raad van Toezicht	Niet betaald
Landelijke Fietsersbond	4046671	Voorzitter ledenraad	Niet betaald
Stichting de Meene Buurse	41028430	Voorzitter	Niet betaald
Stichting Historische Sociëteit Enschede - Lonneker	nvt	Voorzitter	Niet betaald
Ombudsteam PvdA Enschede	nvt	Lid	Niet betaald
Werkgroep R.O. PvdA Enschede	nvt	Lid	Niet betaald
Buurttuin Molukkenstraat	nvt	Penningmeester	Niet betaald

Naam: M.M.G.J. Geessink

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
Maatschap Ros Managementregie	09186626	Directeur	Betaald
Hemstea Wijnen B.V.	09102986	Directeur	Betaald
Hooge Raedt Groep B.V.	50037226	Directeur	Betaald
Hooge Raedt Social Venture B.V.	32124832	Directeur	Betaald
Stichting Ondernemerscontact Oost Nederland	53889029	Penningmeester	Niet betaald

Naam: J. Nuys

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
Dairy Data Warehouse	51385309	International Key Account Manager	Betaald
Stichting Bibliotheek Rijssen-Holten	08118103	Lid Raad van Toezicht Lid audit commissie	Niet betaald

Naam: M.W. Braakman

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
J.B. Textiles B.V.	06057087	Managing Director	Betaald
Stichting TIB-advies	41028579	Senior consultant	Betaald
Pro4ce	08149764	Bedrijfsadviseur	Betaald

Overleg Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht overlegde op 23 januari, 10 mei, 12 juni en 18 september.
Met de Raad van Toezicht van Stichting AOC de Groene Welle vonden gezamenlijke vergaderingen plaats op 7 november en 12 december.

Onderwerp	Besluit	Goedkeuring gegeven	Informatie ontvangen
Aanpak samenwerking AOC Oost - Groene Welle			23 januari 2017
Jaarverslag 2016		10 mei 2017	
Meerjarenbegroting 2017-2021		10 mei 2017	
Fusie-effect-rapportage samenwerking AOC Oost - Groene Welle		12 juni 2017	
Financieringsruimte en externe financiering nieuwbouw vmbo Doetinchem		12 juni 2017	
Kaderbrief 2018			18 september 2017
Plan van aanpak: fuseren in twee stappen		7 november 2017	
Voorstel samenstelling Raad van Toezicht stichting Groen Onderwijs Oost Nederland	7 november 2017		
Voorstel statuten stichting Groen Onderwijs Oost Nederland		7 november 2017	
Goedkeuren voorgenomen besluit tot fuseren		12 december 2017	
Goedkeuren besluit tot wijziging van de statuten ten behoeve van de fusie		12 december 2017	
Besluit inzake samenstelling Raad van Bestuur en College van Bestuur per januari 2018	12 december 2017		
Besluit benoeming nieuwe leden Raad van Toezicht per 1 januari 2018	12 december 2017		
Begroting 2018		12 december 2017	
Bestuursverslag			Elke vergadering
Rapportage financiële cijfers			Elk kwartaal











Bijlage 2. Nevenfuncties leden College van Bestuur 2017

Naam: W. Huiskamp
Namens AOC Oost

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
MBO Raad	40483179	Bestuurslid	Niet betaald
Stichting Samenwerkingsverband Slinge-Berkel	58097205	Bestuurslid	Niet betaald
Vereniging Samenwerkingsverband VO Doetinchem en omstreken	59143029	Voorzitter ledenraad	Niet betaald
Coöperatie SWV 25-05 U.A.	59136324	Lid	Niet betaald
Overleg RSPH (mbo-instellingen en provincie Gelderland)	nvt	Lid	Niet betaald
Coöperatie Zuivelopleidingen Nederland	60157739	Lid	Niet betaald
Achterhoek 2020	NvT	Lid stuurgroep	Niet betaald
Gelders mbo-overleg	nvt	Lid	Niet betaald
Stichting saMBO-ICT	50355325	Bestuurslid	Niet betaald

Naam: P.M.J. Duijsings
Namens AOC Oost

Organisatie	KvK-nr	Functie	Betaald of niet betaald
Stichting Samenwerkingsverband regio Almelo VO/SVO	59020504	Lid	Niet betaald
Stichting VO2302	58890939	Lid/voorzitter dagelijks bestuur	Niet betaald
S-BB Sectorkamer Voedsel Groen Gastvrijheid	nvt	Lid	Niet betaald
Provincie Overijssel Adviescommissie Agro & Food (tot januari 2018)	nvt	Lid	Niet betaald
Mbo-Platform Overijssel (tot 1 januari 2018)	nvt	Lid	Niet betaald
Stichting Groene Kennispoort Twente (tot 5 september 2017)	63776596	Lid	Niet betaald
Bestuurlijk overleg Groene Metropool Twente	nvt	Lid	Niet betaald

Privé

Houtvast & Laatlos VOF	08142255	Vennoot	Niet betaald
Stichting Landelijk Bureau Kinderboerderijen Nederland (tot 1 juni 2017)	41050103	Voorzitter bestuur	Onkostenvergoeding

Professionalisering
Beide leden van het College van Bestuur zijn lid van de VKBBO.

Bijlage 3. Samenstelling ondernemingsraad

Engelien van Veen	Voorzitter
Lex Meijer	Lid
Saskia Vliegen	Lid (vanaf 1 augustus 2017)
Géraar de Jong	Lid
Siebe Jager	Lid
Jan Steverink	Lid
Gerrit Strijbis	Lid (vanaf 1 augustus 2017)
Anne Marie Timmerije	Lid

Overleg ondernemingsraad

In 2017 vonden overlegvergaderingen plaats tussen ondernemingsraad en het bestuur (op 30 januari, 13 februari, 20 maart, 10 april, 8 mei, 12 juni, 14 september, 12 oktober en 14 december. Een overleg van bestuurders met de ondernemingsraden van AOC Oost en Groene Welle gezamenlijk vond plaats op 23 mei, 9 november en 7 december.
Op 7 december vond een gezamenlijke vergadering plaats van studentenraad, ondernemingsraad en ouderraad over de hoofdlijnen van de begroting 2018.

Onderwerp	Instemming gegeven	(Positief) advies gegeven
Begroting 2017 (ongevraagd advies)		13 februari 2017
Portfoliobeleid mbo "vlekkenplan"		13 februari 2017
Aantrekken externe financiering nieuwbouw vmbo Doetinchem		20 maart 2017
Advies inzake intrekken vacaturestop (initiatiefadvies OR)		10 april 2017
Aanvraag fusietoets en fusie-effect-rapportage		12 juni 2017
Kaderbrief 2018 (input en aanbevelingen)		12 oktober 2017
Normatief kader	12 oktober 2017	
Aanpassing klachtenregeling	12 oktober 2017	
Voorgenomen juridische fusie stichting AOC Oost en Stichting AOC de Groene Welle	12 oktober 2017	
Examenreglement vmbo	3 november 2017	
Begroting 2018 (in gezamenlijke vergadering)	7 december 2017	

Bijlage 4. Samenstelling centrale studentenraad mbo in 2017

De centrale studentenraad bestaat uit vertegenwoordigers van overlegfora van studenten met mbo-leiding op locatieniveau.

Jorrit Leusink	
Hanna Leijzer	
Erik Daalder	
Jennifer Wolsing	Tot 1 augustus 2017

Overleg Centrale studentenraad

Gespreksonderwerpen met de centrale studentenraad waren samenwerking met Groene Welle, het keuzeproces voor keuzedelen, de opstart voor de job-enquête en aanpassing van de klachtenregeling.
De centrale studentenraad heeft ingestemd met:

- Het Portfoliobeleid mbo "vlekkenplan"
- Aanpassing klachtenregeling
- Begroting 2018 (in gezamenlijke vergadering met ondernemingsraad)



Bijlage 5. Samenstelling ouder advies raad

Locatie	Functie	Naam	Aantreden per	Aftredend per
Almelo	Lid	Dhr. J. Hemmink	1 augustus 2016	
Almelo	Lid	Mw. J. Veneman	1 augustus 2016	
Borculo	Lid	Mw. I. Varenhorst		31 juli 2017
Borculo	Voorzitter	Mw. D. van der Weide	1 augustus 2016	
Doetinchem	Lid	Dhr. F.G.M. Eggink	1 augustus 2016	
Doetinchem	Lid	Dhr. J.C.J. Geuijen	1 augustus 2016	
Enschede	Lid	Mw. A. Blok		31 juli 2017
Enschede	Lid	Dhr. F.O. Wiersma	1 augustus 2016	
Enschede	Lid	Dhr. M. Oppedijk	1 augustus 2017	
Twello	Lid	Dhr. H. Jonker	1 augustus 2017	
Twello	Lid	Dhr. M.J.C. Rodenburg		31 juli 2017
Twello	Lid	Dhr. J. Veldkamp	1 augustus 2016	

Overleg ouder adviesraad

De horizontale dialoog met de ouders van de leerlingen vmbo vindt plaats via Ouder Advies Commissies (OAC) en overleg van de vertegenwoordigers van de OAC's met het College van Bestuur.
De OAC's zijn overlegplatforms van vertegenwoordigers van de ouders met de schoolleiding op elk van de vijf vmbo-locaties. Het voorzitterschap van de OAC's wordt vervuld door een onafhankelijk voorzitter. De OAC's vergaderen minimaal vier keer per over actuele thema's.
Vanuit elke OAC vindt een afvaardiging plaats van voorzitter en lid naar het overleg met het College van Bestuur. Dit overleg (Ouder Advies Raad) vindt vijf keer per jaar plaats. De onderwerpen staan vermeld in de bijgevoegde tabel.

Onderwerp	Instemming gegeven	Positief advies gegeven	Informatie ontvangen
Vakantieplanning onderwijsdeelnemers 2017-2018	6 juni 2017		
Fusie AOC Oost met Groene Welle		6 juni 2017	6 juni 2017 14 november 2017
Jaarverslag Ouder Advies Raad		6 juni 2017	
Voortgang Ouder Advies Raad			06 juni 2017 14 november 2017
Aanpassing klachtenregeling	14 november 2017		
Leerlingenstatuut	14 november 2017		
Begroting op hoofdlijnen 2018			14 november 2017



Bijlage 6. Ontwikkelingen leerlingenaantallen

Soort	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
vmbo	3271	3400	3450	3491
mbo	1909	1754	1849	1659
Totaal AOC Oost	**5180**	**5154**	**5299**	**5150**

vmbo

Locatie Almelo	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
vmbo (regulier)	430	439	459	523
LWOO	244	207	206	157
Totaal vmbo locatie Almelo	**674**	**646**	**665**	**680**

Locatie Borculo	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
vmbo (regulier)	201	199	194	189
LWOO	175	185	173	166
Totaal vmbo locatie Borculo	**376**	**384**	**367**	**355**

Locatie Doetinchem	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
vmbo (regulier)	513	522	548	617
LWOO	338	355	333	251
Totaal vmbo locatie Doetinchem	**851**	**877**	**881**	**868**

Locatie Enschede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
vmbo (regulier)	295	292	418	551
LWOO	305	340	252	167
Totaal vmbo locatie Enschede	**600**	**632**	**670**	**718**

Locatie Twello	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
vmbo (regulier)	300	365	472	470
LWOO	470	496	444	400
Totaal vmbo locatie Twello	**770**	**861**	**916**	**870**

mbo

Soort	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
mbo BOL	1405	1388	1448	1374
mbo BBL	504	366	361	285
Totaal mbo	**1909**	**1754**	**1809**	**1659**

Soort	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
mbo BBL regulier	1405	1388	1448	1374
mbo BBL maatwerk	504	366	361	285
Totaal mbo	**1909**	**1754**	**1809**	**1659**

