

# "IN DE PRAKTIJK LEEK JE MEEK"

## EEN KIJKJE OP EEN MEESTERGEZELBEDRIJF

Als je je afvraagt of 'gezellen' Anouk Berndsen en Jacolien Tiemens het naar hun zin hebben op hun meestergezelbedrijf, hoef je alleen maar naar het TikTokfilmpje te kijken, dat ze vanochtend tussen de bedrijven door maakten: Anouk staat dansend en playbackend op een vrolijk muziekje de melkmachine schoon te spuiten, en aan het eind spuit ze ook nog even Jacolien nat. Dolle pret! En mocht je je vervolgens afvragen of er ook nog wel geleerd en gewerkt wordt op het melkveebedrijf van 'meester' Robert Overvelde: dat filmpje maakten ze nadat ze op eigen initiatief, na de ochtendronde door de stal, samen in de computer hadden opgezocht welke koeien nog niet gemolken waren, en die naar de melkmachine hadden geleid. "Daar was ik best van onder de indruk", zegt Robert, "want dat hoeven ze nog helemaal niet te kunnen. Kennelijk hadden ze heel goed opgelet toen ik dat computerprogramma laatst uitlegde."



### Meedraaien op een bedrijf

Leren in de praktijk, daar gaat het om bij de Vakmanschaproute (officieel: de 'geïntegreerde leerroute') van Zone.college Twello. De studenten werken vanaf het derde jaar vmbo in drie of vier jaar toe naar het mbo2-diploma in de richting medewerker Veehouderij of een van de vijf andere richtingen, zonder vmbo-examen. Ze volgen alleen de avo-vakken op school, de praktijkvakken leren ze tijdens gewone stages en op een meestergezelbedrijf, waar ze het hele schooljaar een dag in de week meedraaien. "In een gewoon stagebedrijf draait het vooral om 'meters maken' en de praktijk



Op het melkveebedrijf van Robert Overvelde in Beemte-Broekland leren Anouk (links op de foto) en Jacolien het vak van de meester.

leren kennen", vertelt coach Sabine Gelderman. "Het meestergezelbedrijf is de plek waar onderwijs en praktijk samen komen. Wat de studenten normaal op school leren, leren ze nu in de praktijk van degene die er het meeste vanaf weet." Overvelde: "Het gaat vooral om dagelijks terugkomende werkzaamheden rondom de melkrobot, het voeren en verzorgen van de dieren en allerlei zaken rond gewassen en oogst. En als er een bon of een rekening langskomt, gaan we even hier aan de keukentafel zitten en leg ik het allemaal uit." Daarnaast kunnen de leerlingen ook aan het werk met extra praktijkopdrachten uit de kaartenbak, die aansluiten op het kwalificatiedossier of de keuzevakken.

### Donkergroene opleidingswens

De Vakmanschaproute van Zone.college is bij uitstek geschikt voor leerlingen met een 'donkergroene' opleidingswens, die ook echt gemotiveerd zijn. Zoals eerstejaars Anouk: "Ik wil heel graag boer worden. Mijn opa heeft zeshonderd schapen, daar ging ik altijd al bij helpen. Ik heb ook al stage gelopen bij een opfokbedrijf voor springpaarden. Ik vind het fijn om in de praktijk te leren. Boeken zijn niks voor mij!" En tweedejaars Jacolien: "Bij elk bedrijf leer je weer iets nieuws. Vorig jaar liep ik bijvoorbeeld stage bij een bedrijf waar ze werkten met een voerrobot en met een mestscheider. Daarin werd mest omgezet in strooisel. Bij een ander stagebedrijf hadden ze een melkcarrousel, waarin veertig koeien kunnen worden gemolken." Met haar huidige meester Robert Overvelde mocht ze laatst mee naar een keuringsdag voor melkvee in Leeuwarden. "Daar heb ik geleerd hoe je koeien moet wassen, scheren en voorbrengen voor de keuring."

### Vakkennis van professionals

De driehoek meester-gezel-coach is de kracht van deze aanpak. Allemaal zijn ze even belangrijk. Want, zegt Robert, "de praktijk is natuurlijk belangrijk, maar je wilt ook dat ze de theorie goed leren". Coach Sabine komt dan ook regelmatig langs en houdt in de gaten of alle onderwerpen voor de mbo2-opleiding en de proeve van bekwaamheid aan bod komen. De leerlingen doen daar ook verslag van, schriftelijk of in de vorm van foto's of een vlog.

