

Schoolgids Zone.college

2025-2026

Zwolle

versie oktober 2025

Vmbo Groen,
Het Groene Lyceum



Inhoud

Voorwoord.....	5
Onze school.....	6
Onze organisatie.....	6
Managementteam.....	6
Bereikbaarheid.....	6
Ons onderwijs.....	7
Aanbod.....	7
Ambities en doelen.....	7
Kwaliteitszorg.....	7
Doorstroomcijfers.....	7
Onderwijstijd en lestijden.....	8
Voor komend schooljaar zijn de lestijden als volgt:.....	8
Verkort lesrooster:.....	8
Samenwerking.....	9
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB).....	10
Medezeggenschap.....	10
Leerlingondersteuning.....	11
Wanneer krijg je ondersteuning?.....	11
Bureau Leerlingzaken (BLZ).....	11
Zorgcoördinator en intern ondersteuningsteam (IOT).....	11
Vormen van ondersteuning.....	11
Regelgeving.....	12
Veiligheid.....	12
Pestpreventie.....	12
Informatiebeveiliging en privacy.....	14
Gebruik van beeldmateriaal.....	14
Online lessen.....	14
Leerplicht en kwalificatieplicht.....	15
Voor wie geldt de leerplicht?.....	15
Verzuimbeleid.....	15
Hoe regelt Zone.college dit?.....	15
Uitschrijven en vrijstelling.....	15

Ziek of afwezig melden -zo werkt het	16
Verlof aanvragen.....	16
Communicatie met ouders	16
Wat wij van elkaar verwachten	16
Driehoeksgesprekken en spreekweken	17
Informatieavonden	17
Nieuwsbrief	18
Social media.....	18
Intranet	18
Magister	18
Gescheiden ouders en informatievoorziening	18
Financiële zaken	19
Vrijwillige ouderbijdrage	19
Betaling via WIS Collect.....	19
Aanschaf laptop	19
Schoolboeken	20
Verzekeringen	20
Vakanties en vrije dagen	21
Vakanties	21
Roostervrije dagen.....	21
Leerroutes bij Zone.college	22
Onderbouw vmbo Groen: klas 1 en 2	22
Bovenbouw vmbo Groen – klas 3 en 4	22
Vakmanschapsroute	23
Leerwerktraject.....	23
Op- en afstroommogelijkheden	23
Doorstroommogelijkheden na het vmbo	23
Het Groene Lyceum (HGL)	23
Klachten	24
Hoe kun je een klacht indienen?.....	24
Vertrouwenspersonen	24
Bijlage 1 – Ouderbijdrage	25
Bijlage 2 – Lesurentabel	26
Bijlage 3 – Doorstroomrichtlijnen	27
Bijlage 4 - Personeelslijst.....	33

Voorwoord

Welkom bij Zone.college vo-locatie Zwolle

Wat fijn dat jullie bij ons op school zijn. Een speciaal welkom aan alle nieuwe leerlingen die eind augustus starten. Ik wens jullie een mooie en leerzame tijd waarin je veel ontdekt, groeit en nieuwe mensen leert kennen.

Onze school is een plek waar leren verder gaat dan cijfers en boeken. Hier ontwikkel je je met hoofd, hart, handen én humor. Je krijgt de ruimte om jezelf te zijn en om te groeien in samenwerken, plannen, doorzetten en verantwoordelijkheid nemen voor je eigen leerproces. Zo begeleiden we onze leerlingen stap voor stap naar zelfstandige, betrokken en nieuwsgierige wereldburgers, met oog voor duurzaamheid en elkaar. De sfeer in onze school is veilig, open en informeel. We geloven dat je het beste leert wanneer je je thuis voelt en weet dat er aandacht is voor wie jij bent.

In deze gids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Handig om goed voorbereid te starten in de brugklas én fijn om later als naslagwerk te gebruiken. Zo kun je eenvoudig terugvinden hoe je een ziekmelding doet of verlof aanvraagt. Op onze website www.zonecollege.nl staat nog meer informatie en via onze nieuwsbrief houden we ouders regelmatig op de hoogte. Het echte contact loopt natuurlijk via onze docenten, mentoren en teamleiders. We vinden het belangrijk dat dat contact van beide kanten laagdrempelig is, zodat we samen het beste uit ieder kind kunnen halen.

Namens alle medewerkers wens ik jullie een schooljaar vol plezier, groei en succes!

Marjon Vos

Directeur Zone.college vmbo Zwolle

Let op: voor de leesbaarheid gebruiken we in deze uitgave “hij” maar dat heeft niets te maken met een “geslacht” in het bijzonder en is genderneutraal bedoeld. Waar in de schoolgids “ouders” staat, kan ook “ouder(s)” en/of “verzorger(s)” worden gelezen. Deze schoolgids is digitaal te vinden op [👉 www.zonecollege.nl](http://www.zonecollege.nl)

Onze school

Onze organisatie

Zone.college heeft meerdere vestigingen in Oost-Nederland en biedt groen onderwijs aan voor alle generaties. Zone.college Zwolle is één van de zes vo-locaties. Op onze school zitten ruim 670 leerlingen. Meer gegevens over de verschillende locaties vind je op de website van Zone.college.

Binnen ons vo-onderwijs vinden wij het belangrijk dat leerlingen leren door te doen.

Leren doe je bij ons soms alleen, maar vooral samen met anderen en altijd in een groene uitdagende leeromgeving.

Bij Zone.college...

- ... bieden we gevarieerd onderwijs dat leidt tot heldere leerresultaten;
- ... neemt de leerling de regie over zijn eigen leren;
- ... verbinden we vakken met de praktijk en de maatschappij, met aandacht voor duurzaamheid;
- ... betekent leren óók persoonlijke ontwikkeling; iedere leerling leert en ontwikkelt zich op zijn manier.

Managementteam

Het managementteam van vo-locatie Zwolle bestaat uit een directeur en drie teamleiders.

De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding binnen het voortgezet onderwijs en wordt hierbij ondersteund door de teamleiders. Zij hebben de dagelijkse leiding over de afdelingen.

Het locatiemanagementteam

Marjon Vos, locatiedirecteur vo mvos@zone.college

Marc Kuijpers, Teamleider kuijpers@zone.college

Maroeska Buter, Teamleider mlmbuter@zone.college

Susan Leppink, Teamleider sleppink@zone.college

Bereikbaarheid

Adres: Koggelaan 7, 8017 JN Zwolle

Telefoonnummer: 088 – 26 20 500

E-mailadres: zwolle@zone.college

Onze locatie is goed bereikbaar met het openbaar vervoer. Het centraal station van Zwolle is op loopafstand bereikbaar (5 tot 10 minuten lopen). De dichtstbijzijnde bushalte is ook op het centraal station.

Ons onderwijs

Aanbod

We begeleiden leerlingen naar een vmbo-diploma in drie leerwegen: basis (BB), kader (KB) en gemengd/theoretisch (GL/TL). Een diploma theoretische leerweg kan een leerling halen door in de gemengde leerweg in de bovenbouw een extra theorievak te volgen. Via een doorlopende leerroute kan een leerling ook een mbo-diploma halen. Wij bieden twee van die doorlopende leerroutes aan: Het Groene Lyceum (HGL) en de Vakmanschapsroute (VMR).

Ambities en doelen

In de Strategische koers staan de missie, visie en ambities van het Zone.college. Elke vo-locatie vertaalt de ambities naar heldere doelen. Deze doelen komen terug in het schoolplan, het locatiebeleidsplan en actieplannen. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor het opstellen, uitvoeren en evalueren van de plannen. Drie keer per jaar is er een voortgangsgesprek met het bevoegd gezag. Tijdens deze gesprekken staan vier thema's centraal: klant, onderwijs, personeel en financiën.

Kwaliteitszorg

Om de onderwijskwaliteit te monitoren, gebruiken we verschillende meetinstrumenten:

- Elk jaar houden we een **tevredenheidsonderzoek** onder leerlingen.
- Elke twee jaar meten we de tevredenheid ook onder ouders en medewerkers.
- Naar behoefte voeren we extra onderzoeken uit, bijvoorbeeld op het gebied van loopbaanoriëntatie (LOB) of veiligheid op school.
- Met het systeem Qlikview analyseren we belangrijke **onderwijsresultaten**, zoals examencijfers en doorstroomgegevens.

Ook de ontwikkeling van onze docenten krijgt volop aandacht. Tijdens gesprekken met hun leidinggevende maken docenten afspraken over hun groei en ontwikkeling. We organiseren **bijeenkomsten en studiedagen** om kennis te verbreden, te verdiepen én bij te houden.

Tot slot gebruiken we signalen uit het **klachtenregistratiesysteem** om verbeteringen door te voeren. Alles wat we meten en analyseren, helpt ons om gericht te werken aan beter onderwijs.

De afdeling Onderwijs en Kwaliteit ondersteunt locatiedirecteuren en het bevoegd gezag bij de uitvoering van de kwaliteitszorg.

Doorstroomcijfers

Elk schooljaar kijken we terug op de resultaten. Hieronder zie je hoe onze leerlingen het hebben gedaan in het schooljaar 2023-2024. Op de websites scholenopdekaart.nl en ocwincijfers.nl staat meer informatie over de onderwijsresultaten.

Het percentage leerlingen dat is doorgestroomd naar een hoger leerjaar of een andere leerroute:

Onderbouw	98,7%
Bovenbouw basis (BB)	92,5%
Bovenbouw kader (KB)	82,4%
Bovenbouw (GL/TL)	87,3%

Het percentage leerlingen dat is geslaagd voor het eindexamen:

Bovenbouw basis (BB)	100%
Bovenbouw kader (KB)	98,4%
Bovenbouw (GL/TL)	85,2%

Onderwijstijd en lestijden

Een schooljaar telt **minimaal 189 lesdagen**. Indien de zomervakantie in een regio eerder begint dan in het voorgaande schooljaar, dan mag het schooljaar in die regio korter zijn, met een minimum van 184 lesdagen. Het bevoegd gezag en de ouderadviescommissie ontvangen een overzicht met de lesdagen. Daarnaast kan het ministerie van Onderwijs ook controleren of we aan de norm voldoen. In totaal moet elke opleiding een programma aanbieden met 3.700 onderwijsuren. Dit aantal uren is inclusief de tijd voor excursies, mentorgesprekken, kampen en (maatschappelijke) stage.