Soort	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
BOL niveau 1	3	9	0	1
BOL niveau 2	275	281	282	277
BOL niveau 3	485	466	453	420
BOL niveau 4	642	632	713	676
Totaal mbo BOL	**1405**	**1388**	**1448**	**1374**

Soort	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
BBL niveau 1	71	39	20	20
BBL niveau 2	213	140	111	81
BBL niveau 3	196	161	201	165
BBL niveau 4	24	26	29	19
Totaal mbo BBL	**504**	**366**	**361**	**285**



Bijlage 7. Doorstroom van vmbo AOC Oost naar mbo AOC Oost

Locatie Almelo	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Agro	17	22	21	16
Bloem en styling	10	4	3	6
Dier	6	10	12	18
Entree	0	0	0	0
Groene ruimte	10	8	7	5
Voeding	10	11	6	5
Totaal vmbo locatie Almelo	53	55	49	50
Percentage instroom per locatie tov totale uitstroom uit Almelo vmbo (voorgaand jaar) (incl. HGL)	**36%**	**31%**	**29%**	**33%**

Locatie Borculo	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Agro	21	15	25	14
Bloem en styling	7	5	9	3
Dier	7	9	12	10
Entree	0	0	0	0
Groene ruimte	7	5	5	3
Voeding	0	0	0	2
Totaal vmbo locatie Borculo	42	34	51	32
Percentage uitstroom per locatie tov totale uitstroom uit Borculo vmbo	**49%**	**41%**	**50%**	**39%**

Locatie Doetinchem	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Agro	26	28	27	32
Bloem en styling	4	5	5	3
Dier	10	9	16	8
Entree	0	0	0	1
Groene ruimte	18	13	32	16
Voeding	0	0	0	0
Totaal vmbo locatie Doetinchem	58	55	80	60
Percentage uitstroom per locatie tov totale uitstroom uit Doetinchem vmbo (incl. HGL)	**35%**	**31%**	**42%**	**30%**

Locatie Enschede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Agro	3	1	4	3
Bloem en styling	8	3	6	4
Dier	10	8	10	20
Entree	0	0	0	0
Groene ruimte	8	1	9	10
Voeding	4	2	4	8
Totaal vmbo locatie Enschede	33	15	33	45
Percentage uitstroom per locatie tov totale uitstroom uit Enschede vmbo (incl. VMR/VM2)	**28%**	**12%**	**22%**	**32%**

Locatie Twello	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Agro	6	3	2	2
Bloem en styling	4	4	3	0
Dier	2	11	7	0
Entree	0	0	0	0
Groene ruimte	1	3	2	8
Voeding	0	0	0	1
Totaal vmbo locatie Twello	13	21	14	11
Percentage uitstroom per locatie tov totale uitstroom uit Twello vmbo (incl. VMR/VM2)	**11%**	**18%**	**8%**	**6%**



Soort	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Totale doorstroom vmbo naar mbo	Percentage uitstroom vmbo t.o.v. totale uitstroom vmbo	Totale doorstroom vmbo naar mbo	Percentage uitstroom vmbo t.o.v. totale uitstroom vmbo	Totale doorstroom vmbo naar mbo	Percentage uitstroom vmbo t.o.v. totale uitstroom vmbo	Totale doorstroom vmbo naar mbo	Percentage uitstroom vmbo t.o.v. totale uitstroom vmbo
Regulier	172	29%	158	25%	193	26%	140	20%
HGL	27	79%	22	63%	34	79%	30	86%
VM2/VMR	0	0%	0	0%	0	0%	29	94%
Totaal	199		180		227		198	
Percentage instroom vanuit vmbo t.o.v. totale instroom mbo (per 1/10)	**30%**		**27%**		**36%**		**35%**	

Bovenstaande zijn alle leerlingen (regulier, HGL en VMR) die een bekostigde actieve inschrijving hadden per 01/10 van een bepaald schooljaar (bv 17/18) en een jaar daarvoor op 1/10 (16/17) een bekostigde actieve inschrijving hadden in het vmbo van AOC Oost. De reden dat bij VM2/VMR de waarde 0 staat is omdat in Magister VM2/VMR toen niet geregistreerd was.

Werkveld	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	totale instroom werkveld	instroom vanuit vmbo	percentage instroom vmbo tov instroom werkveld	totale instroom werkveld	instroom vanuit vmbo	percentage instroom vmbo tov instroom werkveld	totale instroom werkveld	instroom vanuit vmbo	percentage instroom vmbo tov instroom werkveld	totale instroom werkveld	instroom vanuit vmbo	percentage instroom vmbo tov instroom werkveld
Agro	163	73	45%	156	69	44%	161	79	49%	135	67	50%
Bloem en styling	74	33	45%	58	21	36%	61	26	43%	52	16	31%
Dier	198	35	18%	184	47	26%	219	57	26%	201	56	28%
Entree	74	0	0%	48	0	0%	20	0	0%	21	1	5%
Groene ruimte	126	44	35%	90	30	33%	129	55	43%	115	42	37%
Voeding	35	14	40%	125	13	10%	42	10	24%	42	16	38%
Totaal werkvelden	**670**	**199**		**661**	**180**		**632**	**227**		**566**	**198**	



Bijlage 8. Personeelsgegevens

Aantallen medewerkers en veranderingen

Het aantal medewerkers is zowel in fte als in absolute aantallen in 2017 licht afgenomen binnen de stichting AOC Oost. Tevens is de externe inleen ongeveer gelijk gebleven ten opzichte van 2016.

Onderwijs Oost BV

Binnen Onderwijs Oost BV zijn op 31 december 2017 170 medewerkers (103 fte) aangesteld. Deze bv (oprichtingsdatum 9 juli 2012) is 100% dochter van Groene Onderwijsdiensten BV en werkt uitsluitend voor Stichting Groen Onderwijs Oost Nederland.

In de bv worden medewerkers aangesteld en gedetacheerd bij AOC Oost voor wie op termijn (nog) geen vaste reguliere formatieplaats kan worden gerealiseerd.

	31-12-2015	31-12-2016	31-12-2017
Aantal fte stichting	453	463	462
Aantal fte ingeleend [1]	89	105	102
Totaal aantal fte	**542**	**568**	**564**

	31-12-2015	31-12-2016	31-12-2017
Aantal medewerkers stichting	548	554	553
Aantal medewerkers ingeleend [1]	152	170	170
Totaal aantal medewerkers	**700**	**724**	**723**

Personeel Groeipunt BV [2]

	Aantal	FTE
Groeipunt BV	9	7

1) Onder ingeleend personeel wordt de inleen van medewerkers middels Onderwijs Oost BV en uitzendbureaus verstaan.
2) Groeipunt BV is 100% dochter van Groene Onderwijsdiensten BV.

Strategisch Personeelsbeleid

In 2016 hebben we (strategisch) HRM-beleid geformuleerd voor 2016 - 2020. In dit beleidsplan staan onze visie, missie, kernwaarden, doelen en ambities beschreven en wat dit vraagt van onze medewerkers, onze werkomgeving en van AOC Oost als werkgever. We hebben een route uitgestippeld hoe wij met onze medewerkers onze doelen en ambities willen gaan realiseren. Vanuit HRM-beleid kunnen directies en leidinggevenden het personeelsbeleid op hun scholen verder vormgeven in samenspraak met hun medewerkers. Samen met onze fusiepartner (de Groene Welle) gaan wij het strategisch personeelsbeleid meer inhoud en vormgeven.

Voor komend jaar ligt de nadruk op:

- Duurzame inzetbaarheid; vitale, enthousiaste medewerkers in een gezonde werkomgeving.
- Strategische Personeelsplanning; voldoende (top)docenten voor onze leerlingen en studenten, ook in de toekomst.
- Scholings- en talentenprogramma; kwaliteitsonderwijs, met veel ruimte om je talent te ontwikkelen.
- IPB-gesprekkencyclus; inzicht in persoonlijke toegevoegde waarde en teambijdrage "Morgen is groen".
- Eigen Regiemodel; medewerkers en leidinggevenden focussen op duurzame inzetbaarheid en laag ziekteverzuim.
- Opleiden in de school: het samengaan van organiseren van het leren van stagiaires van de met het organiseren van het leren van zittende leraren
- Loopbaan- en mobiliteitsbeleid; loopbaanmogelijkheden inspireren en motiveren medewerkers.

Taakbelastingsbeleid

Binnen het strategisch personeelsbeleid is uitgebreid aandacht voor taakbesteding en taakbelasting van de medewerkers. Door inzet van instrumenten zoals het georganiseerde werkoverleg binnen teams en het Generatiepact, wordt actief sturing gegeven aan een evenredige taakbelasting.
Het Generatiepact is op 1 januari 2017 in werking getreden en in 2017 zijn 12 medewerkers aangevangen met deze regeling. De regeling heeft een looptijd tot 1 december 2018 en zal halverwege 2018 worden geëvalueerd.

De regeling heeft de volgende doelstellingen:

- Anticiperen op de grote uitstroom van medewerkers die de pensioengerechtigde leeftijd behalen door nu al nieuwe jonge medewerkers aan te trekken;
- Behoud en doorgeven van belangrijke kennis van seniormedewerkers aan de volgende generatie;
- Gezond en vitaal de AOW-gerechtigde leeftijd behalen;
- Evenwichtige kwalitatieve en kwantitatieve samenstelling van ons personeelsbestand;
- Vergroten van de flexibiliteit van de organisatie.

Wet Evenredige Vertegenwoordiging vrouwen in leidinggevende functies (WEV)

In het kader van de WEV kan vermeld worden dat binnen AOC Oost twee vrouwelijke locatiedirecteuren (29% van het totaal aantal directeuren) in het managementteam zijn vertegenwoordigd. Daarnaast is de verdeling man-vrouw naar leidinggevende functies binnen AOC Oost als volgt:

Functie	Man	Vrouw
Directeur	71%	29%
Teamleider / Werkveldleider	61%	39%
Stafhoofd	75%	25%
Coördinator Onderwijsservices	0%	100%
Hoofdconciërge	100%	0%

Aandeel docenten per salarisschaal

In 2017 is het percentage LC docenten (in fte) ten opzichte van 2016 gedaald. Dit is te verklaren doordat er enkele docenten in een LC schaal uit dienst zijn getreden wegens pensionering of overgang naar een andere werkgever.

Salarisschaal	FTE	2015	FTE	2016	FTE	2017
Docent LB	221	77%	224	79%	252	81%
Docent LC	66	23%	65	21%	58	19%

Lerarenbeurs

Docenten die een onderwijsbevoegdheid of minimaal een bachelorsdiploma als leraar in het hbo hebben kunnen een lerarenbeurs aanvragen voor een aanvullende bachelor of master opleiding. In het schooljaar 2017 -2018 maken 22 docenten gebruik van de lerarenbeurs.

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Aantal medewerkers met een lerarenbeurs	10	21	22

Vierslagleren

Via het project Vierslagleren konden een startende en een zittende docenten tegelijk een onderwijsmaster of een lerarenopleiding in een tekortvak volgen. Binnen AOC Oost is er op de locatie Almelo één docentkoppel gevormd die hieraan deelneemt. Dit project loopt tot en met het schooljaar 2017-2018.

Participatiewet

Op 1 januari 2015 is - als gevolg van de afspraken uit het Sociaal Akkoord in 2013 - de Participatiewet van kracht geworden, om voor mensen met een arbeidsbeperking banen beschikbaar te stellen om voor hen doorstroom naar een reguliere baan te bevorderen. Voor de sector mbo als geheel betekent dit dat er tot eind 2018 in totaal 1290 extra banen gerealiseerd dienen te worden.

Eind 2017 zijn er 2,17 participatiebanen (van 25,5 uur) gecreëerd binnen AOC Oost. Uiteindelijk is de taakstelling om in 2018 3,1 participatiebanen gecreëerd te hebben. Dit zal moeilijk worden te realiseren, er zijn namelijk weinig functies binnen de organisatie beschikbaar die passend zijn voor kandidaten uit deze doelgroep.

