

Strategische koers Zone.college 2024-2028



Voorwoord

Bij Zone.college bieden we groots groen onderwijs voor alle generaties. Dit doen we met veel zorg en aandacht. In onze groene, uitdagende leeromgeving ontdekken leerlingen, studenten en cursisten nieuwe mogelijkheden en ontwikkelen ze zich met hoofd, hart en handen. Zelf en vooral samen. Zo groeien ze uit tot zelfbewuste, zorgzame, ondernemende en maatschappelijk betrokken mensen. Wereldburgers met oog voor duurzaamheid en leefbaarheid. Vijf krachtige waarden - samen, nieuwsgierig, eigenzinnig, vooruitstrevend en zorgzaam - vormen de basis voor ons denken en handelen.



In 2023 liep de huidige beleidsperiode af. De werkgroep Strategie heeft gewerkt aan een nieuwe strategische koers voor Zone.college. Op basis van alle inzichten, input en feedback die tijdens het strategietraject zijn opgehaald, hebben we een nieuwe strategische koers voor Zone.college geformuleerd. In dit document delen we ons perspectief op de wereld om ons heen, onze missie en visie op toekomstgericht opleiden en onze visie op onze medewerkers.

Vanuit onze nieuwe strategische koers ontwikkelen we programmatisch werken bij Zone.college. Dit houdt in dat we vanuit een programmatische aanpak vorm geven aan programmalijnen met onderliggende en samenhangende projecten. Deze manier van werken stelt ons in staat om via een gestructureerde aanpak onze strategische doelen te realiseren.

We zijn ervan overtuigd dat we met onze nieuwe strategische koers klaar zijn voor de toekomst en ieders beste binnenste buiten halen. Samen kleuren we de toekomst groen!

Marianne Besselink en Berend Pastoor
College van Bestuur



Inhoud

Voorwoord 2

Inhoudsopgave 3

Ons perspectief 4

Zone.college in een veranderende wereld

Onze missie 4

Wat we willen bereiken

Onze visie 5

Zes uitgangspunten voor
toekomstgericht opleiden

Onze visie op onze medewerkers .. 11



Ons perspectief

Zone.college in een veranderende wereld

De wereld om ons heen verandert. Technologische ontwikkelingen volgen elkaar steeds sneller op en beïnvloeden de arbeidsmarkt en onze samenleving. De snelheid waarmee nieuwe kennis wordt ontwikkeld en verspreid neemt toe. Tegelijkertijd vormt klimaatverandering een ongekende maatschappelijke opgave. Ook is er steeds meer aandacht voor gezond leven, veilig en voldoende voedsel, duurzaamheid, natuur en een groene leefomgeving.

Al deze ontwikkelingen vragen om goed opgeleide, wendbare mensen met nieuwe kennis. Mensen die kunnen inspelen op een veranderende omgeving en om kunnen gaan met nieuwe kennis, inzichten en onzekerheden. Als onderwijsorganisatie hebben we de taak onze leerlingen, studenten en cursisten hier zo goed mogelijk op voor te bereiden. Dit doen we door hen te helpen die competenties - kennis, vaardigheden en attitude - te ontwikkelen, waarmee ze kunnen anticiperen op toekomstige veranderingen.

In de groene sector komen veel, zo niet alle, maatschappelijke vraagstukken en technologische ontwikkelingen samen. Bovendien kan een groene omgeving een veilige context bieden aan jonge mensen om zich te ontwikkelen. Het groene onderwijs biedt daarmee een rijke leeromgeving waar leerlingen, studenten en cursisten zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, wendbare, zorgzame, ondernemende en maatschappelijk betrokken wereldburgers. Zone.college begeleidt hen hierin als geen ander.

Onze missie

Wat we willen bereiken

Bij Zone.college leiden we onze leerlingen, studenten en cursisten toekomstgericht op. We ontsluiten de groene wereld voor hen en helpen hen zich te ontwikkelen tot breed georiënteerde, wendbare, actieve, nieuwsgierige, groene wereldburgers. Dit doen we op een manier die aansluit bij hun belevingswereld en hun leer- en ontwikkelbehoeften.

We spelen hierbij in op relevante maatschappelijke ontwikkelingen en de vraag van de arbeidsmarkt. Zo bieden wij onze leerlingen, studenten en cursisten een optimale leeromgeving om zich voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende wereld.



Onze visie op toekomstgericht opleiden

Hoe pakken we het aan?