De vakanties en vrije dagen vind je in het **hoofdstuk Vrije dagen en vakanties**.

Voor komend schooljaar zijn de lestijden als volgt:

1e lesuur	08:30 uur – 09:15 uur
2e lesuur	09:15 uur – 10:00 uur
PAUZE	10:00 uur – 10:15 uur
3e lesuur	10:15 uur – 11:00 uur
4e lesuur	11:00 uur – 11:45 uur
PAUZE	11:45 uur – 12:15 uur
5e lesuur	12:15 uur – 13:00 uur
6e lesuur	13:00 uur – 13:45 uur
PAUZE	13:45 uur – 14:00 uur
7e lesuur	14:00 uur – 14:45 uur
8e lesuur	14:45 uur – 15:30 uur
9e lesuur	15:30 uur – 16:15 uur

Verkort lesrooster:

1e lesuur	08:30 uur – 09:00 uur
2e lesuur	09:00 uur – 09:30 uur
3e lesuur	09:30 uur – 10:00 uur
PAUZE	10:00 uur – 10:15 uur
4e lesuur	10:15 uur – 10:45 uur
5e lesuur	10:45 uur – 11:15 uur
6e lesuur	11:15 uur – 11:45 uur
PAUZE	11:45 uur – 12:15 uur
7e lesuur	12:15 uur – 12:45 uur
8e lesuur	12:45 uur – 13:15 uur
9e lesuur	13:15 uur – 13:45 uur

Samenwerking

Voor het kunnen bieden van goed onderwijs werken we nauw samen met een groot aantal scholen, bedrijven en organisaties.

In Zwolle werken alle scholen van het voortgezet onderwijs, het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs samen in het **Samenwerkingsverband; SWV Hanzeland**.

Het samenwerkingsverband maakt afspraken over:

- de begeleiding op reguliere scholen;
- welke leerlingen naar het speciaal (voortgezet) onderwijs gaan;
- hoe de ondersteuningsmiddelen verdeeld worden.

Elke 4 jaar leggen de schoolbesturen deze afspraken vast in een ondersteuningsplan. Samen zorgen we ervoor dat iedere leerling passend onderwijs krijgt.

Als er extra ondersteuning nodig is via het speciaal onderwijs, dan beslist het samenwerkingsverband hierover. Zij vragen eerst advies aan deskundigen. Bij een positief besluit geven zij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af. Hierin staat de periode van ondersteuning en het niveau van bekostiging.

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het samenwerkingsverband deze taken goed uitvoert.

Wil je meer weten? Kijk dan op de website van het samenwerkingsverband: [SWV Hanzeland » Samen voor passend onderwijs](#). Of stel je vraag bij het ouder- en jeugdsteunpunt, waar onafhankelijke informatie kan worden gevraagd over passend onderwijs: [Steunpunt » SWV Hanzeland](#).

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB) helpt leerlingen ontdekken waar hun talenten liggen en wat bij hen past. LOB is in alle leerjaren een vast onderdeel van het lesprogramma. Het eerste aanspreekpunt voor LOB is de mentor. Samen met de decanen en LOB-coördinatoren zorgt hij voor de LOB-activiteiten.

Alle leerlingen krijgen vanaf het eerste jaar toegang tot lesmateriaal voor LOB in het programma Simulise en daarnaast krijgen de leerlingen begeleiding in de loopbaanontwikkeling tijdens mentoruren. Aan het eind van leerjaar 4 kunnen ze hun persoonlijke loopbaandossier vanuit Simulise tonen. Dit kan bijvoorbeeld handig zijn bij de intake voor een vervolgopleiding.

Medezeggenschap

Op elke vo-locatie is een **ouderadviescommissie (OAC)** actief, bestaande uit ouders die leerlingen vertegenwoordigen van verschillende leerjaren en -routes. Iedere vo-locatie heeft ook een eigen **leerlingenraad** met een docent als begeleider. De ouderadviescommissie en leerlingenraad hebben met regelmaat overleg met de locatiedirecteur en teamleiders.

De ouderadviescommissie is bereikbaar via e-mailadres: oaczwolle@zone.college en vergadert minimaal vijf keer per jaar. De data voor het schooljaar 2025-2026 zijn (onder voorbehoud):

- 6 oktober 2025
- 1 december 2025
- 9 februari 2026
- 13 april 2026
- 1 juni 2026

In de **ouderbestuurscommissie (OBC)** zitten ouders van verschillende vo-locaties. Deze commissie geeft formeel advies aan het College van Bestuur over onderwerpen, waarbij ouders volgens de wet medezeggenschap hebben.

Leerlingondersteuning

Wanneer krijg je ondersteuning?

Ondersteuning start in de klas. De eerste ondersteuning krijg je van de vakdocent. Hij helpt je met het vak en het begrijpen van de leerstof.

Als het in de klas niet zo goed gaat, zijn vervolgens onze mentoren jouw eerste aanspreekpunt. Bij je mentor kun je terecht voor allerlei vormen van ondersteuning. Krijgt de mentor door gesprekken met jou en je ouders signalen dat meer ondersteuning nodig is? Dan bespreekt de mentor dit met de zorgcoördinator. Samen met het intern ondersteuningsteam (IOT) kijkt de zorgcoördinator wat mogelijk is binnen de ondersteuning die het Zone.college locatie Zwolle biedt.

Bureau Leerlingzaken (BLZ)

BLZ is het informatiepunt voor leerlingen. Het Bureau Leerlingzaken bevindt zich op de begane grond bij de ingang van de school. Leerlingen kunnen daar terecht voor allerlei leerlingzaken zoals: te laat komen, eruit gestuurd worden, ziek naar huis gaan of gewoon voor een vraag of een praatje. Mocht een leerling tijdens schooltijd naar huis moeten, dan zal BLZ altijd contact opnemen met de ouder(s).

Zorgcoördinator en intern ondersteuningsteam (IOT)

Omdat er veel vormen van ondersteuning zijn, heeft het Zone.college een zorgcoördinator. De zorgcoördinator kijkt samen met de mentor en het IOT wat de leerling aan extra ondersteuning nodig heeft. In de meeste gevallen voert de coördinator daarvoor gesprekken met de leerling en met de ouders. De zorgcoördinator organiseert de extra ondersteuning en geeft samen met IOT adviezen aan de mentoren, docenten en teamleiders.

Het IOT helpt leerlingen die een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben. De professionals van het IOT hebben veel kennis van zaken als het gaat om bijvoorbeeld leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum (ASS), ADD en ADHD. Deze kennis vertalen zij ook voor de docenten naar een handelingsgerichte aanpak in de les.

Vormen van ondersteuning

Het Zone.college ondersteunt leerlingen met sociaal-emotionele problematiek. Zij kunnen bijvoorbeeld ondersteuning krijgen van een leerlingbegeleider, trainer of een coach. Ook biedt het Zone.college huiswerkbegeleiding voor leerlingen die na schooltijd hun huiswerk op school moeten of mogen maken. Daarnaast is er aanbod van remedial teaching (RT) voor leerlingen met leer- reken- of leesproblematiek (bijv. dyslexie).

Voor leerlingen waar meer dan de basisondersteuning nodig is wordt een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld. Dit is een persoonlijk plan waarin de ondersteuning op de leerling wordt afgestemd en waar de ouders en de leerling ook zeggenschap in hebben. Tenminste een keer per jaar wordt het OPP met ouder(s) en leerling geëvalueerd. Als een leerling om een specifieke reden niet in de klas kan zijn, kan het zijn dat er in de ondersteuning wordt aangeboden dat de leerling gebruik kan maken van Groen+. Groen+ is een ruimte waar begeleiding aanwezig is en waar de leerling veilig, rustig en prikkelarm kan werken. Ook is er ruimte voor een gesprek of ontspanning als de leerling daar behoefte aan heeft. Een plaatsing in Groen+ verloopt via het IOT.

Het projectteam Passend onderwijs van Zone.college werkt aan een visie op passend onderwijs en een ondersteuningsprofiel voor alle vo-locaties. Het project wordt in het schooljaar 2025-2026 afgerond. Meer informatie over de gezamenlijke visie en ondersteuningsprofiel volgt later.

Regelgeving

Veiligheid

Ons veiligheidsbeleid is erop gericht om de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers maximaal te waarborgen. Onveilige situaties – in welke vorm dan ook – accepteren we niet.

Elke locatie van Zone.college werkt met een **schoolveiligheidsplan**, zoals verplicht volgens de Arbowet.

Veiligheid is geen los onderwerp, maar maakt een vast onderdeel uit van ons locatiebeleid.

Hoe we veiligheid en welzijn meten

Bij Zone.college vinden we het belangrijk om te weten hoe onze leerlingen zich voelen op school. Daarom meten we elk jaar hoe zij de **veiligheid en sfeer** op school ervaren. Dit doen we via een **leerlingtevredenheidsonderzoek**.

In dit onderzoek stellen we onder andere vragen over de sfeer in de klas, de sociale veiligheid en het algemene welzijn. De uitkomsten geven ons waardevolle inzichten om ons onderwijs en schoolklimaat steeds te verbeteren. De onderwijsinspectie ontvangt een samenvatting van deze gegevens. Zo kunnen zij beoordelen of we zorgen voor een veilige en prettige leeromgeving.

De resultaten van onze school vind je op: scholenopdekaart.nl.

Pestpreventie

Iedere leerling moet zich veilig en prettig kunnen voelen op school. Daarom heeft Zone.college een **duidelijk antipestbeleid**. Pesten accepteren we niet. We pakken het actief aan – altijd samen met leerlingen, ouders en medewerkers.

