

# Erop af! Met de checklist naar open dag

Op pagina 78 en 79 vind je twee handige vragenlijsten die kunnen helpen bij je schoolkeuze. Het zijn checklists: één voor jou en één voor je ouders. Ga samen naar een paar open dagen van VO-scholen, neem je VO Gids mee en vul de lijsten in. Daarna wordt kiezen een stuk makkelijker! Bekijk de toelichting hiernaast.

Kiezen wordt  
makkelijker met  
de VO Gids-  
checklist

*“De checklist heeft ons enorm geholpen. Wij wonen in Bodegraven en onze kinderen moesten kiezen uit scholen in Gouda, Alphen en Woerden. Lastig hoor! Aan de hand van onze ingevulde checklists hebben we veel gepraat en zo kwamen we er samen uit.”*

*Esther, moeder van  
Wessel, Pepijn en Jorrit*

## Doe het zó, dan kun je goed vergelijken

De checklist helpt je om op de open dag goed te kijken naar belangrijke punten van een school. De sfeer, maar ook de werkwijze en de extra's. Daarover staan stellingen in de checklist. Ben je het met die opmerking eens, dan zet je daarachter in de invul kolom een 3. Past de tekst niet bij de school, dan zet je een 1. Twijfel je of zit het er tussenin, zet dan een 2.

Je ouders vullen hun eigen checklist in. De lijsten kunnen jullie maar liefst 5 keer gebruiken bij 5 verschillende scholen.

Daarna tel je alle scores op en kun je vergelijken. De school met de meeste punten heeft jouw voorkeur. Scoort die school bij je ouders ook hoog of wat minder? Dan kunnen jullie bespreken hoe dat komt. Samen kom je dan zeker tot een goede schoolkeuze. Veel succes!

## Stap 6



School 1	
School 2	
School 3	
School 4	
School 5	

# Checklist Open dag en Schoolkeuze voor Ouders

SCHOOL EN OMGEVING	SCHOOL 1	SCHOOL 2	SCHOOL 3	SCHOOL 4	SCHOOL 5
De school is goed en veilig bereikbaar met fiets of het openbaar vervoer.					
De onderbouwleerlingen mogen in de pauze niet van het schoolterrein af en er is toezicht.					
Het schoolgebouw en het terrein zien er verzorgd uit.					
De school heeft een kantine waar ook een gezond aanbod is.					
De sportzalen en -velden zijn (vlak)bij de school.					
<b>DE OPEN DAG</b>					
Ik kreeg de gelegenheid om vragen te stellen.					
Ik kreeg de gelegenheid om leerlingen op school te spreken.					
De sfeer was prettig.					
<b>DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL</b>					
Het type brugklas past bij mijn kind (b.v. vmbo-tl/havo of havo/vwo).					
Het aantal leerlingen per klas vind ik acceptabel.					
De rol van de mentor of klassenleraar vind ik duidelijk en goed.					
De omgang met te laat komen en spijbelen vind ik goed.					
De school gaat goed en slim om met straffen en belonen.					
De ouderbijdrage is acceptabel voor mij.					
<b>DE BEGELEIDING</b>					
Wij (ik of mijn kind) kunnen al vóór het begin van het schooljaar kennismaken met de mentor of klassenleraar.					
Er zijn kennismakingsdagen of een schoolkamp aan het begin van de brugklas.					
Het aantal ouderavonden en de tijdstippen vind ik goed.					
De begeleiding van kinderen met dyslexie of dyscalculie is goed.					
Er is extra aandacht voor mijn kind (eventueel) de speciale zorg die hij/zij nodig heeft, ondersteund door remedial teacher, ambulante begeleider of zorgcoördinator.					
De school treedt goed op tegen pesten.					
Huiswerkbegeleiding is mogelijk en goed geregeld.					
<b>DE LESSEN</b>					
Er zijn extra keuzevakken of bijzondere vakken (vul in welke).					
Aan snelle leerlingen wordt verdiepingsstof aangeboden.					
Op deze school wordt goed gewerkt met computers.					
Over het aantal toetsen is nagedacht en daarover is onderlinge afstemming.					
Deze school organiseert toetsweken en dat vind ik goed.					
<b>DE RESULTATEN</b>					
De ouders hebben inzage in het leerlingvolgsysteem of de cijferadministratie.					
De school houdt rekening met aanpassingsproblemen in het begin (b.v. minder strenge normering bij toetsen).					
De wijze waarop de overgang wordt bepaald (weging van vakken, combinatie van cijfers), vind ik acceptabel en eerlijk.					
Tussentijds krijg ik als ouder een seintje als het misgaat.					
Deze school heeft oog voor doorstroomkansen.					
<b>BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN</b>					
Er zijn sportieve en/of creatieve activiteiten na schooltijd.					
Er zijn excursies en/of culturele activiteiten.					
De bijdrage voor buitenschoolse activiteiten vind ik acceptabel.					
<b>SUBTOTALEN, TEL PER ONDERWERP DE PUNTEN OP EN VUL ZE HIERONDER IN.</b>					
School en omgeving					
De open dag					
De organisatie van de school					
De begeleiding					
De lessen					
De resultaten					
Buitenschoolse activiteiten					
<b>TOTAAL</b>					