IPB Cyclus

De gesprekkencyclus heeft een looptijd van 1 jaar (centrale services) en 2 schooljaren (onderwijslocatie). In 2017 hebben zo'n 545 medewerkers deelgenomen aan de IPB gesprekkencyclus. Het merendeel (65%) heeft in dit kalenderjaar geen gesprek gehad binnen de cyclus. In verband met ziekteverlof van medewerkers/leidinggevenden en de aanstelling/beëindiging van medewerkers gedurende de cyclus zijn nog niet alle gesprekken gevoerd.

De IPB gesprekkencyclus binnen AOC Oost vormt zicht door de volgende gesprekken:

- Doelstellingsgesprek
- Functioneringsgesprek
- Beoordelingsgesprek
- Voortgangsgesprek(ken)

Aantal IPB-gesprekken vaste medewerker	Aantal	%
0 gesprekken	356	65%
1 gesprek	147	27%
2 gesprekken	38	7%
3 gesprekken	5	1%

Duurzaam: personeelsomvang vraagt om strategische planning

	2013	2014	2015	2016	2017
aantal fte [1)]	456	445	453	463	462
flexibele schil [2)]	48	83	89	106	103
totaal	504	528	542	568	564
% flexibel schil	10%	16%	16%	19%	19%

Ten opzichte van 2016 is aantal fte afgenomen met 4 (eind 2017: 565 fte). Na een bewuste afname in 2013 (van 546 naar 503) zien we in een gestage toename in personeelsomvang als gevolg van vooral leerlingengroei vmbo. Deze toename is grotendeels gerealiseerd in een flexibele schil.

verzuim	2013	2014	2015	2016	2017
%	4,91%	4,87%	4,57%	4,68%	5,25%

Het verzuimpercentage is in 2017 5,3% (2016: 4,7%). Deze stijging is met name veroorzaakt door enkele langdurige (medische) verzuimsituaties. Met behulp van projecten als duurzame inzetbaarheid en generatiepact, maar met name door maatwerk, willen wij de vitaliteit van medewerkers bevorderen.

mobiliteit in vaste formatie	2013	2014	2015	2016	2017
uitstroom	50	20	25	33	30
instroom	5	15	32	35	33

Uitstroom uit de vaste formatie is laatste jaren toegenomen vanwege meer pensionado en overige uitstroom.

Gemiddelde leeftijd vaste formatie

	2014	2015	2016	2017
Gemiddelde leeftijd	45,87	46,48	46,65	47,07

kengetallen	2013*	2014	2015	2016	2017
% vrouwen	47%	50%	52%	55%	56%
% parttime	57%	62%	63%	63%	63%
% primair proces	73%	75%	75%	76%	76%

Het percentage van medewerkers werkzaam in primair proces is in 2017 76%. Dit percentage is al jaren stabiel. Het aandeel parttimers is sinds 2014 stabiel rond de 63%. Wel zien we dat de verhouding mannen/vrouwen in vijf jaar wijzigt van 55/45 naar 45/55.



1) aantal fte = Stichting AOC Oost

2) flexibele schil = Onderwijs Oost BV + Uitzendbureaus

Personeelsgegevens 2015-2017

Ziekteverzuim

Verzuimcijfers voor AOC Oost + Onderwijs Oost BV

Verzuimcijfers	2015	2016	2017	verschil 2017 versus 2016
Verzuimpercentage	4,57%	4,68%	5,25%	0,57%
Gemiddelde verzuimduur (in dagen)	27,25	26,23	34,45	8,22
Verzuimfrequentie	0,99	1,06	0,84	-0,22

Het verzuimpercentage is aanzienlijk gestegen, medewerkers hebben zich gemiddeld minder vaak ziek gemeld (verzuimfrequentie) en zijn gemiddeld voor een langere duur ziek.

Verzuimduurklasse	2015	2016	2017	verschil 2017 versus 2016
Kort (0 -7 dagen)	1,05%	1,10%	0,92%	-0,18%
Middellang (8 - 42 dagen)	0,92%	0,85%	1,04%	0,19%
Lang (43 t/m 365 dagen)	2,10%	2,29%	2,88%	0,59%
Langer 1 jr	0,50%	0,43%	0,41%	-0,02%
Totaal aantal hersteld meldingen	**697**	**748**	**634**	**-114**

Met name het % lang verzuim is in 2017 sterk toegekomen t.o.v. 2016. Het totaal aantal hersteld meldingen daarentegen is fors afgenomen.

Verdeling fte's over locaties *)

Kostenplaats	31-12-15		31-12-16		31-12-17		verschil 2017 versus 2016	
	fte	Aantal	fte	Aantal	fte	Aantal	fte	Aantal
VMBO Almelo	56	77	56	81	56	79	0	-2
VMBO Borculo	36	45	35	43	34	43	0	0
VMBO Doetinchem	74	95	72	94	72	91	-1	-3
VMBO Enschede	63	85	62	80	71	90	9	10
VMBO Twello	69	85	75	88	75	88	0	0
MBO	114	142	122	173	114	155	-8	-18
Centrale Services	41	52	41	54	39	49	-2	-5
Totaal	**453**	**548**	**463**	**613**	**462**	**595**	**-1**	**-18**

De vermelde fte's zijn bruto, dus inclusief vervangingen, seniorenverlof en overige verlofsoorten.

*) Sommige medewerkers werken op meerdere kostenplaatsen en daarom verschilt de optelling met het eindtotaal.

Verdeling aantallen naar leeftijdscategorie

Leeftijd	31-12-15		31-12-16		31-12-17		verschil 2017 vs 2016	
	fte	aantal	fte	aantal	fte	aantal	fte	aantal
0-24	1	1	3	4	2	2	-1	-2
25-34	87	105	84	99	81	96	-3	-3
35-44	97	124	98	124	102	128	4	4
45-54	122	148	129	154	123	150	-6	-4
55-59	85	98	74	87	72	84	-2	-3
60 of meer	61	72	75	86	82	93	7	7
Totaal	**453**	**548**	**463**	**554**	**462**	**553**	**-1**	**-1**

Verdeling geslacht naar leeftijdscategorie

leeftijd	31-12-15		31-12-16		31-12-17		verschil 2017 vs 2016	
	mannen	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen	vrouwen	mannen	vrouwen
0-24		1		4	1	1	1	-3
25-34	37	68	35	64	34	62	-1	-2
35-44	43	81	42	82	46	82	4	0
45-54	75	73	72	82	60	90	-12	8
55-59	71	27	61	26	55	29	-6	3
60 of ouder	57	15	67	19	71	22	4	3
Totaal	**283**	**265**	**277**	**277**	**267**	**286**	**-10**	**9**

Personeel verdeeld naar onderwijs personeel en ondersteunend personeel

	2015	2016	2017
Onderwijzend Personeel (OP)	296	312	313
Ondersteunend en Beheers Personeel (OBP)	150	145	142
Directie	7	6	7

Bij OP en OBP wordt uitgegaan van de verdeling naar arbeidsvoorwaarden in de CAO MBO

Personeel verdeeld fulltime - partime naar geslacht

Aantallen	2015		2016		2017	
	fulltime	parttime	fulltime	parttime	fulltime	parttime
mannen	196	87	200	77	195	72
vrouwen	53	212	54	223	55	231
totaal	249	299	254	300	250	303
percentage	45%	55%	46%	54%	45%	55%

Bijlage 9. Internationalisering

Internationalisering bij AOC Oost 2017

Op het terrein van internationalisering was 2017 een goed jaar. De bestuurder heeft een nieuwe beleidsnotitie vastgesteld, en in alle lagen van de organisatie komt internationalisering op de agenda. Het wachten is nu op internationaliseringsparagrafen in de team- en locatieplannen. Er is veel contact geweest met de collega's van Groene Welle om het beleid straks naadloos op elkaar te kunnen laten aansluiten. Ook is AOC Oost aangesloten bij het Borderless Network, een unieke samenwerking tussen overheid, bedrijfsleven en onderwijs die raakvlakken hebben met de groene topsectoren. Hierdoor gaan we, meer dan voorheen, een woordje meespreken op internationaal terrein. Dit komt de kwaliteit van ons onderwijs en van onze studenten en docenten ten goede.

Mobiliteit

Steeds meer studenten maken gebruik van de mogelijkheid om met Erasmus+ subsidie een buitenlandstage te lopen. 131 studenten en collega's hebben subsidie gekregen (67 in 2016 en 55 in 2015). Daarnaast heeft een groot aantal studenten een stage buiten Europa gedaan (VS, Canada, Nieuw Zeeland en zelfs Japan). Het streven is dat minimaal 6 % van de MBO-ers internationale ervaring heeft, AOC Oost zit daar ruim boven. In september heeft het Nationaal Agentschap van Erasmus+ een system check uitgevoerd, wat resulteerde in een goede beoordeling ('groen'). De system check was wel aanleiding om met de partners van 4Groen de aanvraagprocedure en de bijbehorende documentenstroom tegen het licht te houden.

vmbo

Het besef dat wij als school in de grensregio aandacht moeten besteden aan onze oosterburen heeft in Enschede geresulteerd in deelname aan de Dag van de Duitse Taal. Ook werden er bezoeken gebracht aan scholen over de grens. De locatie Twello is al een aantal jaren betrokken bij het connect2uganda project. Er is nu ook een verbinding gemaakt naar het MBO, om studenten te werven voor een uitdagende stage naar Uganda.

mbo

In het excellentieplan is de ambitie uitgesproken om in de Euregio samenwerking te zoeken met gelijkgestemde scholen. Dit heeft geresulteerd in aansluiting bij het project Leren Zonder Grenzen, waardoor samenwerkingsactiviteiten gesubsidieerd kunnen worden.



Bijlage 10. Taal en rekenen 2017

Professionalisering docenten taal en rekenen
Op het gebied van professionalisering van docenten taal en rekenen zijn diverse activiteiten ondernomen om ervoor te zorgen dat uiteindelijk iedere taal- en rekendocent vakkundig en bekwaam is. Taal- en rekendocenten nemen deel aan de mbo-werkconferenties (vijf per schooljaar), tijdens die werkconferenties wordt er met behulp van intervisie gereflecteerd op de wijze waarop zij hun onderwijs verzorgen. De rekendocenten zijn allen didactisch bijgeschoold.

Per werkveld is er een linking pin voor Taal en Rekenen beschikbaar. De taal- en rekendocenten hebben hun linking pin portefeuilles verdeeld over de werkvelden. Tijdens werkconferenties, maar ook bij andere gelegenheden, is er afstemming over de wijze waarop taal en rekenen geïntegreerd kan worden in het werkveld. Twee docenten vanuit het werkveld Agro volgen, samen met twee rekendocenten, een scholing om stappen te nemen richting integratie van AVO in de beroepscontext. Dit wordt beschouwd als pilot voor alle rekendocenten.

Het dyslexiebeleid is vastgesteld. Het is bekend welke studenten kampen met dyslexie (op basis van een officiële dyslexieverklaring, afgegeven door een daarvoor erkende instantie). Per locatie is er een dyslexiecoach, deze brengt in beeld welke studenten dyslexie hebben, informeert de coaches daarover en is beschikbaar voor coaches en docenten als zij hulp nodig hebben bij het begeleiden en ondersteunen van studenten met dyslexie. De faciliteiten die aan een student met dyslexie ter beschikking worden gesteld bij examens, zijn dezelfde faciliteiten zoals die in de les beschikbaar zijn.