We willen een school zijn waar respect, vertrouwen en aandacht voor elkaar centraal staan. Als er toch sprake is van pesten, dan grijpen we in. We luisteren, nemen signalen serieus en werken aan een oplossing.

Wat doen we?

- We maken het onderwerp bespreekbaar in mentorlessen, LOB-activiteiten en klassengesprekken.
- We stimuleren een positieve groeps sfeer, waarin iedereen zich verantwoordelijk voelt voor een fijne leeromgeving.
- Mentoren en docenten letten actief op signalen van pestgedrag.
- Bij pestproblemen maken we duidelijke afspraken met alle betrokkenen.
- Ouders worden altijd betrokken bij het zoeken naar een oplossing.
- Ernstige situaties worden gemeld bij de zorgcoördinator of vertrouwenspersoon.

Pesten is niet altijd zichtbaar, maar de impact is groot. Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen, ouders én medewerkers alert zijn en zich verantwoordelijk voelen voor het welzijn van iedereen op school. Heeft een leerling een probleem dat hij niet kan bespreken met zijn mentor/docenten, dan kan er contact worden gelegd met de vertrouwenspersoon.

De antipestcoördinator van onze school is de heer W. Roosken (leerlingcoördinator) roosken@zone.college.

Kluisjes

Op school hebben alle leerlingen de beschikking over een kluisje. Hierin kunnen zij persoonlijke spullen veilig opbergen, zoals een tas, mobiele telefoon, helm of werkkleding.

Het gebruik van een kluisje is gratis. Aan het begin van het schooljaar ontvangen leerlingen informatie over hun kluisje. Zodra een leerling de (digitale) sleutel accepteert en het kluisje in gebruik neemt, gaat hij automatisch akkoord met de **voorwaarden**.

Let op: een kluisje blijft eigendom van de school en wordt alleen **tijdelijk in bruikleen** gegeven.

Voorwaarden voor het gebruik:

- Het kluisje is alleen bedoeld voor tijdelijke opslag van school- of privéspullen die je niet tijdens de les nodig hebt.
- De school is niet aansprakelijk bij diefstal, vermissing of beschadiging van spullen.
- Het is verboden om alcohol, drugs, vuurwerk of wapens in het kluisje te bewaren.
- Met het gebruik van het kluisje geef je de directie toestemming om het kluisje op elk moment en zonder aankondiging te controleren.
- De school mag samen met de politie het kluisje controleren als daar aanleiding voor is.
- De leerling die het kluisje gebruikt, is altijd verantwoordelijk voor wat erin ligt.
- Kluisjes mogen niet onderling worden geruild.
- Aan het einde van het schooljaar (of als je van school gaat) moet het kluisje leeg en schoon worden opgeleverd.
- Als de school het kluisje moet schoonmaken, worden kosten in rekening gebracht.
- Spullen die na de zomervakantie achterblijven, worden verwijderd.
- Bij misbruik of schade vervalt de bruikleen direct. Kosten voor herstel worden verhaald op de gebruiker van het kluisje.
- Bij verlies of beschadiging van de kluispas, kan tegen betaling van € 2,50 bij de facilitaire dienst een nieuwe pas aangevraagd worden.

Telefoon thuis of in de kluis

We zijn een mobielvrije school. We vragen onze leerlingen of ze hun telefoons (en andere smart devices) thuis willen laten. Leerlingen mogen de apparaten wel mee naar school nemen, maar niet gebruiken.

Telefoons (en andere smart devices) gaan bij binnenkomst direct in de persoonlijke kluisjes.

Waarom doen we dit?

- Leerlingen kunnen zich zonder telefoons beter concentreren. Ze worden minder afgeleid.
- Leerlingen hebben zonder telefoons meer aandacht voor elkaar. Er is meer tijd voor écht contact.
- Leerlingen voelen zich zonder telefoons veiliger op school. Er is minder sociale digitale druk.

Leerlingen zijn voor spoedgevallen bereikbaar via de receptie.

We maken een uitzondering op de regel voor leerlingen die om medische redenen overdag een smart device nodig hebben.

Rookvrije school

Zone.college biedt leerlingen een gezonde en veilige omgeving. Daarom zijn **alle schoolterreinen volledig rookvrij**.

We vinden het belangrijk dat leerlingen in een omgeving leren waar gezondheid centraal staat. Door deze rookvrije omgeving moedigen we leerlingen en medewerkers aan om niet te roken – nu én in de toekomst.

Informatiebeveiliging en privacy

Bij Zone.college werken we dagelijks met persoonsgegevens van leerlingen. Dat is nodig om goed onderwijs te geven en ondersteuning te bieden. We gaan hier **zorgvuldig en vertrouwelijk** mee om. Toch blijven we alert: jouw privacy én die van je kind zijn belangrijk. De functionaris voor gegevensbescherming ziet toe dat de processen zorgvuldig en correct verlopen.

Gebruik van beeldmateriaal

Tijdens schoolactiviteiten, zoals excursies, diploma-uitreikingen en open dagen, maken we regelmatig foto's en video's. Dit beeldmateriaal gebruiken we bijvoorbeeld op onze website, sociale media of in nieuwsbrieven.

Voor het gebruik van herkenbaar beeldmateriaal vragen we jaarlijks opnieuw toestemming via Magister. Ouders kunnen deze toestemming op elk moment aanpassen. Is je kind 16 jaar of ouder? Dan beslist de leerling zelf.

We vragen ouders om terughoudend te zijn met het maken en delen van foto's of filmpjes tijdens gezamenlijke activiteiten. Zo zorgen we samen voor een veilige omgeving voor iedereen.

Soms maken we opnames tijdens lessen voor onderwijskundige doeleinden, zoals training of scholing van medewerkers. Deze beelden zijn alleen voor intern gebruik. Als je daar bezwaar tegen hebt, kun je dit aangeven.

Online lessen

Bij online lessen – bijvoorbeeld bij thuisonderwijs – gelden duidelijke afspraken:

- Zorg voor een rustige, veilige werkplek.
- Gebruik een neutrale of vervaagde achtergrond.
- Zet je camera aan bij aanvang van de les voor de presentieregistratie.
- Het is niet toegestaan om de les op te nemen of te delen via sociale media.

De regels die op school gelden, zijn ook van toepassing tijdens online lessen. Bij overtreding kunnen passende maatregelen worden genomen.

Regels voor sociale media

Sociale media zijn niet meer weg te denken uit het dagelijks leven. Ze bieden kansen, maar brengen ook risico's met zich mee. Daarom gelden bij Zone.college de volgende regels voor álle leerlingen – ongeacht waar of wanneer ze sociale media gebruiken:

- Denk goed na voor je iets deelt. Stel je privacy-instellingen goed in.
- Behandel anderen met respect. Pesten, stalken, kwetsen of bedreigen mag nooit.
- Je bent altijd zelf verantwoordelijk voor wat je plaatst en deelt.
- Hou rekening met de goede naam van Zone.college en iedereen die daarbij betrokken is.
- Leerlingen en medewerkers worden geen vrienden of contacten van elkaar op sociale media, tenzij het gaat om een zakelijk account zonder privé-informatie.

Gebruik van sociale media of je telefoon in de les mag alleen met toestemming van de docent. Bij toetsen, examens en overhoringen gelden aparte regels. Vraag hiernaar als je twijfelt.

Meer weten?

Wil je meer weten over hoe wij omgaan met privacy en veiligheid? Bekijk dan onze:

- **Privacyverklaring**
- **Gedragscode ICT en Social media**

Deze documenten zijn op te vragen bij de schooladministratie of te vinden op de website van Zone.college.

Leerplicht en kwalificatieplicht

In Nederland zijn jongeren verplicht om naar school te gaan. Dit heet de leerplicht en geldt vanaf het moment dat een kind 5 jaar is. De meeste kinderen beginnen op 4-jarige leeftijd op de basisschool, maar vanaf 5 jaar is onderwijs wettelijk verplicht.

Vanaf 16 jaar geldt de kwalificatieplicht. Dit betekent dat jongeren tot hun 18e naar school moeten blijven gaan, zolang ze nog geen startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo of mbo op niveau 2 of hoger.

Voor wie geldt de leerplicht?

Alle kinderen die in Nederland wonen en tussen de 5 en 16 jaar oud zijn, zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit, kinderen van asielzoekers en kinderen van statushouders of vreemdelingen.

Verzuimbeleid

Bij Zone.college vinden we het belangrijk dat iedere leerling goed onderwijs krijgt. Daarvoor is regelmatige aanwezigheid op school essentieel. Als school zijn wij wettelijk verplicht om de **Leerplichtwet** uit te voeren. Ouders zijn verantwoordelijk voor de inschrijving én de aanwezigheid op school.

Hoe regelt Zone.college dit?

Zone.college is verplicht om de Leerplichtwet uit te voeren. Dat betekent dat wij een goede **aanwezigheidsregistratie** bijhouden.

Ouders zijn verantwoordelijk voor de inschrijving en het dagelijkse schoolbezoek van hun kind. Als een leerling ongeoorloofd afwezig is, moeten wij dat melden bij de gemeente. Dat doen we in de volgende situaties:

- De leerling is in 4 opeenvolgende lesweken in totaal 16 uur afwezig zonder geldige reden.
- De leerling is 28 dagen aaneengesloten afwezig, jonger dan 23 jaar, en staat nog wel ingeschreven.

In dat geval doen wij binnen 5 werkdagen een melding via het digitale verzuimloket van DUO. De leerplichtambtenaar van de gemeente kan vervolgens ouder(s)/verzorger(s) en de leerling uitnodigen voor een gesprek.

Uitschrijven en vrijstelling

Een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling mag pas worden uitgeschreven als er een nieuwe school is gevonden of als er toestemming is van de leerplichtambtenaar. In zeer uitzonderlijke gevallen kan de leerplichtambtenaar vrijstelling verlenen van de leerplicht.

Heb je vragen of zorgen over de leerplicht? Neem dan contact op met de leerplichtambtenaar van jouw gemeente.

Ziek of afwezig melden -zo werkt het .

