

Functieprofiel Raad van Toezicht Zone.college/ Stichting Groen Onderwijs Oost Nederland

Doel van de functie

De Raad van Toezicht (RvT) staat het Bestuur met raad terzijde om de ambities van de stichting te realiseren (adviestaak), houdt toezicht op het beleid van het bestuur en oefent een aantal specifieke bevoegdheden uit (toezichtstaak). Tenslotte heeft de RvT een werkgeversrol naar het Bestuur.

Omgeving en Positie

Binnen het Raad van Toezichts-model is een scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en toezichhoudende bevoegdheden binnen de onderwijsorganisatie. De bestuurlijke bevoegdheden liggen bij het Bestuur, de toezichhoudende bij de Raad van Toezicht.

Algemene vereisten RvT

- Maatschappelijk heterogene samenstelling.
- Herkenbaar en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders door de netwerken waarin zij (regionaal) opereren.
- Aantoonbare binding met het onderwijsveld en/of de groene sector.
- Onderlinge complementariteit qua kennis, ervaring en netwerken.

Speelruimte

Een lid van de RvT:

- Houdt toezicht op het uitvoeren van het strategisch (meerjaren-)beleid van de stichting.
- Vervult de formele taken die betrekking hebben op het toezicht, waaronder goedkeuring van het jaarverslag, begroting en jaarrekening.
- Toetst strategische afwegingen in relatie tot de (maatschappelijke) doelstellingen van de stichting.
- Bewaakt het belang van interne en externe stakeholders.
- Initieert contacten welke voor het realiseren van de ambities van de stichting van belang kunnen zijn.
- Deelt met het Bestuur thema's als de invulling van het maatschappelijk ondernemerschap tegen de achtergrond van huidige ontwikkelingen in het onderwijs, innovatie en verbreding van de dienstverlening, de samenwerking met ketenpartners en het verder verbeteren van de bedrijfsvoering.
- Specifiek profiel: bestuurlijke ervaring in het groene bedrijfsleven

Commissies

De RvT kent drie commissies: onderwijs, financiën/audit en governance. Alle leden participeren op basis van kennis en ervaring in één of meer commissies. Afhankelijk van de bezetting van de commissies kan de RvT nadrukkelijk nieuwe leden werven met specifieke kennis en vaardigheden op één van de domeinen van de commissies.

Bindende voordracht OR

De OR heeft het recht om een bindende voordracht te doen voor één lid van de RvT.

Samenvatting competenties (zie bijlage uitwerking competenties)

- a) *Omgevingsbewust:*
is goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke ontwikkelingen en omgevingsfactoren met waarbinnen de organisatie van doen heeft. Weet hoe deze kennis effectief kan worden benut voor de eigen functie of organisatie.
- b) *Netwerken:*
effectieve relaties met anderen ontwikkelen en onderhouden, gebaseerd op het begrip van andermans perspectief en belangen (zowel binnen de organisatie als daarbuiten).
- c) *Strategisch inzicht:*
geeft er blijk van te beschikken over langetermijnvisie in relatie tot de organisatie en de context waarin die zich bevindt.
- d) *Teamspeler:*
draagt bij aan gezamenlijk resultaat, ook wanneer de samenwerking een onderwerp betreft dat niet direct tot de eigen taak behoort. Richt zich daarbij op afspraken binnen de groep.
- e) *Leervermogen:*
is actief om relevante informatie tot zich te nemen en effectief toe te passen.
- f) *Zelfreflectie:*
laat blijken eigen gedrag en standpunten kritisch te evalueren en open te staan voor evaluatie door anderen. Toont aan te leren van deze evaluaties door wijziging van het eigen gedrag of de eigen standpunten.

Kennis en formele vereisten

- Heeft affiniteit met het onderwijs en de doelstellingen van de stichting.
- HBO of academisch werk- en denkniveau.
- Heeft kennis van de onderwijssector.
- Heeft kennis van de relevante agrarische en groene sectoren.
- Heeft kennis van financiën, bedrijfsvoering en bestuurlijke processen.
- Beschikt over een netwerk en heeft bestuurlijke ervaring relevant voor de stichting.