Extra onderwijstijd voor taal en rekenen
De lessentabel voor het vak Nederlands voor niveau 2, 3 en 4 is verkleind, omdat de resultaten van AOC Oost al enkele jaren boven de landelijke resultaten liggen. Het vak Engels wordt ook aangeboden op niveau 3. Hoewel dit geen diploma-eis is, wordt dit gedaan om de aansluiting met niveau 4 te behouden, waar Engels wél een voorwaarde is.

Er is zorg over de resultaten van Rekenen. Verondersteld wordt dat de oorzaak van de tegenvallende resultaten ligt in het feit dat deze niet voorwaardelijk zijn voor het diploma. Er volgt een analyse van de verslechterde resultaten en de oorzaak daarvan.

Nieuwe faciliteiten voor taal en rekenen
Om de kwaliteit van de examens te borgen zullen voor de vakken Nederlands, Engels en Duits de instellingsexamens afgenomen worden met behulp van de TOA examenbank. Hiervoor zijn de docenten inmiddels geïnstrueerd. Tevens zal er een assessorentraining plaatsvinden voor docenten die betrokken zijn bij de afname van de instellingsexamens. Enkele docenten Engels hebben deze training al afgerond. De inzet van Rekenblokken 3 verloopt volgens planning.

Extra activiteiten rondom taal en rekenen
Het is nog niet volledig gerealiseerd om in het tweede jaar van de HKS-opleidingen taal en rekenen onderdeel te maken van integrale opdrachten. De focus van de werkvelden ligt nu nog bij de ontwikkeling en het stroomlijnen van de integrale opdrachten en het neerzetten van het eigen beroepsproduct. Daardoor is het op dit moment nog te vroeg voor een volledige verbinding met taal- en rekenonderdelen in de integrale opdrachten. Nadat het curriculum voor het werkveld en het curriculum voor AVO gereed zijn, kan onderzocht worden op welke wijze deze twee aan elkaar gekoppeld kunnen worden. Dit zal met ingang van schooljaar 2018-2019 gerealiseerd zijn. Daarbij is intensief overleg gaande in de samenwerking van AOC Oost met Groene Welle om dit voor beide scholen op uniforme wijze te realiseren.

AVO-docenten laten, vanuit de methode, de studenten een toets maken om te kijken welke extra ondersteuning de student nodig heeft. Deze extra ondersteuning wordt vervolgens geboden. Dit is mogelijk doordat het ER-beleid is opgesteld en geïmplementeerd bij de rekendocenten.
AOC Oost zal nog een onderzoek uitvoeren naar de wijze waarop aansluiting vanuit het vmbo is te optimaliseren. Hiervoor wordt een analyse opgeleverd.



Bijlage 11. Examenverslag mbo 2016-2017

Examenorganisatie

AOC Oost heeft de organisatie van de examinering zodanig ingericht dat de kwaliteitsdoelstellingen van AOC Oost ten aanzien van de examinering kunnen worden verwezenlijkt en dat wordt voldaan aan de wettelijke eisen. Hiertoe heeft het bevoegd gezag van AOC Oost examencommissies ingesteld met vastgestelde taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden voor de organisatie en het afnemen van de examens voor alle door AOC Oost verzorgde opleidingen. Eindverantwoordelijke voor het proces van examinering is het bevoegd gezag. In de examenstructuur bij AOC Oost zijn voor het mbo te onderscheiden:

- het College van Bestuur (CvB) als bevoegd gezag;
- de Centrale Examencommissie Mbo (CEM), ondersteund door een Werkgroep Examinering Mbo (WEM) en productauditoren (inhoudelijke vaststellers);
- een ExamenCommissie Mbo (ECM), ondersteund door het Examenbureau Mbo;
- een Commissie van Beroep voor de examens.

Om de kwaliteit van de examencyclus te waarborgen is geïnvesteerd in de deskundigheidsbevordering van iedereen die hierin een rol speelt

Valide examinering

Voor de instellingsexamens worden valide exameninstrumenten ingezet, die afgenomen worden in de voorgeschreven examenomstandigheden. De examenproducten die wij in het schooljaar 2016- 2017 hebben ingezet voor het examineren van het beroepsspecifieke deel in de mbo-opleidingen, zijn ingekocht bij de Groene Norm. Voor het examineren van de generieke taal- en rekeneisen hebben we examens ingekocht bij Malmberg. In enkele uitzonderingsgevallen is geëxamineerd met examens die binnen AOC Oost ontwikkeld zijn. Het betreft hier examens die afgenomen zijn van kandidaten in de Beroepsgerichte KwalificatieStructuur (BKS) en examens voor de keuzedelen in de Entreeopleiding. De (overgangsperiode voor de) valideringsroute voor het ontwikkelen van examens volgens de collectieve afspraken in de NRTO, is op deze examens nog niet van toepassing.

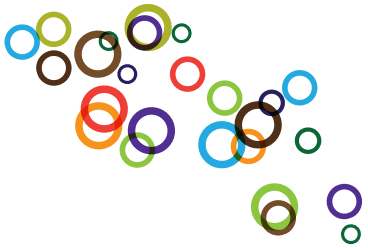
De examenprogramma's en (ingekochte) producten zijn vastgesteld conform de richtlijnen in onze procedure 'Construeren en vaststellen examenprogramma'. Voor de Centraal Ontwikkelde Examens (COE's) Taal en Rekenen zijn procedures en instructies vastgesteld, voor de afname en de logistieke processen rond die afname.

Resultaten

- **Resultaten proeven van bekwaamheid**

Het beroepsspecifieke deel wordt afgesloten met de proeve van bekwaamheid. In de volgende tabel wordt weergegeven, per mbo-niveau, de aantallen afnames met een goed, voldoende of onvoldoende als resultaat.

mbo niveau	aantal afnames	resultaat		
		goed	voldoende	onvoldoende
entree	50	7	41	1
niveau 2	263	50	209	4
niveau 3	504	66	412	26
niveau 4	439	15	321	13
totaal	**1256**	**138**	**983**	**44**



- **Resultaten centrale examens taal en rekenen**

In onderstaande tabel staan de resultaten voor Nederlandse taal en Rekenen in het schooljaar 2016-2017 die we met de examensoftware Facet hebben afgenomen. Hieruit valt op dat onze kandidaten voor de onderdelen Rekenen 2F en Engels B1 in geringe mate en voor Engels B2 iets meer onder het landelijk gemiddelde zitten en dat we voor de overige onderdelen, iets of zelfs aanmerkelijk hoger scoren. Kanttekening hierbij is wel dat veel onvoldoendes na 1 of 2 herkansingen zijn omgezet in voldoendes.

mbo niveau	vak	aantal kandidaten	gemiddeld cijfer	percentage voldoendes	gemiddelde score AOC Oost	gemiddelde score landelijk	afwijking t.o.v. landelijke score (- is ondergemiddeld)
2 en 3	Nederlands 2F	539	6,7	88%	65,64	63,52	3,3%
2 en 3	Rekenen 2F	661	5,3	41%	40,94	41,15	-0,5%
4	Nederlands 3F	311	5,7	67%	49,75	49,22	1,1%
4	Rekenen 3f	322	5,3	41%	42,83	39,29	9,0%
4	Engels B1	317	7,1	88%	473,49	504,11	-6,1%
4	Engels B2	30	6,3	76%	558,00	567,00	-1,6%

Opmerkelijke zaken

- In schooljaar 2016-2017 zijn de eerste kandidaten gediplomeerd in een kwalificatie van de Herziene Kwalificatiestructuur. Het betrof kandidaten in de Entreeopleiding. Deze kandidaten hebben ook een examen afgelegd voor een keuzedeel.
- Voor Engels zijn in dit jaar voor het eerst alle kandidaten met een centraal (pilot-)examen geëxamineerd.
- Er zijn in dit schooljaar acht bezwaarschriften ingediend en afgehandeld door de CEM. Geen enkele kandidaat is na afhandeling van het bezwaar in beroep gegaan.

Bijlage 12. Risico-controlematrix

De risico's die het behalen van de strategische doelen in de weg (kunnen) staan zijn geïnventariseerd. Hieronder zijn de belangrijkste risico's beschreven. Aan de hand van de impact en de kans wordt een inschatting gemaakt van de omvang van het risico. In de rechterkolom zijn de genomen en nog te nemen beheersmaatregelen weergegeven. Deze moeten het risico verkleinen resp. ondervangen. Risico's waarbij geen strategisch doel is vermeld zijn 'generieke' risico's welke onze 'license to operate' aantasten.

Omvang risico: < 8 beperkt (groen); >8 en <15 middel (geel); >15 groot (rood).

nr.	strategisch doel	risico	omschrijving	soort risico	impact (1 = beperkt, 5= fundamenteel)	kans (1 = klein, 5= zeer groot)	omvang risico	beheersmaatregelen en acties
1	Inhoudelijk vooruitstrevend aanbod (mbo); bedrijfsleven werkt actief en innovatief mee. Docenten vormen expertiseteams. Betere doorstroom-mogelijkheden vmbo-mbo.	Onvoldoende slagen van Groots Groen Onderwijs om de terugloop van studenten mbo te keren. Dit is de kernopdracht vanuit de fusie AOC Oost - Groene Welle.	Onvoldoende positionering van het groen onderwijs, de beperkte aansluiting van mbo op het bedrijfsleven, de beperkte aansluiting van vmbo tot mbo, demografische ontwikkeling in de regio (tot 35% in de komende 10 tot 15 jaar).	Financieel	5	4		Invulling uitdagend vlekkenplan waarbij ook opleidingen uitgefaseerd kunnen worden (doorlopend vanaf 2018). Alumni en daarmee het bedrijfsleven nauw en structureel betrekken (doorlopend vanaf 2018). Nieuwe wervingscampagne en positionering mbo (2018; effect in 2019). Flexibiliteit in huisvesting mbo (gerealiseerd). Kwaliteit opleidingen verhogen en borgen (doorlopend).
2	Onderscheidend groen onderwijs (vmbo); betere doorstroom-mogelijkheden.	Krimp leerlingenaantal vmbo.	Met name de locaties Doetinchem en Borculo krijgen de komende 10 tot 15 jaar te maken met aanzienlijke krimp.	Financieel	4	4		Gerichte wervingscampagne (vernieuwd in 2019). Heldere positionering vmbo. Flexibilisering personeelsbestand door tijdelijke contracten en (het juiste) verloop. Financiële buffer aanhouden waardoor het aanbod niet direct beperkt hoeft te worden. Nieuwbouw in Doetinchem. Kwaliteit onderwijs verder verbeteren.
3		Consistentie overheidsbeleid.	In (financieel) beleid zijn de effecten van overheidsbeleid direct merkbaar. Denk daarbij aan bijstelling groene impulsgelden vanuit EZ, onvoldoende of te late compensatie van algemene maatregelen en het verschil in bekostiging mbo - groen mbo.	Financieel	5	2		Buffers opnemen in de begroting. Algemene reserve en liquiditeit op huidig hoge niveau handhaven (af). Flexibiliteit bewaken en waar mogelijk vergroten (doorlopend). Vanaf 2019 zal, vanuit het regeerakkoord Rutte III, de financiering van het (groene) mbo waarschijnlijk duidelijk verbeteren.
4	Onderscheidend groen onderwijs (vmbo)	Verdeling middelen Iwoo.	De gelden voor de ondersteuning van de Iwoo leerlingen zijn van groot belang voor het verzorgen van goed onderwijs in een veilige en vertrouwde omgeving. De besluitvorming over de Iwoo-middelen is aan de samenwerkingsverbanden passend onderwijs vo. Hierdoor is een afhankelijkheid van (de samenstelling van) deze (6) verbanden ontstaan evenals van de kwaliteit en de professionaliteit van de besluitvorming en in zekere mate ook een gunfactor.	Financieel	5	2		Actieve deelname in bestuur samenwerkingsverbanden (doorlopend). Goed laten zien van en communiceren over de geboden ondersteuning aan (voorheen) Iwoo-ers (doorlopend, in 2019 vernieuwen).
risico's in samenhang met externe vereisten								
5	Docenten vormen expertiseteams (mbo)	Matige positie in docenten-arbeidsmarkt	Onvoldoende doorstroming jonge docenten (beperkt loopbaanperspectief), beperkt aanbod vakdocenten in de regio, positie AOC Oost in de arbeidsmarkt, onvoldoende tijd voor zij-instromers om zich te kwalificeren.	Operationeel en imago	3	4		Maatregelen worden genomen in kader van strategisch HRM-beleid gericht op Top Werkgeverschap (acties lopen en zijn doorlopend).