Is je kind ziek? Of heeft hij/zij een afspraak bij bijvoorbeeld de tandarts of huisarts? Laat het ons op tijd weten - bij ziekte graag vóór 8.30 uur.

Er zijn twee manieren om de afwezigheid door te geven:

Via de Magister-app

- Log in met je ouderaccount.
- Ga naar het menu 'Afwezigheid' en klik op 'Melden'.
- Hier kun je je kind ziekmelden of verlof aanvragen voor bijvoorbeeld een tandarts- of doktersafspraak.
- Vul in wanneer je kind afwezig zal zijn. Maak bij ziekte een inschatting van de duur en houd bij afspraken rekening met reistijd.
- Een ziekmelding geldt alleen voor lessen waarvoor nog geen andere registratie is gedaan.
- Je kunt een melding niet zelf verwijderen of aanpassen. Neem hiervoor contact op met de receptie van de school via 088-26 20 500.
- Is je kind weer beter? Geef dit ook door via de app.
- Let op: we kunnen steekproefsgewijs bellen om de ziekmelding te controleren.

Telefonisch

Natuurlijk kan het ook telefonisch. Bij ziekte bel je vóór 8.30 uur naar de receptie van de school via 088-26 20 500 en geef je aan wat de verwachting is voor het ziektzijn.

Ook bij een afspraak, bijvoorbeeld met de tandarts of huisarts, kun je dit telefonisch doorgeven.

Als je kind afwezig is zonder dat we een melding hebben ontvangen, nemen wij contact met je op. Zo voorkomen we spijbelen en controleren we of er onderweg niets is gebeurd.

Bij regelmatig ziekteverzuim of bij zorgen over de afwezigheid van een leerling, nemen wij contact met je op. Als het nodig is, melden we dit bij de leerplichtambtenaar of de jeugdarts van de GGD.

Verlof aanvragen

Voor andere verlofaanvragen is de Leerplichtwet van toepassing.

Deze overige verloven dienen ruim van tevoren te worden aangevraagd door een e-mail te sturen naar onze coördinator leerlingenzaken dhr. Roosken: roosken@zone.college

Communicatie met ouders

Bij Zone.college draait het niet alleen om een diploma halen. We vinden het minstens zo belangrijk dat je kind zich sociaal en persoonlijk ontwikkelt. Dat doen we samen – met jou als ouder, met de mentor én met de docenten. Die samenwerking noemen we ook wel de pedagogische driehoek.

Een goede communicatie tussen school en thuis zorgt voor meer betrokkenheid, een fijnere werkhouding en betere schoolprestaties. Daarom investeren we in een goede relatie met ouders en spreken we heldere verwachtingen uit.

Wat wij van elkaar verwachten

- Als ouder ben je bekend met onze schoolregels en ondersteun je deze graag.

- We gaan met elkaar om op basis van wederzijds respect. Zowel ouders als medewerkers zijn hierin een voorbeeld voor onze leerlingen.
- Heb je ergens vragen over of ben je het ergens niet mee eens? Neem dan gerust contact op met de mentor. Kom je er samen niet uit, dan kan de teamleider of onze leerlingencoördinator verder ondersteunen.
- Wil je graag iemand spreken op school? Maak dan eerst een afspraak en meld je bij binnenkomst bij de receptie. Uit veiligheidsoverwegingen is het niet toegestaan om zonder afspraak door het gebouw te lopen.
- Agressie, bedreigingen of verbaal geweld accepteren we niet. In dat geval voeren we geen gesprek.
- Leerlingen zijn verplicht om tijdens lestijden op school te zijn. Tussenuren geven geen reden om eerder naar huis te gaan.
- Alleen bij bijzondere omstandigheden kan bijzonder verlof worden aangevraagd. Dit kan via de leerlingencoördinator (per mail).
- Ouders zijn aansprakelijk voor schade aan schoolgebouw, meubilair, leermiddelen of eigendommen van anderen die door hun kind wordt veroorzaakt.
- Chatgroepen onder leerlingen vallen niet onder de verantwoordelijkheid van school. Bespreek dit daarom thuis met je kind.
- Het is goed om samen met je kind stil te staan te bespreken hoe je op een respectvolle manier met anderen omgaat op sociale media (netiquette). Tips vind je via: Online omgangsvormen 🖱️ www.mediawijsheid.nl.
- We communiceren met ouder(s) uitsluitend via mail, telefoon of persoonlijk contact. We gebruiken geen WhatsApp of andere chatdiensten hiervoor.

Driehoeksgesprekken en spreekweken

Drie keer per schooljaar (in leerjaar 4 twee keer) organiseren wij spreekweken waarin driehoeksgesprekken tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor kunnen plaatsvinden. Tijdens deze gesprekken staat de leerling centraal en voert hij/zij het woord. De leerling reflecteert op het eigen leerproces, benoemt successen en bespreekt ontwikkelpunten.

Deze gesprekken geven ons waardevolle inzichten in hoe de leerling zijn of haar schooltijd ervaart en beleeft. Ze versterken de samenwerking tussen school en thuis, en bieden ruimte om gezamenlijk doelen te formuleren voor de komende periode.

De mentor heeft hierbij het bredere overzicht van het welzijn, de voortgang en de ontwikkeling van de leerling. Voor inhoudelijke vragen over specifieke vakken kunnen ouder(s)/verzorger(s) via e-mail contact opnemen met de betreffende vakdocenten of een terugbelverzoek neerleggen.

De gesprekken duren circa 20 minuten en worden vooraf ingepland via Microsoft Bookings. Ouders ontvangen tijdig een uitnodiging met instructies voor het reserveren van een tijdslot.

Het driehoeksgesprek is een belangrijk moment binnen onze pedagogische driehoek: leerling, ouder(s) en school werken samen aan welzijn, groei en succes.

Wil je buiten deze momenten contact? Dan kun je de mentor altijd mailen. Let op: communicatie met mentoren en docenten verloopt alleen via e-mail, niet via Magister-berichten.

Informatieavonden

Aan het begin van elk schooljaar organiseren wij voor iedere klas en elk leerjaar een informatieavond. Deze avonden zijn bedoeld om ouders en verzorgers kennis te laten maken met de mentor(en) van hun kind en om belangrijke informatie te delen over het schooljaar.

Tijdens de informatieavond vertelt de mentor onder andere over:

- de organisatie van de school en de rol van de mentor;
- de leerwegen en eventuele keuzes die in het leerjaar aan bod komen (zoals profiel- of vakkenkeuzes in de bovenbouw);

- verwachtingen in communicatie tussen school en thuis;
- afspraken, regels en verwachtingen binnen de klas.

De informatieavond is bedoeld voor algemene toelichting en kennismaking.

Indien nodig organiseren wij gedurende het schooljaar aanvullende informatieavonden over specifieke thema's of ontwikkelingen.

Nieuwsbrief

Onze nieuwsbrief verschijnt vijf keer per jaar. De eerste nieuwsbrief ontvang je in de tweede week van het schooljaar. Daarna volgt er één, een week na elke schoolvakantie (herfst, kerst, voorjaars- en meivakantie). De nieuwsbrief versturen we naar de ontvangen e-mailadressen van ouders.

Social media

Ieder vo-school van Zone.college heeft een eigen account op Facebook / Instagram. Op deze kanalen plaatsen we regelmatig berichten over onze schoolactiviteiten. In Zwolle plaatsen we regelmatig zaken op Instagram:

https://www.instagram.com/zone_college_zwolle.

Intranet

Mededelingen voor leerlingen, zoals roosterwijzigingen of inleverdata, plaatsen we op ons intranet. Leerlingen kunnen hierop inloggen via de website of via: <https://intranet.zone.college>.

Magister

Via Magister heb je als ouder/verzorger toegang tot belangrijke informatie zoals:

- het rooster van je kind;
- de behaalde cijfers;
- de nieuwsberichten van school.

Je ontvangt inloggegevens aan het begin van het schooljaar.

Gescheiden ouders en informatievoorziening

Zone.college volgt de wetgeving rondom informatieverstrekking aan gescheiden ouders:

- **Bij gedeeld gezag** informeren wij beide ouders, tenzij er een rechterlijke uitspraak is die anders bepaalt. In dat geval ontvangen wij graag schriftelijk bewijs.
- **Ouders zonder gezag** hebben recht op informatie als zij daarom vragen, tenzij een rechter anders heeft besloten. Zij ontvangen informatie op hoofdlijnen over de voortgang van hun kind.
- Bij aanmelding leggen we vast wie het gezag heeft. Wijzigingen moeten zo snel mogelijk aan school worden doorgegeven.
- Nieuwe partners (stiefouders) ontvangen geen informatie van school, tenzij de gezaghebbende ouder daar **schriftelijk toestemming** voor geeft.

Financiële zaken

Bij Zone.college vinden we het belangrijk dat onderwijs toegankelijk is voor iedereen. In dit overzicht lees je hoe we omgaan met kosten, bijdragen, materialen en verzekeringen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Zone.college ontvangt geld van de overheid om goed onderwijs te verzorgen. Sommige extra activiteiten vallen daarbuiten. Denk aan:

- excursies bij keuzevakken
- sinterklaas-, kerst- en sportactiviteiten
- meerdaagse excursies of werkweken die niet gekoppeld zijn aan lessen.

Met instemming van de Ouder Advies Commissie (OAC) vragen we hiervoor een vrijwillige bijdrage. Deze is bedoeld om deze activiteiten mogelijk te maken. We proberen de kosten altijd zo laag mogelijk te houden. De vrijwillige ouderbijdrage voor het huidige schooljaar is terug te lezen in Bijlage 1.

Let op: je kind mag niet worden uitgesloten van deelname als je niet betaalt. Maar als er onvoldoende bijdragen zijn, kan een activiteit niet doorgaan.

Betaling via WIS Collect

De vrijwillige ouderbijdrage betaal je eenvoudig via WIS Collect:

- Je ontvangt een e-mail met een persoonlijke betaallink.
- Je logt automatisch in en betaalt via iDEAL.
- Je kiest zelf of je in één keer betaalt, of in termijnen (vanaf €100).
- Je ontvangt na betaling een kopie van de factuur per mail.