Ons perspectief en onze missie komen tot uiting in zes uitgangspunten voor toekomstgericht onderwijs.

Uitgangspunt 1

Groene wereld als context

We kiezen voor de groene wereld als de bron of de context voor de ontwikkeling van onze leerlingen, studenten en cursisten.

In deze groene-wereldomgeving leren en werken zij met dieren, planten, bloemen, voeding en techniek, waarbij theorie en praktijk elkaar afwisselen. Met 'groen' bedoelen we zowel 'bestaand' als 'nieuw' groen. Het bestaande groen verwijst naar de hele agrarische sector. In het nieuwe groen staan thema's als biodiversiteit, circulariteit, water en duurzaamheid centraal in zowel het landelijk gebied als de stedelijke omgeving.



Uitgangspunt 2

Onderwijs langs drie dimensies

Bij Zone.college richten we groen onderwijs langs drie dimensies in:

- Toekomstgericht opleiden in een groene context;
- Toekomstgericht opleiden voor de groene sector;
- Toekomstgericht opleiden voor het groene beroep.

Binnen de specifieke schoolcontext van vo, mbo en volwassenenonderwijs krijgen deze drie dimensies vorm in een andere verhouding tot elkaar. We bieden het beste aan leerlingen, studenten en cursisten op basis van de context.

Kwalitatief goed onderwijs is altijd onze basis. Dit betekent niet alleen dat we – vanzelfsprekend - voldoen aan de externe normen van de inspectie, maar ook dat de thema's die invulling geven aan 'toekomstgericht opleiden' duidelijk zichtbaar en herkenbaar zijn in de vormgeving en uitvoering van ons onderwijs.



Uitgangspunt 3

Profileren en versterken op specifieke opleidingen en leerlijnen

We kiezen ervoor ons te profileren op en ons onderwijsportfolio te versterken met specifieke opleidingen en leerlijnen. We richten ons daarbij op opleidingen en leerroutes waar we een onderscheidend aanbod kunnen bieden in de regio en aan het werkveld. Hierbij richten we ons op waar vraag naar is en op wat aansluit bij onze sterke punten of ambities als onderwijsinstelling. Het onderwijs wordt zodanig ontworpen dat het voor verschillende doelgroepen bruikbaar is, en altijd in co-creatie met onze bedrijven, partners en stakeholders.



Uitgangspunt 4

Samen staan we sterker

We kiezen voor één samenhangend Zone.college, want samen staan we sterker.

Bijvoorbeeld:

- Goed afgestemde en geïntegreerde doorlopende leerlijnen maken het leerlingen en studenten gemakkelijk over te stappen van vmbo naar mbo en hbo.
- Groei.zone draagt bij aan de verbinding tussen de school en het werkveld. We ontwikkelen onze lesmodules op basis van de vraag uit het werkveld. Hierdoor zijn we goed aangesloten op de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Zo versterken we ons onderwijs.
- Door gezamenlijk te investeren in goed werkgeverschap en de ontwikkeling van breed inzetbare medewerkers, worden we flexibeler in ons onderwijs. Ook versterken we hiermee de positie van onze medewerkers.
- Een gemeenschappelijk begrip van relevante thema's, zoals praktijk-rijk en maatwerk, creëert intern duidelijkheid, geeft focus én maakt de samenwerking sterker.

Uitgangspunt 5

Thematische invulling van toekomstgericht opleiden

We zetten in op de volgende thema's om invulling te geven aan het 'toekomstgericht opleiden':