nr.	strategisch doel	risico	omschrijving	soort risico	impact (1 = beperkt, 5= fundamenteel)	kans (1 = klein, 5= zeer groot)	omvang risico	beheersmaatregelen en acties
6		Het niet voldoen aan wettelijke vereisten voor bekostiging.	Basis van dit risico ligt in een ervaren detaillering van de voorwaarden voor bekostiging in samenhang met een toenemende weerbaarheid bij klanten (ouders, leerlingen, studenten bedrijven).	Juridisch en financieel.	3	2		Extra controles op de naleving van de registraties. Meer aandacht voor kennisversterking bij administratieve medewerkers. Kritische herbeoordeling van wat noodzakelijk is en wat gewenst.
7		Overtreding wetgeving privacy en dataveiligheid.	De Algemene Verordering Gegevensbescherming (AVG of GDPR) en de wet meldplicht datalekken leggen de vereisten aan dataregistraties (leerlingen, studenten, ouders, medewerkers) hoger dan voorheen.	Juridisch en imago.	4	3		Een beleidsmedewerker informatie en beveiliging is aangesteld.
Risico's interne organisatie								
8		Onveilige werk- en leeromgeving	Aanwezigheid ongewenste personen en zaken in en om de school, (vermeend) ongewenst gedrag tussen leerlingen en docenten, ongewenst gebruik social media, onvoldoende risicobewust zijn bij buitenschoolse activiteiten, onvoldoende voorbereiding stages.	Veiligheid, gezondheid, welzijn & imago.	5	2		Schoolveiligheidsplannen (RI&E, ontruimingsoefeningen, etc.; af). Integriteitsworkshops (gerealiseerd; herhalen). Vertrouwenspersonen en een werkende klachten procedure (loopt).
9		Procedure- en werkdruk bij docenten	Proceduredruk als gevolg van gebrek aan vertrouwen, veelheid aan veranderingen en het gebrek aan een consistente lijn hierin, onduidelijke en ad hoc communicatie over aanpassingen, onvoldoende planmatig werken van docenten.	Veiligheid, gezondheid, welzijn & imago.	4	3		Medewerkertevredenheidsonderzoek (3-jaarlijks). Evaluatie werkoverleg (structureel maken in 2018). Overleg voeren over beelden, verwachtingen; over wat moet en wat kan (structureel maken in 2018). Leeftijdsbewust personeelsbeleid (loopt).
10	Onderscheidend groen onderwijs (vmbo); vooruistrevend aanbod (mbo)	Onvoldoende benutten ICT	Gebrek aan ICT kennis docenten, gebrekkige infrastructuur, overschatten ICT-kennis van leerlingen, onduidelijkheid wat digitaal onderwijs bijdraagt aan het behalen van de doelstellingen.	Operationeel en imago.	3	3		ICT proeftuintjes. ICT beleidsplan.
11	Onderscheidend groen onderwijs (vmbo); docenten vormen expertiseteams (mbo)	Gebrek aan eigenaarschap	Aanwezigheid van zogenaamde koninkrijkjes, afstand tussen werkvloer en stafdiensten, ontbreken van een feedback-cultuur.	Operationeel.	3	4		Jaarlijks bespreken van de effectiviteit van de sturingsfilosofie en het herijken van mandaatcontracten. In het kader van HRM-beleid actualiseren van verwachtingen rond leidinggevende functies (MD trajecten). Strategic control vanaf 2018 stap voor stap realiseren. Hierbij wordt integraal gestuurd op de strategische doelen, onder meer door professionele kwartaalrapportages en -gesprekken (loopt).
12		Samenhang in de lijnorganisatie	(Nog steeds) wordt geconstateerd dat de vertaling van beleid naar de werkvloer onvolledig is, waardoor te weinig samenhang en consistentie zichtbaar is.	Operationeel.	3	4		
13	Onderscheidend groen onderwijs (vmbo)	Huisvesting niet up-to-date voor het gevraagde onderwijs	Door daling van het leerlingaantal, achterstallig onderhoud en/of - (her)investeringen worden vmbo-locaties ongeschikt voor onderwijs e/o zijn niet op te brengen (her)investeringen noodzakelijk.	Operationeel en imago.	3	2		Meerjarenonderhoudsplan, strategisch huisvestgingsplan, regulier onderhoud, (her)investeringsplannen. Aanhouden forse liquiditeit en solvabiliteit waardoor herinvesteringen op te brengen zijn. Bouwen van locaties op de toekomst, d.w.z. veelal te klein (af).

Bijlage 13. Overzicht subsidies 2017

Subsidie		Doelen	Voorwaarden	Projecten en activiteiten	Resultaten
Aanval op schooluitval: prestatie-box, VSV en VSV-vast.	MBO regeling resultaatafhankelijke bekostiging vsv mbo en de regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2017.	De aanvullende vergoeding op de bekostiging wordt verstrekt ten behoeve van de beleidsdoelstelling voortijdig schoolverlaten, welke het doel heeft het realiseren van een landelijke vermindering van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters tot max. 20.000 in kalenderjaar 2021 landelijk.	Werkzaamheden hebben tot doel om voortijdig schoolverlaten in een vroeg stadium te herkennen en mogelijk te voorkomen. De manier waarop de instelling deze gelden inzet is vrij.	De organisatie is erop gericht om alle leerlingen en studenten een geslaagde schoolcarrière te laten volgen met actueel en kwalitatief goed onderwijs met professionals voor de klas en in een veilige leeromgeving. VSV: bureau leerling zaken (blz), expertise punt, verzuimloket, inzet coaches/mentoren, opbrengstgericht werken, gedifferentieerd werken in de klas, ombouwen van de zorgteams en teamondersteuners, expertiseteam, trajectklassen. Ouderbetrokkenheid. zo nodig inhuur expertise en begeleiding. Notitie passend onderwijs AOC Oost voor vmbo. Passend Onderwijs in mbo kwaliteitsplan met beleidsafspraken en actielijnen, servicepunten. Afspraken, detacheringen, uitvoering en afstemming in samenwerkingsverbanden. Inzet, afstemming en overleg van zorgcoördinatoren, -mentoren, coaches, IZT en ZAT. Inzet van expertise en hulpverlening volgens afspraak en doelen/voorwaarden, overleg en afstemming met RMC (regionaal Meld- en Coördinatiepunt), inzet expertise (orthopedagoog, psycholoog). Kwalitatief en actueel onderwijs: Het onderwijsdesign met nieuwe beroepsgerichte programma's (missie, visie, draagvlak, ontwikkelen) voor het vmbo en Werkvelden (afstemming, eenduidige uitvoering, ontwikkeling) voor het mbo. Gedifferentieerd werken in de klas, examenorganisatie en examensecretariaat, intake/outtake, AMN, SLB/LOB, LOB functionaris, taal- en rekenbeleidsplan, taal- en rekencoördinator, speerpuntopdrachten, leerlijnen per domein (massamaatwerk). Afstemming en betrokkenheid met bedrijfsleven, leerlingen- en studentenraad, sectorraden, aansluitnetwerken vmbo-mbo, kenniswerkplaatsen, Stimuleren excellentie bij personeel, leerlingen en studenten op alle niveau's. senior en excellente docenten (bruggenbouwers, ontwikkelaars en coaches). Integrale personeelsplanning, het ontwikkelen en actualiseren van integraal personeelsbeleid. Overleg aansluiting en overdracht vmbo-mbo-hbo : vakmanschapsroute (vmr), technologieroute (groene lyceum), organisatie en participatie Associate Degree. Deelname wedstrijden Skills en internationaliseringsprojecten. Scholing: workshops Integraal personeelsbeleid, eigenaarschap, etc. Professionalisering van docenten op individueel niveau en in teamverband. De scholing van (jonge) docenten is IPB-gestuurd en omvat in ieder geval: LOB, train de trainer, scholingstrajecten voor coaches & assessoren & mentoraat & opbrengstgericht werken & beroepsgerichte programma's en Groene Lyceum. Ook scholing voor het management waaronder schoolleidercursus, leernetwerk schoolleiders, coachend leiderschap. Het stimuleren tot het volgen van masteropleidingen en certificering docenten. Stimuleren registratie lerarenregister	De opbrengsten en criteria die door externe toezichthouders wordt gehanteerd zijn opgenomen in de kwaliteitsmonitor van de organisatie. Deze maakt structureel uit van de kwartaalrapportages die besproken worden op MT-niveau. Monitoring van de resultaten geschiedt met regelmaat door middel van tussentijdse metingen en beoordelingen, tevredenheidsonderzoeken van leerlingen/ouders/bedrijven/docenten, processen worden geaudit. Er staat een IPB-cyclus (integraal personeels beleid). Hierin worden, positie afhankelijk, organisatie-, lokatie-, team- en individuele doelstellingen afgesproken, de voortgang bewaakt en gemonitord, indien nodig scholing of stage aangeboden en de resultaten beoordeeld. De bevoegdheden en bekwaamheden van de docenten zijn gedocumenteerd en de personeelsdossiers zo goed als op orde. Alle leerlingen kunnen rekenen op een vangnet met hulpverlening die er op gericht en inspanningen verricht voor het welslagen van een schoolcarrière en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Het percentage voortijdige schoolverlaters is elders in het jaarverslag opgenomen.
	VMBO regeling resultaatafhankelijke bekostiging vsv vo (vervalt per 01-01-2020)	In de periode 2016-2020 ontvangt de organisatie extra middelen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. De bekostiging bestaat uit een vast en variabel bedrag dat afhankelijk is van prestatienormen en behoud-verbetering.	Werkzaamheden hebben tot doel om voortijdig schoolverlaten in een vroeg stadium te herkennen en mogelijk te voorkomen. De manier waarop de instelling deze gelden inzet is vrij.		
Samenwerkingverbanden Passend Onderwijs vmbo		Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden (74 in het VO). De samenwerkingsverbanden ontvangen geld voor extra ondersteuning. Dit wordt verdeeld op basis van de afspraken die in het samenwerkings-verband zijn gemaakt over de scholen. Zo is meer maatwerk mogelijk en kan het geld zo veel mogelijk worden gebruikt voor ondersteuning op de reguliere school en in de klas.	De verschillende samenwerkingsverbanden hebben een eigen werkwijze en verdeling van de budgetten en eigen thema's (basisondersteuning, afbouw LGF, innovatie, individuele arrangementen, etc). De verantwoording van de inzet en onderbouwing van bewijslast daarvan gaat naar de SWV. De organisatie heeft een eigen visie ontwikkeld.		Er is een notitie passend onderwijs AOC Oost met daarin beleidsafspraken en actielijnen. Afspraken en afstemming gebeurt binnen de samenwerkingsverbanden. Alle leerlingen kunnen rekenen op een vangnet met hulpverlening die er op gericht is inspanningen te verrichten voor het welslagen van een geslaagde schoolcarrière en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Het percentage voortijdige schoolverlaters is elders in het jaarverslag opgenomen.
Passend Onderwijs mbo (maakt onderdeel uit van lumpsum)		Mbo-instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor het organiseren en vormgeven van hun eigen ondersteuningsaanbod. Het landelijk lgf-budget wordt op basis van rato van de rijksbijdrage verdeeld over de mbo-instellingen. De mbo's stellen de extra ondersteuning en begeleiding van studenten met een beperking of chronische ziekte vast, organiseren deze en geven ze vorm. Ook is het de bedoeling dat de instellingen de extra begeleiding en ondersteuning verbreden tot alle studenten die een extra ondersteunings- of begeleidingsbehoefte hebben. Er geldt een overgangsbekostiging van 4 jaar v.a. 2014: De hoogte van de overgangsbekostiging wordt berekend volgens de oude bekostigingsregels én de nieuwe regels en zijn gebaseerd op het aantal ingeschreven studenten op 1 oktober 2013 inclusief de correctiefactor 2e teldatum en op het aantal diploma's in het kalenderjaar 2013. De overgangsbekostiging bepaalt voor elke instelling 1 keer het verschil tussen de oude en nieuwe bekostiging. Het positieve of negatieve verschil wordt in 4 jaar, in stappen van 80%, 60%, 40% en 20%, bijbetaald of ingehouden op de nieuwe bekostiging. Op deze manier krijgen de instellingen 4 jaar de tijd om naar de nieuwe bekostiging toe te groeien.	Schoolbesturen worden verplicht om elke student die extra ondersteuning nodig heeft, een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden, mits het geen onevenredige belasting voor de school vormt. • Het aanbod aan extra begeleiding aan studenten met een extra ondersteuningsvraag moet transparant zijn geformuleerd en openbaar gemaakt; • Binnen de instelling moet transparant zijn welke extra ondersteuning geboden kan worden, zo nodig gedifferentieerd naar opleiding of domein; • Bij de intake moet al een duidelijk beeld ontstaan of de student met zijn extra onder-steuningsvraag en de gekozen opleiding een goede match zijn, of dat de mbo-instelling een succesvoller alternatief ziet voor de jongere. Dit betekent dat het intake-proces verandert en dat de samenwerking met het voorliggend onderwijs en de infor-matieoverdracht naar het mbo veel belangrijker worden; • In de onderwijsovereenkomst moet, na overleg tussen student en school, de te bieden extra ondersteuning worden vastgelegd. Dit betekent dat de onderwijsovereenkomst een belangrijkere rol gaat spelen en dat daar ook individuele afspraken tussen school en student worden vastgelegd; • De student, ook die met een beperking, valt altijd onder de inrichtingsnormen van de WEB. Bij het opleidingsniveau zal volledig moeten worden voldaan aan de eisen in het kwalificatiedossier en de bijbehorende exameneisen. • Het mbo kent geen toelatingsplicht (zoals po en vo), maar bij afwijzing dient de instel-ling dit wel specifiek te onderbouwen. Ook hier komt de bovengenoemde handreiking op het gebied van gelijke behandeling van pas. • Centraal staat wat de student nodig heeft om succesvol zijn mbo-studie te volgen en met een diploma af te ronden. Het is belangrijk dat daarbij samengewerkt wordt met het voortgezet onderwijs, gemeenten, UWV-werkpleinen, (jeugd) hulpverleningsinstanties en werkgevers. Een duidelijke zorgstructuur is daarom belangrijk.		Alle leerlingen kunnen rekenen op een vangnet met hulpverlening die gericht is op het welslagen van een passende schoolcarrière en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Er is een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. De organisatie voert passend onderwijs als volgt uit: • Iedere docent beheerst, met betrekking tot de klas/groep, de volgende competenties: • Klassenmanagement; • Differentiatie in de klas; • Didactiek; • Pedagogiek; • Begeleiding/coaching; • Handelingsbekwaam. • In plaats van indiceren richten we ons op arrangeren. We kijken niet naar de tekorten, maar naar de mogelijkheden van onze studenten; • Studenten die afwijken van de zogenaamde norm worden binnen de school geaccepteerd, indien zij op een realistische wijze hun beroepsopleiding met succes kunnen afronden; • Er wordt mogelijkheid geboden tot aangepast examinering binnen de procedurele kaders; • Iedere student wordt ondersteund bij zijn individuele ontwikkeling van talenten;