Vragen over de betaling of geen internetbankieren? Mail naar debiteuren@zone.college of bel 088 – 26 20 500.

Zorg dat jouw juiste e-mailadres bij ons bekend is. Het betalingsverzoek wordt alleen naar bekende emailadressen gestuurd.

Aanschaf laptop

Door de Wet Gratis Schoolboeken liggen de kosten voor de aanschaf van lesmateriaal bij ons als school en niet bij de ouder(s) van leerlingen. Voor de kosten van devices, waartoe een laptop behoort, ligt dat anders. Op dit moment maken devices nog geen onderdeel uit van de Wet Gratis Schoolboeken. Als onderwijsinstelling zijn wij ervoor verantwoordelijk dat lessen toegankelijk zijn voor iedere leerling.

Wij vinden het om meerdere redenen wenselijk dat elke leerling over een laptop beschikt en/of kan beschikken. De financiering (lumpsumbekostiging) die wij vanuit de overheid ontvangen is niet voldoende om voor iedere leerling een device te regelen. Om die redenen doen wij in eerste instantie een beroep op de ouders van leerlingen voor de aanschaf van een laptop voor kind(eren).

Je bent niet verplicht om een laptop aan te schaffen. Wanneer je geen laptop wilt of kunt aanschaffen vernemen wij dat graag. Hiervoor kan contact opgenomen worden met de directie van de school. In dat geval bieden wij een alternatief aan. Wanneer je niet in staat bent om een laptop aan te schaffen kun je ook contact opnemen met de eigen gemeente en/of Stichting Leergeld om te informeren naar de mogelijkheden voor financiële ondersteuning in de aanschaf van een laptop.

Soort laptop

Hoe en waar koop je nu een goede laptop? Zone.college heeft samen met twee leveranciers, The Rent Company en Signpost, een aantal laptops geselecteerd. Deze laptops worden beschikbaar gesteld in de webshop van de leveranciers. De geselecteerde laptops voldoen aan de juiste specificaties. Op deze manier zijn wij er zekerder van dat de laptop goed werkt. Wanneer je een laptop aanschaft voor jouw kind(eren) ben je uiteraard niet verplicht om bij één van deze twee leveranciers een laptop te kopen, huren of leasen. Meer informatie is te vinden op <https://zonecollege.nl/laptop-vo/>

Schoolboeken

Schoolboeken worden gratis aan de vmbo-leerlingen verstrekt. Zone.college neemt de volledige financiële afwikkeling rond schoolboeken voor haar rekening.

Je krijgt dus geen rekening voor zaken als werkboeken, project- en tabellenboeken, examentraining en examenbundels, licentiekosten voor digitaal lesmateriaal, materialen voor leerlingen met dyslexie, door de school zelf ontwikkeld lesmateriaal en de kosten voor toetsen (Cito).

Je moet wel zelf zaken aanschaffen zoals een agenda, rekenmachine, schriften, multomappen en schrijfbepodigheden en eventueel een atlas en woordenboeken.

Zone.college kent een zogenaamd intern boekenfonds, dit wil zeggen dat Zone.college eigenaar is van de boeken en deze tijdelijk aan de leerling ter beschikking stelt. Boeken worden voor 4 jaar in bruikleen gegeven en werkboeken voor 1 jaar. Zone.college brengt geen borg in rekening voor de boeken. Zone.college gaat er dan wel van uit dat de leerling zorgvuldig met de ter beschikking gestelde boeken en materialen omgaat. Mocht het zo zijn dat boeken niet worden ingeleverd of dat er aantoonbare schade is ontstaan door toedoen van de leerling, dan zal Zone.college de schade bij de ouder(s) in rekening brengen. Dit is van toepassing als er in boeken is geschreven, er pagina's ontbreken, schade is aan de kaft, er waterschade is opgetreden of wanneer er dusdanige schade aan de boeken is aangebracht dat de afschrijvingstermijn van 4 jaar niet gehaald kan worden. Op elke locatie van Zone.college is een boekencoördinator aanwezig, die alle vragen op het gebied van boeken kan beantwoorden. Voor de locatie Zwolle is de boeken-/ leermiddelencoördinator mevr. B. Dijkstra; dijkstra@zone.college.

Verzekeringen

We verwachten dat je als ouder zelf een **ziektkosten- en aansprakelijkheidsverzekering (WA)** hebt afgesloten voor je kind.

Zone.college heeft daarnaast een **collectieve ongevallen- en reisverzekering** afgesloten. Deze geldt tijdens schooltijd, excursies, stages en werkweken. De verzekering dekt onder andere:

- geneeskundige en tandheekkundige kosten (als aanvulling op de eigen zorgverzekering);
- repatriëringskosten;
- beperkte vergoeding van bagage (met eigen risico)

Niet verzekerd zijn:

- schade die leerlingen elkaar toebrengen (bijvoorbeeld aan kleding of fietsen);
- schade aan school of personeel, toegebracht door leerlingen. Deze schade is voor rekening van ouders.

Let op: dit is een samenvatting. Alleen de polis zelf is juridisch bindend en ligt ter inzage op school.

Vragen over verzekeringen? Mail naar verzekeringen@zone.college.

Voor informatie over de verzekering bij stages, zie de stagegids.

Vakanties en vrije dagen

Hieronder vind je het overzicht van de vakanties en roostervrije dagen voor het schooljaar 2025-2026. Onze locatie valt onder de vakantieregeling regio Noord.

De eerste schooldag voor leerlingen is op dinsdag 26 augustus 2025.

Vakanties

- Herfstvakantie: 20 oktober t/m 24 oktober
- Kerstvakantie: 22 december t/m 2 januari
- Voorjaarsvakantie: 23 t/m 27 februari
- Meivakantie: 20 april t/m 5 mei
- Hemelvaart: 14 mei en de dag er na 15 mei
- Pinksteren: 25 mei
- Zomervakantie: 6 juli t/m 17 augustus

Diploma uitreiking

Woensdag 1 juli, diploma uitreiking in 3 sessies vanaf 16.00 uur.

Roostervrije dagen

- 27 januari 2026 - Leerlingen hele dag vrij (uitgezonderd de 2^e klassen zij hebben workshadowing deze dag)
- 20 februari 2026 - studiedag (uitgezonderd de 4^e klassen die op stage zijn).
- 16 maart 2026 – Zone Inspiratie dag voor al het personeel. Op deze dag zijn alle leerlingen vrij.

De overige studiedagen zijn op dit moment nog niet bekend. Zodra deze ingepland zijn, communiceren we deze via de nieuwsbrief.

Leerroutes bij Zone.college

Bij Zone.college leer je door te denken en te doen. We combineren praktijk en theorie op een manier die past bij de talenten, interesses en toekomstplannen van onze leerlingen. Ons onderwijs is doelgericht, betekenisvol én actueel.

Onderbouw vmbo Groen: klas 1 en 2

- Leerlingen in klas 1 en 2 van het vmbo Groen leren bij ons zowel theoretisch als praktisch. Ze gaan actief aan de slag in verschillende vakken en ontdekken zo verbanden tussen theorie en praktijk, én tussen de vakken onderling.
- In de onderbouw krijgen leerlingen les in bekende vakken zoals Nederlands, wiskunde, Engels, aardrijkskunde en geschiedenis. Daarnaast volgen ze praktijkgerichte lessen op het gebied van groen, voeding, dier en bloem. Ook zijn ze creatief bezig binnen de vakken beeldend en techniek.
- We willen leerlingen stimuleren om zelfstandig te leren werken in een veilige en overzichtelijke leeromgeving. Daarom streven we in de onderbouw naar zo min mogelijk wisselingen van docenten. Dit bevordert de samenwerking en zorgt ervoor dat zowel leerlingen als ouders weten bij wie ze terecht kunnen.
- Tijdens de periode van de onderbouw kijken we goed welke leerweg het best passend is voor de leerling. In leerjaar 2 geven we een advies over de leerweg waarin wij denken waar de leerling het best op zijn plek is.
- Voor basis/kader-leerlingen zijn het leerwerktraject (LWT) en de vakmanschapsroute (VMR) ook mogelijke opties, afhankelijk van hun interesses qua sector en capaciteiten.

Bovenbouw vmbo Groen – klas 3 en 4

In de bovenbouw van vmbo Groen bereiden leerlingen zich voor op het eindexamen. Leerlingen die de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg volgen, kiezen uit één van de vijf werelden binnen het examenprogramma **Profiel Groen**:

Groen:

- **Actieve wereld** – sport, bewegen en gezondheid
- **Creatieve wereld** – vormgeven, ontwerpen en presenteren
- **Gezonde wereld** – voeding, leefstijl en zorg
- **Groen technische wereld** – techniek binnen de groene sector
- **Levende wereld** – werken met dieren

Leerlingen die de gemengde leerweg of het Groene Lyceum volgen, krijgen de **Groene GL-wereld** aangeboden.

Elke leerling doet examen in het minimale aantal vakken dat bij zijn of haar leerweg hoort. Voor leerlingen in de **gemengde leerweg** bestaat de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, in een extra vak examen te doen. Hiermee kunnen zij ook een diploma van de **theoretische leerweg** behalen.

Naast de voorbereiding op het examen, richten we ons in de bovenbouw ook op het competentiegerichte onderwijs in het mbo. Net als in de onderbouw besteden we veel aandacht aan het ontwikkelen van competenties die belangrijk zijn voor basisvaardigheden, burgerschap en een succesvolle vervolgopleiding.

De examenperiode begint al in leerjaar 3, waarin voor enkele vakken het schoolexamen start. Dit gebeurt volgens het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Daarnaast krijgen leerlingen voortgangstoetsen om hen optimaal voor te bereiden op leerjaar 4.

In klas 4 wordt in mei het schoolexamencijfer vastgesteld op basis van de PTA-resultaten. Samen met het cijfer voor het centraal examen vormt dit het eindcijfer voor het vak.