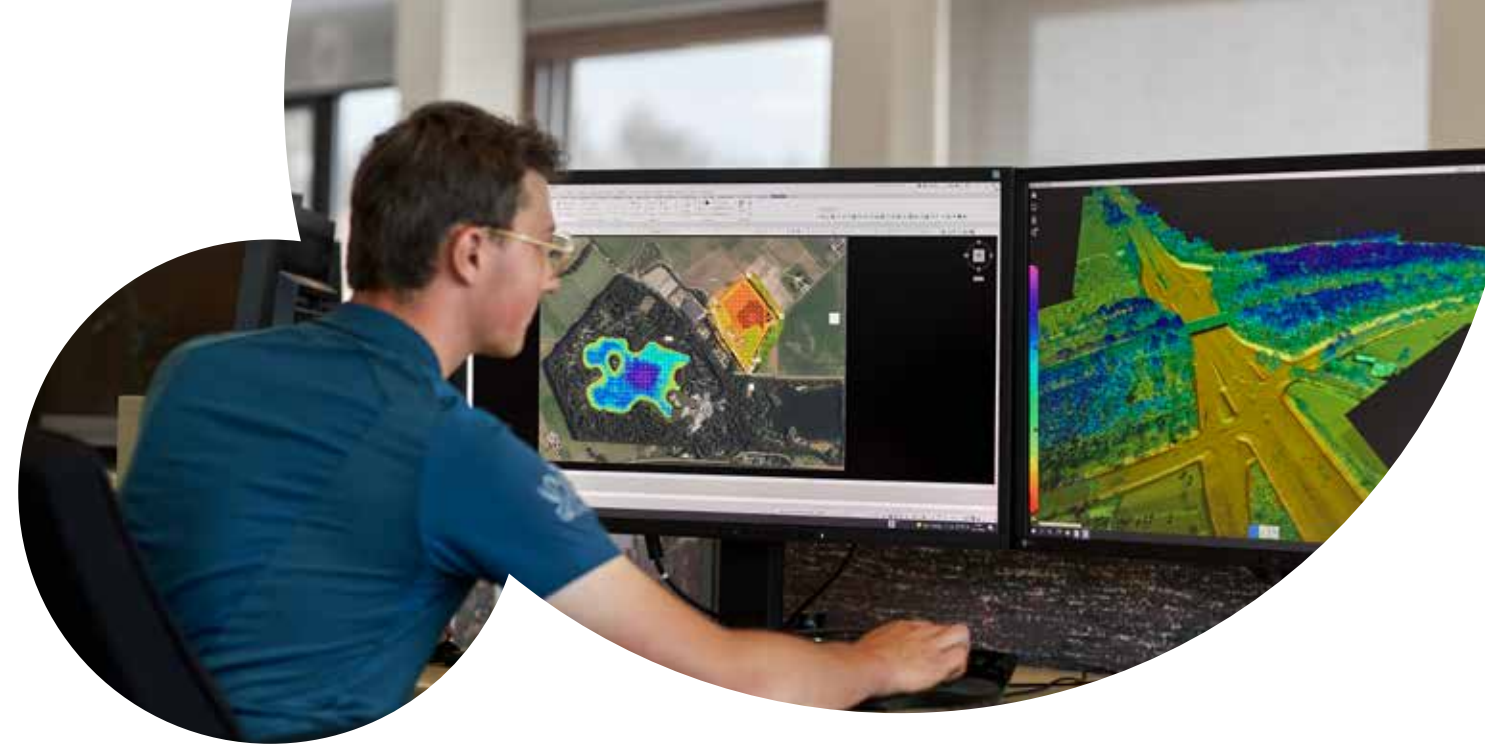
1 Meer maatwerk in het onderwijs

Wat verstaan we eronder?

We kunnen differentiëren in leerbehoeften en ondersteuning, zowel in de klas, binnen de school als bij de bedrijven, afhankelijk van wat leerlingen, studenten en cursisten nodig hebben.

Waarom vinden we dit belangrijk?

Om onze leerlingen, studenten en cursisten goed voor te bereiden op een toekomst in een steeds veranderende wereld moeten we ons onderwijsaanbod voortdurend op deze veranderingen aanpassen.



2 Versterken van Praktijk-rijk leren

Wat verstaan we eronder?

In Praktijk-rijk leren verbinden we, samen met het werkveld, de theorie met de praktijk.

Dit doen we door:

- Het leren van de leerling, student en cursist te verrijken met praktijk
- Te leren in een authentieke, realistische, beroepsomgeving
- Te werken aan authentieke opdrachten

Dit leren gebeurt zowel binnen als buiten de school.

Waarom vinden we dit belangrijk?

Door vanuit de praktijk te redeneren, kunnen we inspelen op de actualiteit, de ontwikkelingen en de innovatie in en van het bedrijfsleven. Op deze manier verhogen we de relevantie van wat geleerd wordt en zal de motivatie van de deelnemer toenemen.

3 Versnellen op de toepassing van technologie

Wat verstaan we eronder?

Technologie voor het leren, leven en werken. Technologie voor het leren gaat over de inzet van technologie om het leren van leerlingen, studenten en cursisten te ondersteunen. Technologie voor het leven gaat over het leren omgaan en creëren met technologie, ook wel digitale geletterdheid genoemd. Technologie voor het werken gaat over de inzet van technologie ter ondersteuning van ons werk en over de toepassing van technologie in het beroep.