Subsidie	Doelen	Voorwaarden	Projecten en activiteiten	Resultaten
Regeling Leerplus-arrangement VO	Een combinatieprogramma van zorg en hulpverlening, onderwijs en (indien nodig) arbeidstoeleiding, waarbij een duidelijke structuur voor en verbondenheid met de jongere voorop staan. 'Overbelaste' jongeren beschikken in principe over de capaciteiten om hun schoolloopbaan met minimaal een startkwalificatie af te sluiten, maar lopen door een opeenstapeling van problemen (gedragsproblemen, psychische problemen, instabiele thuissituatie, schulden en criminaliteit in de directe omgeving) een groot risico op zowel school- als maatschappelijke uitval. Een armoedeprobleemcumulatiegebied (apc-gebied) is een gebied waar mensen met lage inkomens, niet-westerse allochtonen en uitkeringsontvangers een aanzienlijk deel van de bevolking vormen. Het percentage vsv'ers ligt in apc-gebieden ruim twee keer zo hoog als in andere gebieden.	De minister geeft een aanvullende personele bekostiging voor het Leerplusarrangement VO aan het bevoegd gezag van een school ten behoeve van de vermindering van voortijdig schoolverlaten, het leveren van meer maatwerk aan leerlingen, en het maximaliseren van de schoolprestaties van leerlingen die woonachtig zijn in apc-gebieden.		Op basis van de postcodes van armoedeprobleemaccumulatiegebieden is het budget toegekend aan locatie Enschede. Het vaste budgetdeel wordt gebruikt voor personele inzet, het variabele budgetdeel voor externe expertise. Het percentage voortijdige schoolverlaters is elders in het jaarverslag opgenomen.
Regeling minima-gezinnen (BO)	De overheid stelt incidenteel budget beschikbaar om te voorkomen dat minderjarige studenten die een opleiding in de beroeps opleidende leerweg (bol) volgen en uit een gezin met een laag inkomen komen afzien van een gewenste opleiding door te hoge schoolkosten. Instellingen ontvangen aanvullende middelen om voorzieningen te treffen voor minderjarige bol-ers die daarvoor naar het oordeel van het bevoegd gezag in aanmerking komen.	Er zijn een aantal mogelijkheden waarop AOC Oost de middelen inzet. Het is aan het bevoegd gezag om de hoogte van de tegemoetkoming te bepalen en een passende oplossing te kiezen. De oplossing wordt schriftelijk kenbaar gemaakt aan de student en ouders/verzorgers. De student dient een bruikleenovereenkomst te tekenen voor het gebruik van boeken en/of leermiddelen. Bij vroegtijdig stoppen met de opleiding of bij afronding van de opleiding dient de student de geleende leermiddelen in te leveren. Mogelijke oplossingen zijn: • Leermiddelen (leenlaptop, boeken, licenties, etc.) worden in bruikleen geven. • Reeds aangeschafte leermiddelen worden door AOC Oost overgenomen en terug in bruikleen gegeven. • Tegemoetkoming reiskosten periode maximaal tot 31-12-2016 • Kwijtschelding kosten schoolkassa. • Kwijtschelding kosten buitenschoolse activiteiten en excursies.		Op basis van een persoonlijk gesprek en onderbouwing met feiten (inkomen, toeslagen, schuldsanering, echtscheiding, advies gemeente, etc.) wordt een oplossing op maat gezocht. In 2017 zijn er 4 aanvragen binnengekomen bij de directeur mbo. Op basis van de criteria zijn de aanvragen gehonoreerd.
Schoolmaatschappelijk werk mbo (vervalt per 01-01-2019)	Schoolmaatschappelijk werk is erop gericht dat deelnemers met psychosociale problemen die een voorspoedige schoolloopbaan in de weg staan, tijdig en professioneel geholpen worden dan wel worden doorverwezen naar gespecialiseerde hulp. Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverleningsinstellingen.	Doelgerichte hulpverlening bij psychosociale problemen, waarbij consultatie wordt geboden, signalering, informatie en advies geven en doorverwijzen. Daartoe worden gesprekken gevoerd met leerling en/of ouders. Enkele voorbeelden van problemen: • pesten en gepest worden; • sociale vaardigheden; • problemen in de thuissituatie en/of op school; • gescheiden ouders; • (rouw)verwerking; • verslaving; • depressieve gevoelens, etc.		Alle leerlingen kunnen rekenen op een vangnet met hulpverlening die er op gericht is inspanningen te verrichten voor het welslagen van een geslaagde schoolcarrière en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Het percentage voortijdig school uitval is elders in dit jaarverslag te vinden.
Zomerschool VO	Deze subsidie wordt verstrekt aan uitvoerende scholen voor het aantal deelnemers dat in de zomer van 2015 deelneemt aan een zomerschool VO, met als doel het aantal zittenblijvers te verminderen.	De regeling kent een eigen aanvraagprocedure en verantwoording, waarin o.a. beschreven is het aantal deelnemers per leerroute, de inrichting en organisatie, informatie over randvoorwaarden, afspraken en de opbrengsten.	Docenten, management en administratief personeel worden ingezet van de aanvragende lokaties Enschede en Almelo	De Zomerschool in Enschede heeft in 2017 geen doorgang gevonden, het budget is geretourneerd. Aan de Zomerschool Almelo hebben 40 lln deelgenomen, 39 hebben met succes afgerond. Lln waren afkomstig uit klas 1 t/m 3 en van alle niveaus. De vakken Eng, Wis, Eco, Bio, Msl, Ark, Ges, Ned en Dui zijn aangeboden door 8 docenten. De vakken gaven gemiddeld een verbetering: Eng +1,5 Wis +1,8 Bio +1,6 Msl/Ark/Ges +1,4 Ned +1,4 en voor Dui hebben 2 lln de toets zo goed afgerond dat zij een niveau op konden stromen. In totaal zijn 2 lln opgestroomd van basis naar kader, 2 lln van jkader naar gemengd en 34 lln zijn overgegaan binnen hetzelfde niveau, ipv afstromen of doubleren.
Gemeente Enschede subsidie Actielijn Lokaal Educatieve Actielijnen en subsidieverordening LEA '15-'19 VO	Groei van Talent Enschede. Onderwijsinstellingen zetten zich samen met de gemeente Enschede in voor zelfbewuste, zelfverantwoordelijke jongeren, die hun talenten kennen en die weten in te zetten. Jongeren die klaar zijn voor de toekomst waarin ze zelfstandig in hun levensonderhoud kunnen voorzien. De LEA vormt de uitwerking van zowel het Coalitieakkoord als de Programmabegroting.	De regeling kent een eigen aanvraagprocedure en verantwoording. Jaarlijks doen we financieel en inhoudelijk verslag naar de gemeente , waarin o.a. de inrichting en organisatie, informatie over randvoorwaarden, afspraken en de opbrengsten.	Drie jaar organiseert locatie Enschede allerlei activiteiten met leerlingen op de thema's: • Eu)Regionale focus; • Beroepsoriëntatie; • Vvaardigheden 21e eeuw; • ICT/nieuwe media; • Gezonde leefstijl.	Voor elk thema zijn resultaatafspraken en meervoudige projecten vastgelegd. De voortgang gaat in fasen, en elk thema op eigen tempo. De gemeenteraad van Enschede publiceert de voortgang op haar website: http://www.raad053.nl/stukken/3115/1/