Vakmanschapsroute

Na leerjaar 2 is de Vakmanschapsroute een optie. Leerlingen die deze route volgen, werken in 3 tot 4 jaar toe naar een mbo-diploma op niveau 2. Ze krijgen veel praktijklessen, zowel op school als bij bedrijven, waardoor ze stap voor stap worden voorbereid op het beroepsleven.

Leerwerktraject

Na leerjaar 2 is ook het leerwerktraject een mogelijkheid. Dit is een praktische leerroute waarbij leerlingen een deel van de week op school zijn en de rest van de tijd werken bij een erkend leerbedrijf. Het is bedoeld voor jongeren die liever leren door te doen en minder affiniteit hebben met theoretisch onderwijs. Zo doen ze al vroeg werkervaring op en worden ze goed voorbereid op een mbo-opleiding. Aan het eind van het traject behalen ze een officieel erkend vmbo-diploma in de basisberoepsgerichte leerweg, dat toegang geeft tot mbo niveau 2.

Op- en afstroommogelijkheden

In de onderbouw is het mogelijk voor leerlingen om op of af te stromen naar een leerweg die beter bij hen past. Na elke periode bekijkt het onderwijsteam of de leerling nog op de juiste plek zit. Bij de overgang naar leerjaar 3 moet iedere leerling in de leerweg zitten die het beste aansluit bij zijn of haar ontwikkeling. In leerjaar 2 krijgen leerlingen daarom eerst een voorlopig advies over de leerweg, gevolgd door een definitief advies bij het overgangsrapport. Daarbij telt het oordeel van de docenten het zwaarst. Er wordt niet alleen gekeken naar cijfers, maar ook naar vaardigheden zoals zelfstandig werken en samenwerken, en naar persoonlijke inzet. De doorstroomrichtlijnen (bijlage 3) vormen hierbij een belangrijk hulpmiddel.

Doorstroommogelijkheden na het vmbo

Na het vmbo Groen kunnen leerlingen doorstromen naar alle richtingen in het mbo:

Leerweg	Doorstroom naar
Basisberoepsgerichte leerweg	mbo niveau 2
Kaderberoepsgerichte leerweg	mbo niveau 3 of 4
Gemengde en theoretische leerweg	mbo niveau 4 of havo

Veel leerlingen kiezen na het vmbo voor een vervolgopleiding bij Zone.college. Logisch, want dat voelt vertrouwd en sluit goed aan.

Het Groene Lyceum (HGL)

Het Groene Lyceum (HGL) is speciaal voor leerlingen met havo in het advies die graag praktisch én theoretisch leren. Je sluit leerjaar 4 af met een vmbo GL/TL-diploma. Daarna werk je door aan het mbo 4-diploma Manager Retail. Na deze leerroute kunnen leerlingen een opleiding op hbo-niveau volgen.

Klachten

Klachten? Meld ze bij ons!

Bij Zone.college vinden we het belangrijk dat iedereen zich prettig, veilig en serieus genomen voelt. Heb je een klacht of zit iets je dwars? Blijf er niet mee rondlopen. We lossen het het liefst zo snel mogelijk samen op.

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken lossen we op in overleg tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s), personeel en de locatiedirecteur. Samen komen we meestal tot een goede oplossing.

Hoe kun je een klacht indienen?

Op onze website vind je de klachtenregeling:

👉 www.zone.college

Hier lees je:

- bij wie je een klacht kunt melden;
- hoe je dit doet;
- welke stappen er worden genomen.

Je kunt ook gebruik maken van het online klachtenformulier. Dat vind je op dezelfde pagina. De klacht komt dan automatisch bij de juiste persoon terecht.

Vertrouwenspersonen

Voor klachten over ongewenst gedrag of persoonlijke situaties, zoals (seksuele) intimidatie, pesten, agressie of discriminatie, kun je terecht bij onze interne vertrouwenspersonen.

Op onze locatie zijn dat:

- Hester Has
- Jochanan Boertjes

Wil je liever met iemand buiten de school praten? Dan kun je terecht bij onze externe vertrouwenspersoon:

Yvonne Stallenberg

Te bereiken via de Vertrouwenslijn van Bezemer & Schubad:

☎ 088 – 144 02 00

Vragen?

Heb je vragen over de klachtenregeling of twijfel je waar je terecht kunt? Neem dan contact op met:

- de locatiedirecteur;
- de interne vertrouwenspersonen;
- of stuur een e-mail naar: klachtenbeheer@zone.college

Bijlage 1 – Ouderbijdrage

Ouderbijdrage klas 1 <u>Aanschaf CJP pas</u> <u>Introductieweek</u> <i>Zwembad, Buitenactiviteiten bij Vadesto Hattem</i> <u>Schoolactiviteiten</u> <i>Sinterklaasviering, kerstontbijt, mentoractiviteit</i> <u>Aparte facturatie (indicatie bedrag)</u> <i>Excursie laatste lesweek en Schaatsen</i> <i>Groen Excursies</i>	Per leerling €12,00 € 23,50 €13,00 €18,00 €10,00
Ouderbijdrage klas 2A, 2B, 2C <u>Aanschaf CJP pas</u> <u>Introductieweek</u> <i>Zwembad, Zeskamp Buitensport, lasergame</i> <u>Schoolactiviteiten</u> <i>Sinterklaasviering, kerstontbijt, mentoractiviteit</i> <u>Aparte facturatie (indicatie bedrag)</u> <i>Schaatsen</i> <i>Groen Excursies</i>	Per leerling € 12,00 € 30,50 € 13,00 € 17,00 €10,00
Ouderbijdrage klas 2F, 2G, 2H, 2L1, 2L2 <u>Aanschaf CJP pas</u> <u>Introductieweek</u> <i>Zwembad, Zeskamp Buitensport</i> <u>Schoolactiviteiten</u> <i>Sinterklaasviering, kerstontbijt, mentoractiviteit</i> <u>Aparte facturatie (indicatie bedrag)</u> <i>Schaatsen</i> <i>Groen Excursies</i>	Per leerling € 12,00 €20,50 €13,00 €17,00 € 10,00
Ouderbijdrage klas 3 <u>Aanschaf CJP pas</u> <u>Introductieweek</u> <i>Spelparcours</i> <u>Schoolactiviteiten</u> <i>Sinterklaasviering, kerstontbijt, mentoractiviteit</i> <u>Aparte facturatie (indicatie bedrag)</u> <i>Ameland</i> <i>Dierentuin (afhankelijk van vak)</i> <i>Dolfinarium (afhankelijk van vak)</i> <i>Schaatsen</i>	Per leerling €12,00 € 16,50 € 13,00 €190,00 € 34,00 €20,00 €17,00
Ouderbijdrage klas 4 <u>Aanschaf CJP pas</u> <u>Introductieweek</u> <i>Lasergamen, stadswandeling.</i> <u>Schoolactiviteiten</u> <i>Sinterklaasviering, mentoractiviteit</i> <u>Aparte facturatie (indicatie bedrag)</u> <i>Walibi</i> <i>Dierentuin</i> <i>Schaatsen</i> <i>Munster – kerstmarkt</i> <i>Skiën</i>	Per leerling €12,00 € 12,50 € 10,00 €23,00 €34,00 € 17,00 €24,60 n.t.b.

Naast de bijdragen zoals genoemd in dit overzicht willen we graag een beroep doen op ouders om iets extra's te doneren voor de solidariteitskas, zodat we nu en in de toekomst deze activiteiten kunnen blijven aanbieden aan alle leerlingen.

Over dit gevraagde gedeelte zal geen betalingsherinnering gestuurd worden.

Bijlage 2 – Lesurentabel

Lesurentabel basis	1BK	1KG	G/H(gl)	2BK	2K/G	2G	2Hgl	3a	3c	3f	3L1	3/4W	4B	4K	4GL	4L	5/6hGL
Talen								b	k	g	hgl		b	k	g		
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Moderne Vreemde Talen																	
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3
Duits		1,5	1,5		2	2	2			4*	3				3*	2	
Wiskunde en Economie																	
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3
Economie				2	2	2	2			3*	3				3*		
GLAM																	
Aardrijkskunde en geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2										
Geschiedenis										4*					3*		
Maatschappijleer/burgerschap								2	2	2	2						1
CuTe																	
Beeldende vorming				2	2	2	2										
Tekenen - klas 1 twee uur				1													
(combi vd cute lessen) betec	5	4	4														
Techniek				2	2	2	1										
Bio/Nask																	
Nask	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3*	3		3,5*	3,5*	3,5*		
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		3,5*	3,5*	3,5	3	
Natuurkunde																	
Scheikunde																	
Groen																	
Groene Wereldoriëntatie (GWO)	6	6	6	6	6	6											
Werelden							4	6	6	4	4	6	6	6	4		
Keuzevak praktijk							3	3	3	3	1,5	3	1,5	1,5	1,5		
LO																	
LO	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		2	2	2	2	
Mentoraat e.a																	
Mentorles	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
coach uur	0,5 **	0,5 **	0,5 **														
Digitale geletterdheid (DG)	0,5 **	0,5 **	0,5 **														
LOB - studievaardigheden				1	1	1	1									1	
Overig																	
Stage												20	8,75	8,75	8,75	8,75	16
Stage-uur												1	0,5	0,5	1		
Hulples/vragenuur (facultatief)	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75		0,75	0,75	0,75		
MBO/HGL																	
Projecturen/MBO mini-onderneming/Eco schools											2						
MBO keuzedelen - toegevoegd ipv keuzevak ec/sk/du/na/bio																	8
MBO vakken (integrale opdrachten)																5	5
Lesuren van 45 minuten per week, gemiddeld over schooljaar.	31,5	32,0	32,0	34,8	35,8	35,8	35,8	32,8	32,8	27,8	36,3	35,0	26,5	26,5	27,5	34,0	34,0

* Keuzevakken

Lesuren eindigen op 5,75 dan wordt deze een (deel van een) periode gegeven.