- Heeft visie, kan integrale belangenafwegingen maken.
- Is positief kritisch ingesteld, kan het bestuur uitdagen en als sparring partner en klankbord optreden.
- Is een teamspeler en een bruggenbouwer.
- Kan waar nodig distantie houden, kent de verschillen tussen toezicht houden op afstand en de bestuurlijke uitvoering.
- Beschikt over adequate bestuurlijke ervaring.
- Heeft ervaring als toezichthouder en is ingevoerd in corporate Governance issues

Resultaatgebieden

De RvT heeft een drietal resultaatgebieden:

- Sparringpartner en ambassadeur
Met raad en daad terzijde staan van het bestuur. Als zodanig heeft de RvT een klankbord-functie ten opzichte van het bestuur.
Ondersteunt het bestuur actief door het leggen van belangrijke contacten. Treedt op als ambassadeur in de sector, het vmbo, mbo en overig onderwijs, en in de omgeving (het relevante bedrijfsleven en de betrokken maatschappelijke organisaties)
- Integraal toezicht
Integraal toezicht houden op de algemene gang van zaken voor de stichting en op het beleid van het bestuur.
- Uitoefenen werkgeversrol
Het uitoefenen van de werkgeversrol t.o.v. de leden van het bestuur.
Het, indien noodzakelijk, nemen van disciplinaire maatregelen naar het bestuur.

Bijlage uitwerking competenties Raad van Toezicht

Competentie	Uitwerking
<p>Omgevingsbewust: is goed geïnformeerd over maatschappelijke en politieke ontwikkelingen of andere omgevingsfactoren. Weet hoe deze kennis effectief kan worden benut voor de eigen functie of organisatie 'van buiten naar binnen'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • is goed geïnformeerd over maatschappelijke en politieke ontwikkelingen of andere omgevingsfactoren. • Brengt deze informatie op een relevante en inspirerende manier over op het beleid van de organisatie
<p>Netwerken: effectieve relaties met anderen ontwikkelen en onderhouden, gebaseerd op het begrip van andermans perspectief en belangen (zowel binnen de organisatie als daarbuiten). Informele netwerken adequaat gebruiken om zaken voor elkaar te krijgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelt gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie • Bestendigt deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van de organisatie en het agrarisch onderwijs in het algemeen.
<p>Strategisch inzicht: geeft er blijk van een langetermijnvisie te kunnen vertalen naar concrete doelen, richting en sturing binnen de organisatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Denkt in hoofdlijnen en niet in details • Kan voorstellen doen voor de vertaling van een visie in strategische doelen • Kan een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren • Weet anderen voor eigen ideeën en meningen te winnen • Kan met vernieuwde ideeën komen
<p>Teamspeler: draagt bij aan een gezamenlijk resultaat ook wanneer de samenwerking een onderwerp betreft dat niet direct tot de eigen taak behoort. Richt zich daarbij op afspraken binnen de groep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toont brede professionaliteit en beschikbaarheid en heeft ervaring als lid van een groep met een toezichthoudende taak • Draagt bij aan een gemeenschappelijk belang als onderdeel van de totale Raad van Toezicht.
<p>Leervermogen: toont nieuwe informatie in zich op te kunnen nemen en effectief toe te passen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toont veranderingsbereidheid en leerbaarheid • Staat open voor en kan zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving en kan nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen
<p>Zelfreflectie: laat blijken eigen gedrag en standpunten kritisch te evalueren en open te staan voor evaluatie door anderen. Toont te leren van deze evaluaties door wijziging van het eigen gedrag of de eigen standpunten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Beschikt over (zelf) reflecterend vermogen • Kan medebestuurders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties.
<p>Specifiek: de Voorzitter: faciliteert het behalen van de resultaten door de RvT, ondermeer door het stellen van doelen en het tot stand brengen en handhaven van doeltreffende samenwerkingsverbanden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan mensen motiveren en inspireren en zorgt voor gezamenlijk resultaat, zonder daarbij de eigen verantwoordelijkheid uit het oog te verliezen. • Geeft duidelijke en opbouwende feedback. • Evalueert de voortgang. Onderbouwt commentaar. • Is goed bereikbaar en beschikbaar. Staat open voor vragen.