Subsidie	Doelen	Voorwaarden	Projecten en activiteiten	Resultaten
Lerarenbeurs voor scholing, zij-instroom en bewegingsonderwijs, VierSlagLeren vo (vervalt per 01-01-2018), Korte scholingstrajecten (vervalt per 01-01-2020).	Voor het verstrekken van subsidie aan leraren met een onderwijs-bevoegdheid om substantiële scholing te bevorderen en het verstrekken van subsidie ten behoeve van zij-instromers in het voortgezet onderwijs, het beroepsonderwijs en de educatie om hun onderwijsbevoegdheid te behalen. Subsidie wordt omgezet in een gift als binnen de termijn het certificaat wordt behaald en naar DUO opgestuurd.	Docent/TL vraagt dit zelf aan. De deelnemer ontvangt een deel van het budget als tegemoetkoming in de kosten. De organisatie ontvangt budget om, naar rato, vervanging te regelen.	Projetcleiders, coaches en schoolopleiders worden ingezet om startende en studerende leraren te begeleiden (docentenduo's). Er wordt passende vervanging geregeld.	In 2017 hebben 22 collega's gebruik gemaakt van een van deze regelingen.
Groen consortium	De samenwerking, van de AOC's en Stoas, in het Groen consortium is gericht op de gezamenlijke vorming en instandhouding van een groene opleidingsschool voor toekomstige leraren in het groen onderwijs. In gezamenlijkheid wordt een opleidings- en begeleidingstrajecten gerealiseerd dat gekoppeld is aan een optimale leerwerkomgeving voor de toekomstige leraren in het groene onderwijs.	Stoas vraagt aan, verantwoordt en organiseert. Participatie is kostendekkend voor de organisatie. Deelnemers worden in staat gesteld om stage te lopen en een onderwijsbevoegdheid te behalen binnen het consortium. Voor onze medewerkers die zijn betrokken bij de begeleiding van de toekomstige leraren is er een ontwikkel/professionaliseringstraject.	Projetcleiders, coaches en schoolopleiders worden ingezet om startende leraren te begeleiden. Er wordt passende vervanging geregeld.	Voor 01-08-2017 waren er 31 stagiaires waarvan 13 in het MBO en 18 in het VMBO en verdeeld over alle locaties: Almelo: 12x, Enschede: 3x, Twello: 8x, Doetinchem: 4x, Borculo: 4x. Er zijn 4 Themadagen georganiseerd: Sociale veiligheid, Duurzaamheid in het onderwijs, Professionele identiteit van de beginnende student, Het Netwerkkleed, Verwachtingen t.a.v. groei-aspecten van leerlingen in het vmbo t/m hbo, 'Omdenken', 'Levende Wereld' van het vmbo, Het gedrag en de doelen van de stagiaire, De straat op! (Onderwijs buiten de schoolmuren). Na 01-08-2017 hebben wij 24 stagiaires. 11 in het mbo en 13 in het vmbo nu verdeeld over de locaties: Almelo: 8x, Enschede: 0x, Twello: 6x, Doetinchem: 7x, Borculo: 3x en er is tot nu 1 Themadag georganiseerd: De Groene docent van de toekomst.
RIF-PCPT Regionaal Investeringsfonds -mbo Praktijkcentrum Procestechnologie	Het investeringsfonds beoogt publiek-private samenwerking in het beroepsonderwijs te stimuleren onder de voorwaarde dat dit bijdraagt aan een doelmatige organisatie van het opleidingsaanbod. Het bedrijfsleven wordt geacht bij te dragen voor tenminste 1/3 van de totale begroting, het resterende 2/3 wordt door de participerende mbo-instellingen gedragen. ROC van Twente is aanvrager en penvoerder, zij verzorgen de verantwoording naar de subsidieverstrekker. AO is participerend. De inzet wordt maandelijks naar de penvoerder verantwoord.	Een aantal koplopers in de Twentse proces- en levensmiddelenindustrie hebben samen met het ROC van Twente en AOC Oost een praktijkcentrum opgezet voor de regio Oost-Nederland (Overijssel, Achterhoek en Stedendriehoek). Het gaat hierbij niet om een nieuwe faciliteit, maar een samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven om onder meer faciliteiten, specialisten (en specialismen) en andere middelen te delen. De eerste opgave voor het PCPT is innovatieve opleidingen te creëren voor zowel jongeren als werkenden. In deze opleidingen moeten studenten leren hoe zij hun arbeidsmarktwaarde als gediplomeerde werknemer kunnen behouden. De bedrijven in de procestechnologie voorzien een snel oplopend tekort aan operators door pensionering van personeel. Het vergroten van de instroom van nieuw personeel is een tweede belangrijke opgave voor de partners in de coöperatie PraktijkCentrum ProcesTechnologie Oost-Nederland.	Projetcleiders, administratieve ondersteuning, en docenten (ontwikkelaars en netwerkers) worden ingezet.	PCPT kent een eigen website, nieuwsbrief, activiteitenoverzicht etc. De voortgang en resultaten zijn in te zien: http://www.pcptoost.nl/nieuws
Praktijk-leren en de groene plus	Praktijk-leren	Praktijkleren is het leren in de beroepspraktijk, waarbij de kennis en vaardigheden die binnenschools zijn verworven worden toegepast in een realistische praktijkcontext. De student verwerft op deze manier competenties en bekwaamt zich in de rollen op niveau.	Box 1: aanvullende Rijksbijdragen voor praktijkleren. Box 2: aanvullende Rijksbijdragen voor praktijkleren binnen primaire opleidingen en voor het in stand te houden van deze opleidingen. Zie aparte verantwoording.	Interne organisatie: Organisatie, administratie, coördinatie en locatieoverstijgend overleg. Activiteiten: Kosten arrangementen, workshops en masterclasses zoals begroot en akkoord bevonden door projectleider en binnen de kaders van de regeling.	Continuering van de efficiënte organisatie voor het organiseren en verbeteren van BPV in authentieke situaties, examens en praktijkleersituaties, met voortdurende toetsing van regelgeving en kwaliteit. Het netwerk gecertificeerde docenten, begeleiders en bedrijven wordt nog vergroot.
Provincie Gelderland (deels binnen de gebiedsopgave van Achterhoek 2020)	Smart Green	Ons KWPA-samenwerkingsverband* in de Achterhoek richt zich op een toekomstgerichte aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarktbehoefte. Daarbij sluiten we aan bij de Uitvoeringsagenda2.0 Achterhoek2020 'Programma Werken'. Onze focus ligt op de vernieuwingsopgaven in de groene sectoren agro(food) & duurzame leefomgeving en met name op de economische ontwikkelthema's: smart, circulair/biobased en energietransitie.	De regeling kent een eigen aanvraagprocedure en verantwoording (inhoudelijk en financieel) naar de provincie. De regeling valt onder de gebiedsopgave (Achterhoek 2020) van de regio Achterhoek. Binnen deze gebiedsopgave is ook verantwoording verschuldigd	Organiseren van de verbinding tussen bedrijfsleven en onderwijs. Verbinding leggen met (semi-) overheden. Organiseren kennis-carrousels rondom de thema's. Organiseren studiedagen voor docenten en studenten rondom de thema's. Intern AOC Oost faciliteren aanpassen onderwijs-activiteiten.	3 studiedagen voor docenten agro, rondom precisielandbouw, de Kringloopwijzer. 1. kennis-carrousel rondom Lora. 2. studiedagen voor studenten, rondom vruchtbare kringloop en klimaatadaptatie. Samenwerking opgestart in het agro-innovatiecentrum Lochem. Samenwerking met Proefboerderij de marke verder uitgebouwd. Facilitering SLO (bedrijfsleven-MBO-HBO). Facilitering bij het ontwikkelen van keuzemodules Agro.

Subsidie	Doelen	Voorwaarden	Projecten en activiteiten	Resultaten
Kwaliteitsplan mbo	De minister verstrekt aan instellingen voor de kalenderjaren 2015 tot en met 2018 jaarlijks een aanvulling op de bekostiging ten behoeve van activiteiten die erop zijn gericht de kwaliteit van het onderwijs van de instelling te verhogen. De aanvulling op de bekostiging, bestaat uit het investeringsbudget en het resultaatafhankelijk budget. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap investeert met de kwaliteitsafspraken in de verbetering van de kwaliteit van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) door extra middelen beschikbaar te stellen, relevante (stuur)informatie aan te bieden en kennisdeling te stimuleren. De kwaliteitsafspraken passen binnen de implementatie van het actieplan Focus op Vakmanschap, ontwikkelingen met betrekking tot doelmatige leerwegen en herziening van de kwalificatiestructuur, en de mbo-agenda Ruim Baan voor Vakmanschap. OCW kiest voor een gecombineerde aanpak van investeren (investeringsbudget, vanaf 2015) en financiële stimulansen (resultaatafhankelijk budget, vanaf 2016), zodat elke mbo-instelling op maat kan werken aan kwaliteitsverbetering. De minister verstrekt aan instellingen voor de kalenderjaren 2015 tot en met 2018 jaarlijks een aanvulling op de bekostiging ten behoeve van activiteiten die erop zijn gericht de kwaliteit van het onderwijs van de instelling te verhogen. De regeling kent een eigen aanvraag en verantwoording. In overleg met ocw en accountant wordt budget naar 2016 doorgezet d.m.v. periode matching ivm late toekenning.	De instellingen dienen in 2017 en 2018 uiterlijk op 1 maart de schriftelijke tussenrapportage over de voortgang van de uitvoering van het kwaliteitsplan in bij de minister. De aanvulling op de bekostiging kan ook worden aangewend voor andere activiteiten van de onderwijsinstelling dan waarvoor deze aanvullende vergoeding wordt verstrekt. Uiterlijk 01-03-2019 wordt de schriftelijke eindrapportage van de uitvoering ingediend bij de minister. De thema's zijn: 1. Professionalisering (ook examnefunctionarissen), 2. intensivering van het onderwijs in de nederlandse taal en in rekenen, 3. terugdringen voortijdig schoolverlaten 4. kwaliteit van de beroepspraktijkvormingsplaatsen (bpv), 5. stimuleren van excellentie, verbeteren van studiesucces: welke activiteiten ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, structurele borging samenwerking andere onderwijsinstellingenin de regio, bij behalen van de normen komt de instelling in aanmerking voor de variabele prestatiebeloning.	1. Professionalisering: Managementdevelopment traject mbo-mt, examenfunctionarissen, surveillanten, individuele scholing, teamscholing, werkconferenties, ook professionalisering HRM-beleid, stimuleren van docenten om verder te scholen. 2. intensivering van het onderwijs in de nederlandse taal en in rekenen:Professionalisering docenten en functionarissen op gebied van taal- en rekenonderwijs, extra onderwijstijd, nieuwe faciliteiten, 3. terugdringen voortijdig schoolverlaten: Bureau leerlingzaken BLZ, inzet van coaches, mentoren, LOB, inzet externe expertise, schoolex 4. bevorderen beschikbaarheid en kwaliteit van de beroepspraktijkvormingsplaatsen (bpv): opzetten van een centraal bpv-loket, coördinatie en netwerken bedrijven, stages en bpv-opdrachten, opleiding praktijkassessorenen gecertificeerde schoolassessoren. De opdrachten voor bpv worden ontwikkeld in het kader van de hks. 5. stimuleren van excellentie, verbeteren van studiesucces: bekwaamheid mangement en professionalisering personeel, kwaliteitsverbetering HRM-beleid gekoppeld aan de 7 thema's van de lerarenagenda.	De opbrengsten en criteria die door externe toezichthouders wordt gehanteerd zijn opgenomen in de kwaliteitsmonitor van de organisatie. Deze maakt structureel uit van de kwartaalrapportages die besproken worden op MT-niveau. Monitoring van de resultaten geschiedt met regelmaat door middel van tussentijdse metingen en beoordelingen, tevredenheidsonderzoeken van leerlingen/ouders/bedrijven/docenten, processen worden geaudit. Er zijn projectleiders aangesteld om de uitvoer van het kwaliteitsplan en het excellentieplan te monitoren. 1. Er staat een IPB-cyclus (integraal personeels beleid). Hierin worden, positie afhankelijk, organisatie-, lokatie-, team- en individuele doelstellingen afgesproken, de voortgang bewaakt en gemonitord, indien nodig scholing aangeboden en de resultaten beoordeeld. De bevoegdheden en bekwaamheden zijn gedocumenteerd en de personeelsdossiers op orde. Strategisch personeelsbeleid wordt ge-update en verder ontwikkeld. 2. Evenals voorgaande jaren wordt de extra inzet voor taal & rekenen geborgd in het lesrooster. 3. Alle leerlingen kunnen rekenen op een vangnet met hulpverlening die gericht is op het welslagen van een schoolcarrière. SLB, intake en coaching wordt georganiseerd om studenten te stimuleren op een zo hoog mogelijk niveau een opleiding te volgen met een zo groot mogelijk arbeidsperspectief. De organisatorische structuur sluit aan op de werkwijze van het vmbo en is gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (zie bovenaan). Het percentage voortijdige schoolverlaters is elders in het jaarverslag opgenomen. 4. Een centraal BPV-loket voor informatie, registratie, coördinatie en administratie rond BPV, is in ontwikkeling. 5. Studenten hebben meegedaan aan vakwedstrijden en Skills voor Groen en Bloem. Zo ook de masterclasses voor Bloem. De coördinatie en beleidsmatige kant van internationalisering is belegd bij een projectleider en de administratie van Leonardomobiliteit is overgedragen naar de projectadministratie. Meester-gezel is in ontwikkeling.
BPV-plan mbo	kwaliteitsverbetering van matchen en begeleiding BPV	Aparte aanvraag en beoordeling. Het plan is voldoende beoordeeld.		
Excellentieplan mbo (aparte aanvraag, wel onderdeel van het kwaliteitsplan mbo)	De ontwikkeling van de meest getalenteerde studenten en op de ontwikkeling van een duurzame excellentiecultuur binnen de instelling.	Er wordt ingezet op de volgende thema's: • Vakwedstrijden: dit betreft Skills en andere wedstrijden, die bij een groot aantal opleidingen worden ingevoerd en waarbij wordt samengewerkt met regionale bedrijven. • Ondernemerschap: het opzetten van studentenstichtingen, begeleid door topondernemers. • Internationalisering: verschillende projecten, verdiepingsstages en -programma's en internationale Masterclasses voor excellente studenten. • Professionalisering van docenten die excellente studenten begeleiden.		