Stage: klokuren worden omgerekend naar lesuren en gemiddeld over de aantal lesweken.

Bijlage 3 – Doorstroomrichtlijnen

Doorstroomrichtlijnen VMBO leerjaar 1 en 2

(in bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van deze richtlijnen afwijken).

Bij doorstroom wordt gekeken naar de volgende punten:

1. Leerwegprofielen (de docent kijkt bij welk profiel de leerling het beste past)
2. Competenties
3. Ervaringen in de afgelopen 2 jaar (ziek, absent, eruit gestuurd, inzet in de les)
4. Cijfers/ overgangsnormen (zie hieronder voor uitleg)

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 of 1 tekortpunt	Een 7,0 gemiddeld over alle vakken + positief advies van de docentenvergadering + 7,0 gemiddeld over de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Leerling stroomt op*
0 of 1 tekortpunt		Leerling stroomt door
2 of 3 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Leerling stroomt door
2 of 3 tekortpunten	Die allen vallen in de vakkencombinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door <u>of</u> af
4 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door <u>of</u> af
4 tekortpunten	Waarvan <u>2 of meer</u> tekortpunten in de vakkencombinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Leerling stroomt af
5 tekortpunten of meer**		Leerling stroomt af

* Alleen mogelijk van leerjaar 1 naar 2 (opstroom naar Het Groene Lyceum is alleen in bijzondere gevallen mogelijk)

** Alleen in bijzondere gevallen kan worden gedoubleerd of naar ander onderwijs worden geadviseerd.

Extra vak in leerjaar 3 GL

Een leerling uit 2 GL die wil proberen een extra vak te volgen moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

1. Een gemiddeld eindcijfer van minimaal een 7,0 voor de kernvakken.
2. Een gemiddeld cijfer van minimaal een 6,5 voor het gewenste extra keuzevak.
3. Een positief advies van de betreffende vakdocent.
4. Een zelfstandige leer- en werkhouding.

Het extra keuzevak wordt alleen aangeboden als het rooster en de groepsgrootte dit toelaten. Houd er rekening mee dat het volgen van een extra vak extra tijd en inzet vraagt naast het reguliere lesprogramma.

Doorstroomrichtlijnen VMBO leerjaar 3

(in bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van deze richtlijnen afwijken).

Bij doorstroom wordt gekeken naar de volgende punten:

1. Leerwegprofielen (de docent kijkt bij welk profiel de leerling het beste past)
2. Competenties
3. Ervaringen in de afgelopen 2 jaar (ziek, absent, eruit gestuurd, inzet in de les)
4. Cijfers/ overgangsnormen (zie hier onder voor uitleg)

Overgangsnormen en bespreking

Om over te gaan, moet een leerling aan de volgende voorwaarden voldoen:

- De vakken **CKV, LO** moeten op basis van het **PTA-cijfer voldoende** zijn afgerond.
- **Alle handelingsopdrachten en praktische opdrachten** moeten ook **voldoende zijn afgerond**.
- Het gemiddelde **PTA-cijfer** van **Maatschappijleer** moet voldoende (onafgeronde 5,5) zijn.

Voldoet een leerling **niet** aan deze eisen? Dan wordt de leerling **altijd besproken** in de overgangsvergadering.

Als de leerling aan de bovenstaande voorwaarden voldoet, gelden de onderstaande doorstroomregels.

Deze doorstroomregels hebben betrekking op het **gemiddelde eindcijfer per vak op het eindrapport**, wanneer er geen eindcijfers zijn, telt het PTA cijfer.

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 tekortpunten		Leerling stroomt door
1 tekortpunt		Leerling stroomt door
2 tekortpunten	Met minimaal één 7 ter compensatie	Leerling stroomt door
3 of 4 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door <u>of</u> af
3 of 4 tekortpunten	Waarvan <u>2 of meer</u> tekortpunten in de vakkencombinatie Nederland, Engels, en wiskunde.	Leerling stroomt af **
5 tekortpunten of meer*		Leerling stroomt af **

* Alleen in bijzondere gevallen kan worden gedoubleerd of naar ander onderwijs worden geadviseerd.

** Bij afstromen moeten er verschillende PTA's worden ingehaald en wordt er samen met de leerling een maatwerk- PTA gemaakt.

Extra vak in 4GL

Een leerling uit 3GL die het extra (6e vak) wil behouden moet aan de volgende voorwaarden voldoen: Het gemiddelde rapportcijfer van het betreffende vak een onafgeronde 6,0 of hoger is aan het einde van leerjaar 3.

Doorstroomrichtlijnen Groene Lyceum van klas 1 naar klas 2

(In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van deze richtlijnen afwijken).

Bij doorstroom wordt gekeken naar de volgende punten:

1. Leerwegprofielen (de docent kijkt bij welk profiel de leerling het beste past)
2. Competenties
3. Ervaringen in de afgelopen 2 jaar (ziek, absent, eruit gestuurd, inzet in de les)
4. Cijfers/ overgangsnormen (zie hier onder voor uitleg)

Van leerjaar 1 naar 2

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0, 1, 2 of 3 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Leerling stroomt door
2 of 3 tekortpunten	Waarvan <u>meer</u> dan 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door of af
4 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door of af
4 tekortpunten	Waarvan <u>2 of meer</u> tekortpunten in de vakkencombinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Leerling stroomt af
5 tekortpunten of meer*		Leerling stroomt af

* Alleen in bijzondere gevallen kan worden gedoubleerd of naar ander onderwijs worden geadviseerd.

Doorstroomrichtlijnen Groene Lyceum van klas 2 naar klas 3

(In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van deze richtlijnen afwijken).

Deze richtlijnen gelden alléén voor de HGL-leerling in klas 2L.

Bij doorstroom wordt gekeken naar de volgende punten:

1. Leerwegprofielen (de docent kijkt bij welk profiel de leerling het beste past)
2. Competenties
3. Ervaringen in de afgelopen 2 jaar (ziek, absent, eruit gestuurd, inzet in de les)
4. Cijfers/ overgangsnormen (zie hieronder voor uitleg)

Van leerjaar 2 naar 3

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 tekortpunten		Leerling stroomt door
1 tekortpunt		Leerling stroomt door
2 tekortpunten	Met minimaal één 7 ter compensatie	Leerling stroomt door
3 of 4 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door <u>of</u> af
3 of 4 tekortpunten	Waarvan <u>2 of meer</u> tekortpunten in de vakkencombinatie Nederland, Engels, en wiskunde.	Leerling stroomt af *
5 tekortpunten of meer		Leerling stroomt af *

* Alleen in bijzondere gevallen kan worden gedoubleerd of naar ander onderwijs worden geadviseerd.

Het beoordelingsmoment van leerjaar 2 naar 3 is van groot belang, omdat de leerling in leerjaar 3 start aan een tweejarig traject van examinering volgens een eigen PTA, waardoor verandering van opleiding gedurende leerjaar 3 en 4 in principe niet mogelijk is!

Doorstroomrichtlijnen het Groene Lyceum (3 en 4)

(In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering beargumenteerd van deze richtlijnen afwijken).

Van leerjaar 3 naar 4

Leerlingen kunnen doorstromen naar leerjaar 4 indien zij voor het afgeronde deel van het vmbo examen GL dusdanige cijfers hebben gehaald dat ze een reële kans van slagen in leerjaar 4 hebben (richtlijn is hierbij de zak/slaagregeling GL).

Centrale examens

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 tekortpunten		Leerling stroomt door
1 tekortpunt		Leerling stroomt door
2 tekortpunten of meer		Leerling stroomt af

Rapportcijfers HGL

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 tekortpunten		Leerling stroomt door
1 tekortpunt		Leerling stroomt door
2 tekortpunten	Met minimaal één 7 ter compensatie	Leerling stroomt door
3 of 4 tekortpunten	Waarvan <u>maximaal</u> 1 tekortpunt in de vakken combinatie Nederlands, Engels en wiskunde.	Bespreekgeval Uitkomst hiervan kan zijn: Leerling stroomt door <u>of</u> af
3 of 4 tekortpunten	Waarvan <u>2 of meer</u> tekortpunten in de vakkencombinatie Nederland, Engels, en wiskunde.	Leerling stroomt af *
5 tekortpunten of meer		Leerling stroomt af *

* Alleen in bijzondere gevallen kan worden gedoubleerd of naar ander onderwijs worden geadviseerd.

Als in klas 3 vóór de examenperiode blijkt dat een leerling weinig kans heeft om te slagen, kan hij of zij worden teruggetrokken en teruggeplaatst naar vmbo 3GL. Dit kan tot twee weken voor de start van de examens. De leerling krijgt dan een maatwerk-PTA. Eerder behaalde resultaten kunnen worden meegenomen of vervallen. Soms moeten toetsen opnieuw worden gemaakt op GL-niveau.

Als pas ná de examenperiode in klas 3 (CE) duidelijk wordt dat de leerling het GL-examen in klas 4 waarschijnlijk niet zal halen zijn er drie opties:

- **De leerling stroomt af naar 4 KB.**

Examenresultaten komen te vervallen. De leerling krijgt een maatwerk PTA waarbij er gekeken wordt naar PTA toetsen die mogelijk nog moeten worden ingehaald.

- **De leerlingen doubleert in het derde jaar.**

Examenresultaten komen te vervallen. De leerling vervolgt de loopbaan in 3 vmbo gl.

■ **De leerling gaat door naar 4 HGL.**

Examenresultaten blijven behouden. De leerling rond het laatste deel van het GL-examenprogramma in klas 4 af. De leerling is dan pas officieel afgewezen voor het GL-diploma en kan vervolgens leerjaar 4 opnieuw doen.