Waarom vinden we dit belangrijk?

Technologie dringt steeds verder en sneller door in alle facetten van onze maatschappij. Ook in ons onderwijs neemt technologie een belangrijke plek in. We gebruiken het om ons werk te organiseren, om het leren van leerlingen, studenten en cursisten te ondersteunen en om ze voor te bereiden op een maatschappij, vervolgopleiding en beroep waarin technologie een steeds grotere rol speelt. Het is onze ambitie om de digitale bekwaamheid van iedereen te vergroten, de nieuwsgierigheid naar verschillende innovatieve technologische ontwikkelingen te prikkelen en iedereen daarmee te leren omgaan.

4 Gerichte aandacht voor diversiteit en inclusiviteit

Wat verstaan we eronder?

Het creëren van een omgeving waarin alle individuen - ongeacht hun achtergrond, cultuur, genderidentiteit, seksuele geaardheid, religie, fysieke en mentale mogelijkheden - zich welkom en gewaardeerd voelen en gelijke kansen krijgen.

Waarom vinden we dit belangrijk?

We bieden onze leerlingen, studenten en cursisten een veilige leer- en stage-omgeving, waar ze zichzelf kunnen zijn en waar ze zich veilig voelen om daar uiting aan te geven. We willen een onderwijsomgeving zijn waar iedereen welkom is en waar onze leerlingen, studenten en cursisten de aandacht en zorg krijgen die ze nodig hebben om zich verder te ontwikkelen naar hun plek in de maatschappij.



5 Brede verankering van duurzaamheid

Wat verstaan we eronder?

Duurzaamheid is de balans tussen mens, milieu en economie. In de kern gaat het over de vraag hoe we goed kunnen zorgen voor de planeet en de mensen die erop leven.

Waarom vinden we dit belangrijk?

Een brede verankering van duurzaamheid in ons onderwijs en onze organisatie draagt bij aan de ontwikkeling van bewuste en betrokken wereldburgers die kunnen bijdragen aan een veerkrachtige en duurzame samenleving.



Uitgangspunt 6

Kwaliteiten versterken

We zetten in op het versterken van de volgende kwaliteiten om te werken aan een 'toekomstbestendig' Zone.college:



1 Versterken van de interne en externe samenwerking

Wat verstaan we eronder?

Interne samenwerking: samenwerken en kennis delen tussen en binnen de verschillende organisatieonderdelen van Zone.college.

Externe samenwerking: samenwerken en kennis delen tussen Zone.college, andere onderwijsaanbieders, overheid en het bedrijfsleven om zo vanuit onze groene rol bij te dragen aan een toekomstbestendig onderwijspalet voor een vitale regio.

Waarom vinden we dit belangrijk?

In een snel veranderende en complexe wereld kunnen wij onze ambities/opgaven niet alleen realiseren. Hiervoor is een goede interne en externe samenwerking cruciaal.

2 Vergroten van de wendbaarheid

Wat verstaan we eronder?