Bijlage 14. Kwaliteitsplan en Excellentie Programma

In het Kwaliteitsplan zijn de volgende doelen vastgelegd:

1. *Professionalisering van management, examenfunctionarissen, schoolassessoren, praktijkassessoren en onderwijspersoneel.*

Resultaat: Strategisch personeelsbeleid wordt permanent geactualiseerd en verder ontwikkeld. Conform het personeelsbeleid, nemen alle medewerkers deel aan de IPB-cyclus. Deze cyclus borgt dat er afspraken gemaakt worden over persoonlijke, functie afhankelijke, organisatie-, locatie- en teamdoelstellingen. In de IPB-cyclus wordt de voortgang bewaakt en worden de resultaten beoordeeld. Bevoegdheden en bekwaamheden van onderwijspersoneel zijn gedocumenteerd en de personeelsdossiers zijn op orde.
Examenfunctionarissen, schoolassessoren en praktijkassessoren worden doorlopend getraind. Zo worden zij in workshops geschoold in het gebruik van de PvB tool en geïnformeerd over actuele ontwikkelingen op het gebied van examinering. Afspraak is dat Praktijkassessoren getraind moeten zijn en schoolassessoren gecertificeerd.
In 'onderwijs ontwikkelteams' hebben docenten de lead in het ontwikkelen van integrale opdrachten, daarbij worden zij begeleid door onderwijskundigen. Alle docenten nemen deel aan werkconferenties. Tijdens de werkconferenties wordt er lesstof ontwikkeld en wordt er uitgewisseld over de praktijk.

2. *Professionalisering van taal- en rekendocenten.*

Resultaat: Taal- en rekendocenten nemen deel aan intervisie bijeenkomsten. Tijdens die bijeenkomsten wordt gereflecteerd op de wijze waarop deze docenten onderwijs verzorgen. Daarnaast zijn alle rekendocenten didactisch bijgeschoold.

3. *Intensivering van het onderwijs in de Nederlandse taal en in rekenen.*

Resultaat: Evenals voorgaande jaren wordt de extra inzet voor taal en rekenen geborgd in het lesrooster. De lessentabel voor het vak Nederlands voor niveau 2, 3 en 4 is verkleind, omdat de resultaten van AOC Oost al enkele jaren boven de landelijke resultaten liggen. Het vak Engels wordt ook aangeboden op niveau 3. Hoewel dit geen diploma-eis is, wordt dit gedaan om de aansluiting met niveau 4 te behouden, waar Engels wél een voorwaarde is. Er is zorg over de resultaten van Rekenen. Verondersteld wordt dat de oorzaak van de tegenvallende resultaten ligt in het feit dat deze niet voorwaardelijk zijn voor het diploma. Er volgt een analyse van de verslechterde resultaten en de oorzaak daarvan.

4. *Terugdringen voortijdig schoolverlaten.*

Resultaat: Op de mbo-onderwijslocaties zijn Studenten Service Punten (SSP) geïntroduceerd. Hier wordt aan- en afwezigheid van studenten nauwkeurig geregistreerd en worden coaches geïnformeerd bij onregelmatigheden.
Alle studenten kunnen rekenen op een vangnet met een variatie aan hulpverlening om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. De structuur van de ondersteuning binnen het mbo sluit aan op de werkwijze van het vmbo. Interne teamondersteuners helpen collega-docenten om te gaan met studenten met een zorgvraag. Daarnaast is er ruimte om externe expertise in te schakelen.
Met inzet van LOB en coaching worden studenten gestimuleerd hun opleiding op een zo hoog mogelijk niveau te volgen. Alle begeleiding van onze studenten is gericht op een succesvolle schoolcarrière en een zo groot mogelijk arbeidsperspectief.

5. *Bevorderen beschikbaarheid en kwaliteit van de beroepspraktijkvormingsplaatsen (BPV):*

Resultaat: Het stroomlijnen van BPV-processen binnen de organisatie heeft prioriteit, daar is een BPV-taskforce opgezet. Ieder werkveld heeft nu één of meer BPV-relatiebeheerders om de communicatie met BPV-bedrijven te verbeteren. Deze aanpak is een succes. Rond 'Matching' is er frequent overleg met de adviseurs van de SBB. In onze elektronische leeromgeving wordt een module gebouwd die een geschikte match tot stand brengt tussen student en BPV-bedrijf en tevens inzicht geeft in de begeleiding.
In het kader van de HKS worden samen met bedrijven nieuwe BPV-opdrachten ontwikkeld en getest. De resultaten van ons BPV-plan zijn in 2017 met een voldoende beoordeeld door MBO in Bedrijf.

6. *Verbeteren van studiesucces.*

Resultaat: Screeners (dit zijn de adviseurs die de AMN-test afnemen) zijn geschoold, zodat het proces om studenten op de juiste opleiding te plaatsen zorgvuldig verloopt. De intakeprocedure is geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Excellentieprogramma

7. *Borging vakwedstrijden*

Resultaat: Steeds meer werkvelden (Paardenhouderij, paraveterinair, voedingsmiddelen-technologie) organiseren eigen vakwedstrijden en/of nemen deel aan regionale/landelijke Skills. Onze studenten Timo Kruize en Stefan Schoolderman (Werkveld Groene Ruimte) hebben tijdens de diverse Skills-wedstrijden zo goed gepresteerd, dat zij hebben deelgenomen aan de WorldSkills in Abu Dhabi. Deelname aan vakwedstrijden vanuit Groen en Bloem is inmiddels geborgd en een vanzelfsprekendheid binnen ons instituut.

8. *Internationalisering duurzaam beleggen in onderwijsprogramma's*

Resultaat: Internationalisering is opgenomen in de MBO-onderwijskaders voor Groots Groen Onderwijs, daarin beschrijven werkvelden hoe zij invulling geven aan hun inspanningsverplichting op dit thema. In het kader van Internationalisering heeft het mbo in Doetinchem het project grensoverschrijdende duurzame veehouderij (GDV) verzorgd. En heeft het werkveld Voeding een bezoek gebracht aan het Berufskolleg in Borken. Daarnaast maken steeds meer studenten gebruik van de mogelijkheid om een internationale stage te doen.

Bijlage 16. Lijst van afkortingen

4Groen	Samenwerkingsverband tussen AOC Oost, De Groene Welle, Terra en Nordwin College
ABP	Algemeen Burgerlijk Pensioenfonds
AFAS	softwarepakket voor administratieve processen
AMN	Assess, manage en navigate - intaketest
AOC	Agrarisch Opleidingen Centrum
AVO	Algemeen Vormend Onderwijs
BAPO	Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen
BB of BBL	Basisberoepsgerichte leerweg
BBRL	Baanbrekend landschap
BKS	Beroepsgerichte KwalificatieStructuur
BPV	Beroeps Praktijk Vorming
BVE	Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
BW	Burgerlijk Wetboek
BZK	Ministerie van Binnenlandse Zaken
cao	collectieve arbeidsovereenkomst
CEM	Centrale Examencommissie mbo
CITO-VAS	Cito Voortgangs Advies Systeem - toets
COE	Centraal Ontwikkelde Examens
CPS	Onderwijsontwikkeling en advies
crebo	centraal register beroepsopleidingen
CvB	College van Bestuur
DUO	uitvoeringsorganisatie van de Rijksoverheid voor het onderwijs
ECM	ExamenCommissie mbo
ECVET-STEP	European Credit system for Vocational Education and training - internationaliseringsproject
fte	fulltime-equivalent - rekeneenheid omvang dienstverband
GL	Gemengde leerweg
hbo	Hoger Beroeps Onderwijs
HR	Human Resources - personeelszaken
ICE	onafhankelijke aanbieder van toetsen en examens
ICT	Informatie Communicatie Technologie
IPB-cyclus	Integraal PersoneelsBeleids-cyclus
JOB	Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs
KB of KBL	Kaderberoepsgerichte leerweg
KvK-nr	Kamer van Koophandel registratienummer
LAKS	Landelijk Aktie Komitee Scholieren
LOB	Loopbaan oriëntatie en begeleiding
LTO-Noord	Agrarische ondernemersorganisatie in de negen provincies boven de Maas
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs
mbo	middelbaar beroeps onderwijs
mbo-BBL	mbo Beroeps Begeleidende Leerweg
mbo-BOL	mbo Beroeps Opleidende Leerweg
MCP	Marketing, Communicatie en PR (Public Relations)
MIP	Meerjarig Investeringsprogramma
MVO	Maatschappelijk verantwoord ondernemen
NRTO	Branchevereniging voor trainen & opleiden
o.a.	onder andere
OAR	Ouder Advies Raad
OC&W	Ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
RJ660	Richtlijn 660 voor de jaarverslaggeving
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
RPO	Regionaal Planningsoverleg
RvT	Raad van Toezicht
SBP	Strategisch beleidsplan
SE-CE	School Examen - Centraal Examen
SLAR	Samenwerkingsverband Leerlingzorg Apeldoorn en omgeving
SWV	Samenwerkingsverband
UWV	Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen
VBW	Vereniging Bloemist Winkeliers
VHG	Branchevereniging voor hoveniers en groenvoorzieners
VKBBO	Vereniging Kwaliteitsbevordering Bestuurders Beroeps Onderwijs
VM2	doorlopende leerlijn van vmbo naar niveau 2 mbo
vmbo	voortgezet middelbaar beroeps onderwijs
VMR	Vakmanschapsroute
VO	Voortgezet Onderwijs
vsv-er	voortijdig schoolverlater
wet BIO	wet op de beroepen in het onderwijs
WEV	Wet Evenredige Vertegenwoordiging
WNT	Wet Normering Topinkomens
YUCAN	webapplicatie voor borging en verbetering van onderwijskwaliteit