Van leerjaar 4 naar 5

Leerlingen die hun vmbo GL diploma aan het eind van leerjaar vier hebben behaald kunnen doorstromen naar leerjaar vijf indien hij/zij:

- niet meer dan 2 tekortpunten heeft over alle doorstroomrelevante vakken (Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, Duits, Nsk1, scheikunde en economie).
- de afzonderlijke vakken/opdrachten (IOP) in het beroepsgerichte deel (mbo- vakken en projecten) in alle periodes met gemiddeld een voldoende heeft afgerond, dit houdt in dat de KL + IO + VL gemiddeld een 5.5 moet zijn.
- de stage met een voldoende heeft afgerond.
- Alle overige leerlingen worden besproken. Zij worden toegelaten tot leerjaar vijf als het docententeam de kans groot acht dat de leerling kansrijk is om het leertraject van het Groene Lyceum in leerjaar 5 met een diploma af te ronden. Leerlingen die niet kunnen doorstromen naar leerjaar vijf van het Groene Lyceum, maar wel vmbo GL gediplomeerd zijn, kunnen uiteraard doorstromen naar het reguliere mbo. Zij kunnen het vierde leerjaar van het Groene Lyceum niet nogmaals, als een op het vmbo ingeschreven leerling, doorlopen.

Voorwaarden om op te kunnen gaan voor de eindproeve in klas 5/6

Studenten uit klas 5/6 kunnen opgaan voor hun eindproeve indien hij/zij:

- alle MBO 4 - eisen ten aanzien van Burgerschap, Nederlands, Engels, rekenen en BPV met goed gevolg heeft afgerond (voor deze vakken moet je minimaal een 5,5 hebben gehaald / moet je een voldoende staan om op te gaan voor de proeve).
- de gekozen keuzedelen met goed gevolg (minimaal een voldoende) heeft afgerond; -
- de afzonderlijke vakken/opdrachten (IOP) in het beroepsgerichte deel (mbo- vakken en projecten) in alle periodes met gemiddeld een voldoende heeft afgerond, dit houdt in dat de KL + IO + VL gemiddeld een onafgeronde 5.5 moeten zijn. Als de periodes onvoldoende of niet af zijn kan je geen proeve van bekwaamheid doen.

De eindproeve is het laatste onderdeel van de opleiding dat een student in klas 5 moet afronden. Indien de eindproeve niet met een voldoende wordt afgerond, heeft de student aan het begin van het volgende schooljaar pas weer een herkansingsmogelijkheid.

Bijlage 4 - Personeelslijst

Roostercode	Naam	Functie	Email
AMDJ	Admiraal J.	Docent	jadmiraal@zone.college
IAN	André, I.N.	Docent	andre@zone.college
BEN	Benedictus M.G.	Docent	benedictus@zone.college
BRJI	Berkel, J. van	Docent	jvberkel@zone.college
BES	Bestebreurtje A.J.	Docent	bestebreurtje@zone.college
BZTM	Bijzitter, M.	Onderwijsassistent	mbijzitter@zone.college
BOP	Boer, P. de	Docent	pboer@zone.college
BRRB	Boer, R. de	Docent	rdboer@zone.college
BSMD	Bosman, D.	Docent	dbosman@zone.college
	Brand, M.	Receptioniste	receptie@zone.college
BRE	Bredewout, L.B.	Docent	bredewout@zone.college
HNRH	Budding, R.	Docent	rbudding@zone.college
BTNJ	Buiten-Koelewijn, J.	Docent	jbuiten@zone.college
BTMA	Buter, M.	Teamleider	mbuter@zone.college
	Cicek, O.	Roostermaker	ocicek@zone.college
DKKL	Dekker, L.	Docent	lcadekker@zone.college
DIDL	Delden, L. van	Onderwijsassistent	lvdelden@zone.college
DPNG	Diepen, G. van	Docent	gvdiepen@zone.college
GWDJ	Dijkstra, B.	Coördinator onderwijsservices	dijkstra@zone.college
DMLN	Douma, L.	Pedagogisch assistent	ldouma@zone.college
DNKM	Donkersloot, M.	Docent	mtonkersloot@zone.college
DRGT	Dries, G. op den	Onderwijsassistent	gdries@zone.college
DUL	Dullemond-Bos, H.	Docent / decaan	dullemond@zone.college
DUR	During, T.	Docent	during@zone.college
ERP	Erp, G.P.M.C. van	Docent	erp@zone.college
	Fietje, T.	Conciërge	tfietje@zone.college
GRA	Graaf, B. van der	Docent	graaf@zone.college
GRTT	Grotenhuis, T.	Docent	tgrotenhuis@zone.college
HSHE	Has, H	Trajectklas medewerker	hhas@zone.college
HAC	Havekes, C.	Docent	havekes@zone.college
AHE	Heemstra, A.	Docent	heemstra@zone.college
HNSR	Hensen, R.	Docent	rhensen@zone.college
HLLT	Hilali, T.	Docent	thilali@zone.college
HOM	Hommes, G.A.	Docent	hommes@zone.college
HLLU	Hulleman, L.	Docent	lhulleman@zone.college

Roostercode	Naam	Functie	Email
JNLY	Jansen, L.	Docent	lgjansen@zone.college
JOT	Jong, T. de	Docent	jong@zone.college
KEI	Keizer, T.F.	Docent	keizer@zone.college
KEM	Kemerink, E.	Docent	kemerink@zone.college
KERKE	Kerke G. van de	Medewerker OLC	kerke@zone.college
KLNE	Keulen, E. van	Administratief medewerker	evdhaar@zone.college
	Koelma, H.	Managementassistent	koelma@zone.college
KMNR	Kooiman, R.	Docent	rkooiman@zone.college
KOO	Koorman, M.	Zorgcoördinator	koorman@zone.college
KLHP	Klein Heerenbrink, P.R.M.	Docent	pkleinheerenbrink@zone.college
KLAN	Kuil, A. van	Docent	avkuil@zone.college
KUY	Kuijpers. M.	Teamleider	Kuijpers@zone.college
ACSE	L'Acosta, E.	Docent	elacosta@zone.college
LEE	Leatemia, E.	Roostermaker	leatemia@zone.college
LTHL	Lenthe-Zandman, L.	Docent	lvanlenthe@zone.college
	Leppink, S.	Teamleider	sleppink@zone.college
NTAN	Nauta, A.	Docent	anauta@zone.college
NWNL	Nieuwenhuis, L.	Docent	lnieuwenhuis@zone.college
NIJ	Nijkamp, B.J.	Docent	nijkamp@zone.college
MJRE	Meijer, E.	Docent	emeijer@zone.college
MRLK	Meijer, L.	Docent	limeijer@zone.college
MSRI	Muis, H.R.	Docent	hrmuis@zone.college
MLDS	Mulder-Reuver, S.L.	Docent	slmulder@zone.college
ROE	Oene, R. van	Docent	oene@zone.college
	Overweg, D.	HoofdConciërge	doverweg@zone.college
PPKD	Pijpenkamp, D. v/d	Docent	dvdpijekamp@zone.college
PRI	Prins, J.	Docent	prins@zone.college
RZNF	Riezebosch, F.	Docent	friezebosch@zone.college
WRO	Roosken, W.	Docent	roosken@zone.college
	Smienk, W.	Docent	wsmienk@zone.college
STFL	Steenbergen,	Docent	fsteenbergen@zone.college
STKI	Stok, I.	Docent	istok@zone.college
SCE	Schuurman, E.	Docent	eschuurman@zone.college
SLO	Slotboom- van Dieren, D.W.	Docent	slotboom@zone.college
STT	Stolwijk-Visser, T.	Docent	stolwijk@zone.college
RTI	Tissingh, R.	Docent	tissingh@zone.college
URKJ	Urk, J. van	Docent	jvurk@zone.college

Roostercode	Naam	Functie	Email
VEE	Veenhuis, E. van	Docent	veenhuis@zone.college
VER	Verhagen-v.d. Reyden, A.L.	Docent	verhagen@zone.college
VEU	Veurink, H.	Docent	veurink@zone.college
VSJR	Visscher, J.	Docent	jvisscher@zone.college
VRHI	Vries, H. de	Docent	hdvries@zone.college
VOO	Voort-de Graauw, C. v.d.	Docent	voort@zone.college
VSBA	Vos, B.C.	Docent	bcvos@zone.college
VSMR	Vos, M.	Locatie directeur VO	secretariaatvmbozwolle@zone.college
	Vulkers, J.	Facilitair medewerker Magazijn	vulkers@zone.college
WVDF	Wal, F. v.d.	Docent	fvdwal@zone.college
WAS	Wassens, R.F.	Docent	wassens@zone.college
WDAS	Weide, A. van der	Docent	avdweide@zone.college
	Wessels, B.	Medewerker BLZ	wessels@zone.college
WLLJ	Willemsen, J.	Docent	jwillemsen@zone.college
UWI	Winters, U.	Docent	winters@zone.college
LWO	Woltinge, L.	Docent / decaan	woltinge@zone.college

Bijlage 5 – Begrippenlijst

Afkorting	Betekenis
BB	Basis Beroeps
BHV	Bedrijfshulpverlening
BLZ	Bureau Leerling Zaken
CE	Centraal Examen
CvB	College van Bestuur
CSPE	Centraal Schriftelijke en Praktijk Examen
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
EHBO	Eerste Hulp Bij Ongevallen
GGD	Gemeentelijke Gezondheidsdienst
GGZ	Geestelijke Gezondheidszorg
GL	Gemengde Leerweg
HGL	Het Groene Lyceum
HR	Human Research afdeling
IOT	Intern ondersteuningsteam
KB	Kader Beroeps
LMT	Locatie Management Team
LOB	Loopbaanoriëntatie en begeleiding
LWT	Leer Werk Traject
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
MO	Mondelinge overhoring
OAC	Ouder Advies Commissie
OAR	Ouder Advies Raad
OLC	Open Leer Centrum
O&K	Onderwijs & Kwaliteit
PTA	Programma Toetsing en Afsluiting
RvT	Raad van Toezicht
SE	School Examen
SO	Schriftelijke overhoring
TL'er	Teamleiders
TL	Theoretische Leerweg
VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs

Zone.college

Koggelaan 7

8017 JN ZWOLLE

Telefoon: 088 – 26 20 500

E-mail: zwolle@zone.college