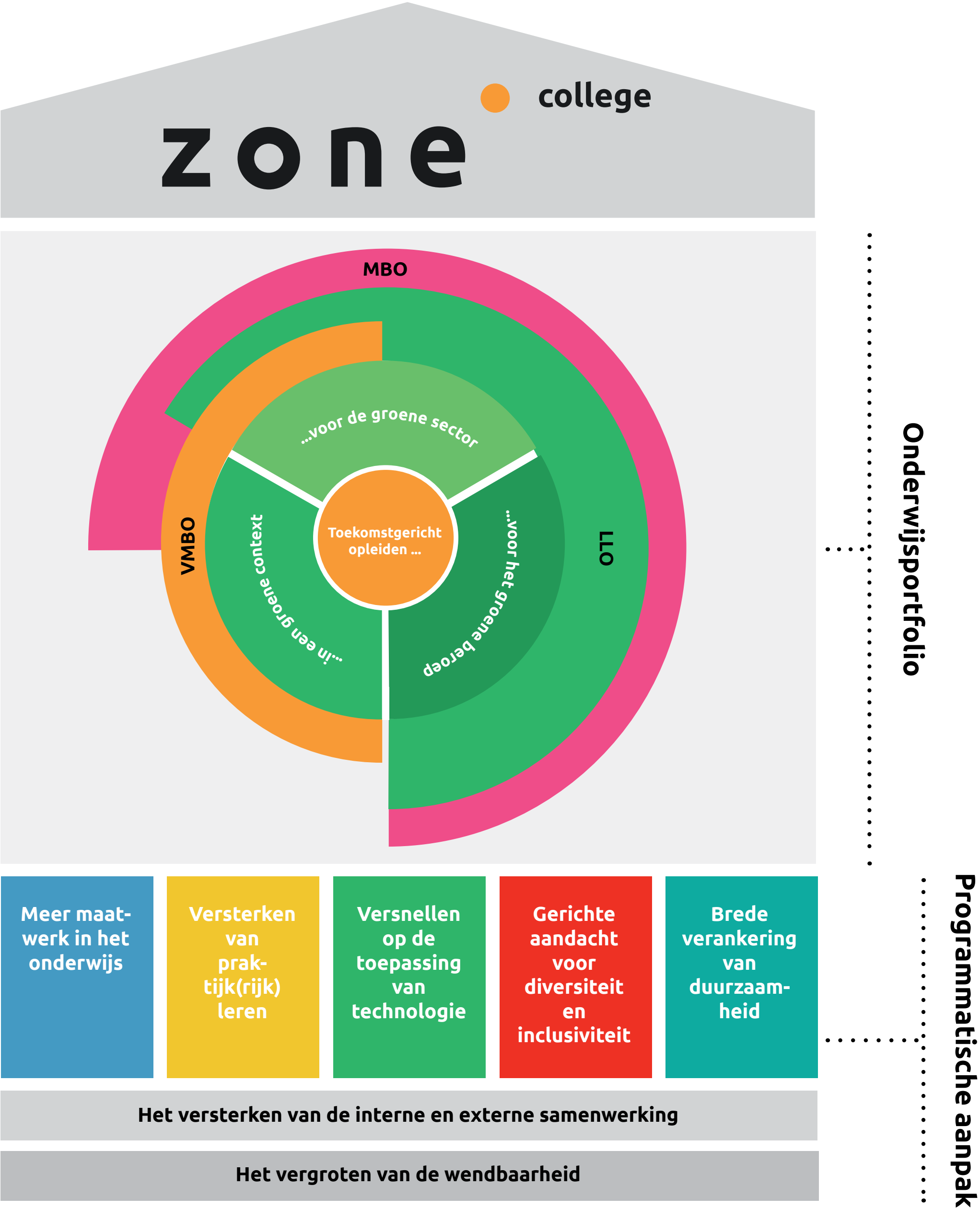
Het vermogen van onze organisatie om zich (snel) te kunnen aanpassen aan externe ontwikkelingen.

Waarom vinden we dit belangrijk?

De bestaanszekerheid van onze organisatie wordt onder andere bepaald door de mate van wendbaarheid van de organisatie. Wanneer we inspelen op de veranderingen in de maatschappij blijft Zone.college maatschappelijk relevant.

Wendbaarheid heeft te maken met onze houding en kijk op de maatschappij en de mate waarin we hierop inspelen. Dit heeft effect op alle aspecten van onze bedrijfsvoering: het onderwijsproces, de onderwijsinhoud, de medewerkers en de bedrijfsorganisatie.

Kort
samengevat



Onze visie op onze medewerkers

De omgeving voor onze leerlingen, studenten en cursisten verandert snel. Ons onderwijs passen we hierop aan. Dit vraagt veel van onze medewerkers. We geven richting aan het onderwijs en bewegen mee door te investeren in goed werkgeverschap en de ontwikkeling van breed inzetbare medewerkers. Om wendbaar te zijn en onze flexibiliteit te vergroten, is een sterker verandervermogen nodig in onze organisatie. We willen de talenten van alle medewerkers benutten en tot hun recht laten komen. Dit vraagt een daarop aansluitende manier van (aan)sturing en wijze van organiseren.

Het vergroten van het verandervermogen versterken we door het ontwikkelen van medewerkers de komende jaren nadrukkelijker te stimuleren, te faciliteren en richting te geven. We bouwen een ontwikkelcultuur op voor onze medewerkers. We laten onze medewerkers - net als onze leerlingen, studenten en cursisten - zelf de regie nemen op hun ontwikkeling. Ze worden er zelf de eigenaar van, zodat ze optimaal kunnen (blijven) bijdragen aan het realiseren van onze ambities.

We richten ons op de inzetbaarheid van medewerkers nu én in de toekomst. Dit betekent dat er ook aandacht is voor vitaal blijven en voor loopbaanondersteuning.

